

**FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,  
ČESKÉ MLÁDEŽE 230/2, ÚSTÍ NAD LABEM,  
příspěvková organizace**



*Motto: Škola by měla být místem radostné tvůrčí práce,  
kterou se od sebe děti a dospělí učí, a tak se vzájemně obohacují.*

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **školní rok 2021/2022**

Projednáno v pedagogické radě: 4.10.2022

Schváleno školskou radou: 7.10.2022


## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	5
1.1	Údaje o škole.....	5
1.2	Zřizovatel.....	5
1.3	Součásti školy .....	6
1.4	Základní údaje o součástech školy.....	6
1.5	Údaje o školské radě.....	8
2	Vzdělávací program .....	8
3	Personální zabezpečení činnosti školy .....	9
3.1	Údaje o pracovnících školy .....	9
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení .....	10
4.1	Zápis k povinné školní docházce .....	10
4.2	Výsledky přijímacího řízení na střední školy .....	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
5.1	Prospěch .....	11
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
7	Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2021/2022 .....	14
7.1.1	Integrovaní žáci.....	14
7.1.2	Ostatní .....	14
8	Environmentální vzdělávání .....	14
9	Zprávy metodiček prevence sociálně patologických jevů.....	16
9.1	Pro I. stupeň za školní rok 2021/2022.....	16
9.2	Pro II. stupeň za školní rok 2021/2022.....	17
10	Zájmové vzdělávání .....	19
11	Akce školy.....	19
11.1	Školní a mimoškolní akce 2021–2022.....	19
12	Prezentace školy na veřejnosti.....	26
13	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	27
14	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	28
15	Základní údaje o hospodaření .....	28

15.1	Schválený upravený rozpočet dotací ze státního rozpočtu.....	28
15.2	Schválený rozpočet dotací od zřizovatele .....	28
15.3	Finanční vypořádání za rok 2021.....	28
15.4	Rozdělení hospodářského výsledku.....	29
16	Obrazová příloha .....	30

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Údaje o škole

Název školy	<b>Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Fakultní základní škola, České mládeže 230/2, Ústí nad Labem, 400 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	44 55 33 15
IZO	102 517 347
Identifikátor školy	600 085 660
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Bc. Petra Holasová Statutární zástupce ředitele: Ing. Naděžda Myšková
Kontakt	Tel.: 475 209 141, 475 209 079 725 474 130, 723 734 592 Datová schránka: wk6ys33 E-mail: zs23ul@iol.cz Web: <a href="http://www.zsceskemladeze.cz">www.zsceskemladeze.cz</a>  FZŠ České mládeže, Ústí nad Labem

### 1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<b>Statutární město Ústí nad Labem</b>
Adresa zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
Kontakt	Tel.: 475 271 111 Fax: 475 211 281 Datová schránka: vt8bhx2

### 1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	505 žáků
Školní družina	125 dětí
Školní jídelna ZŠ	500 obědů/den

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Počet dětí / žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	253	25,3
2. stupeň ZŠ	10	239	23,9
Školní družina	5	125	25
Školní jídelna ZŠ	x	x	x

#### Komentář:

Právnícká osoba sdružuje:

Základní školu – předmět činnosti základní školy je vymezen  
v § 44 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon)

Školní družinu – předmět činnosti zájmového vzdělávání je vymezen v § 111 zákona č.  
561/2004 Sb., (školský zákon)

Školní jídelnu – předmět činnosti školního stravování je vymezen v § 119 zákona č.  
561/2004 Sb., (školský zákon)

Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2 je plně organizovaná dvacetitřídní základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Na prvním stupni základní školy volíme rozmanité vyučovací metody podle *Tvořivé školy*, od 1. ročníku nabízíme výuku anglického jazyka v jedné vyučovací hodině týdně a zároveň jsme zavedli od školního roku 2016/2017 od 1. třídy výuku metodou *CLIL*<sup>1</sup> (*Content and Language Integrated Learning* - výuka některých předmětů v cizím jazyce) v hodinách výtvarné výchovy nebo pracovního vyučování. Od 3. ročníku pak probíhá výuka anglického jazyka tři hodiny týdně. Od 7. ročníku nabízíme žákům druhý cizí jazyk, a to němčinu nebo ruštinu, vždy 2 hodiny týdně.

Žákům druhého stupně jsou k dispozici odborné pracovní školních dílen, chemie a fyziky, výtvarné výchovy, cizích jazyků, hudební výchovy, keramická dílna, učebna výpočetní techniky a školní kuchyňka. Tyto pracovní využívají i mladší žáci. Vybavení odborných pracoven umožňuje žákům získat názornou představu, nejnovější poznatky a ověřit je odbornými metodami. V počítačové učebně je pro žáky k dispozici celkem 26 samostatných pracovišť propojených sítí. Z rozvojového programu EU pracovní nazývaného Šablony jsme pořídili celkem tři mobilní počítačové učebny. Jedná se o notebooky umístěné v pojízdných dokovacích stanicích. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítači s připojením k internetu.

Individuální péče je věnována žákům se speciálními potřebami – žákům zdravotně postiženým a žákům s vývojovými poruchami učení. Jejich integraci pomáhá práce asistentů pedagoga, hodiny dyslektické nápravy, individuální studijní plány žáků i speciální počítačové programy či učební pomůcky ke kompenzaci poruch. Podporujeme také individuální rozvoj nadaných žáků jejich účastí v olympiádách a naukových soutěžích. Všem žákům nabízíme aktivity na podporu jejich talentu, zájmu i pro využití volného času formou individuálního přístupu k žákovi, nabídkou volitelných i nepovinných předmětů či zájmových kroužků. Pokračujeme ve spolupráci se společností BADATEL, která pracuje se žáky s výjimečným nadáním.

Ve školním roce 2021/2022 pracovala na škole jedna výchovná poradkyně a dvě metodičky primární prevence rizikového chování, které byly vždy připraveny poradit rodičům s výchovnými problémy dětí, žákům s osobními problémy, potížemi v učení i v orientaci na výběr vhodné střední školy.

Informace o dění ve škole jsou zveřejňovány na našich webových stránkách [www.zsceskemladeze.cz](http://www.zsceskemladeze.cz), na facebookových stránkách školy a například i v Ústeckém deníku. Ukončili jsme poslední rok mezinárodního projektu *Spolupráce škol ERASMUS+ KA2*. Projekt má název Listen and Respect a spolupracovali jsme se čtyřmi zahraničními

---

<sup>1</sup> tj. metoda integrace obsahového a jazykového vzdělávání, společná výuka předmětu a jazyka

školy. V září 2021 jsme uspěli s žádostí o další grant ERASMUS+, tentokrát vzdělávání pedagogů v zahraničí. Naši pedagogové absolvovali vzdělávací akce v Německu, Portugalsku, Španělsku a Itálii.

Od roku 2004 je naše škola zařazena do sítě *Tvořivých škol* využívajících činnosti způsoby výuky.

## 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Datum zřízení	16. 6. 2005
Počet členů školské rady	6
Zástupci zřizovatele	Mgr. Martin Krsek Olga Bačínová
Zástupci rodičů	Mgr. Alena Hájková Ing. Ota Hrbáček
Zástupci pedagogů	Mgr. Jakub Mádl Mgr. Marcela Burešová
Předsedkyně školské rady	Mgr. Alena Hájková

## 2 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ TVOŘIVÁ ŠKOLA	1. – 9. třída

Vzdělávací program školy byl vytvořen pedagogy v roce 2008 na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a pravidelně je aktualizován. Cíle vzdělávacího programu školy jsou naplňovány v plném rozsahu.



### 3 Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Údaje o pracovnících školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>67</b>
Počet učitelů ZŠ	37
Počet vychovatelů ŠD a pečovatелů v klubu	7
Počet asistentů pedagoga	7
Počet THP pracovníků ZŠ	10
Počet zaměstnanců ŠJ	6

Pedagogové školy jsou plně kvalifikovaní a aprobovaní, kromě jednoho vyučujícího, který své vzdělání dokončuje.

Pro kvalitní výuku anglického jazyka se nám podařilo získat na plné úvazky dva rodilé mluvčí.

Pro pomoc při práci se žáky, jejichž rodný jazyk je ukrajinština, jsme přijali v březnu 2022 jako vychovatelku a asistentku pracovníci, která pochází z Ukrajiny, ale umí česky, protože patří mezi Volyňské Čechy.

Pro zkvalitnění výuky informatiky, na kterou je kladen po covidové epidemii velký důraz, jsme přijali nového správce ICT.

## 4 Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet 1. tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
3	72	12	10

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	9	0

b) na SŠ zřizované krajem z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>Konzervatoř, umělecká škola</i>	<i>celkem</i>
10	29	10	3	52

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
52	0

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Prospěch

#### Celkový přehled o prospěchu – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>I. stupeň</i>	20	220	2	1	<b>243</b>
<i>II. stupeň</i>	98	127	2	2	<b>229</b>
<b>Celkem</b>	<b>118</b>	<b>347</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>472</b>

#### Celkový přehled o prospěchu - 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>I. stupeň</i>	35	218	0	0	<b>253</b>
<i>II. stupeň</i>	93	146	0	0	<b>239</b>
<b>Celkem</b>	<b>128</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>492</b>

Vzdělávací působení vyplývalo z úkolů daných MŠMT a bylo zapracováno do plánů práce školy, měsíčních plánů a tematických plánů. Při vyučování většina vyučujících využívá ověřené moderní vyučovací metody a uplatňuje nové poznatky získané na školeních a kurzech navštěvovaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Osnovy a učební plány byly ve všech třídách a předmětech plněny.

Činnost školní družiny zajišťovalo pět, později šest vychovatelek (jedna vychovatelka ukrajinské národnosti) a bylo otevřeno pět oddělení. Školní družina pracovala podle svého celoročního plánu a organizovala řadu akcí pro děti. Nedostačující kapacitu školní družiny jsme vyřešili pokračováním projektu Ministerstva práce a sociálních věcí a opět jsme otevřeli jedno oddělení *Zařízení péče o děti při FZŠ České mládeže*. Kapacitně má zařízení maximum třicet žáků. Tento počet plně dostačuje k tomu, abychom mohli vyhovět všem

pracujícím rodičům s umístěním jejich dětí do odpoledního zájmového vzdělávání. Během letních prázdnin jsme žákům zajistili celkem devět příměstských táborů. Ty se těšily velké oblibě. Většina z nich byla součástí projektu *Zařízení péče o děti*, a tak byla pro rodiče i snadno finančně dostupná, protože byla dotovaná z prostředků EU.

## 6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřovalo k odbornosti pedagogů, na prevenci patologických jevů, záchranářství, na klima školy. Vzhledem k událostem na Ukrajině v březnu 2022 se pedagogové ve druhém pololetí široce zapojili do vzdělávání k začlenění cizinců.

<b>Datum</b>	<b>Název kurzu</b>	<b>Účastník</b>
30.08.2021	Záchranářský kurz	Pedagogický sbor
31.08.2021	Prevence patologických jevů	Pedagogický sbor
03.11.2021	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	Pavčina Dobešová
15.11.2021	Problémové situace ve výuce	Martina Chocholoušová
07.10.2021	Bezpečková dieta	pracovnice šk. kuchyně
18.11.2021	Odborná metodická skupina pro chemii	Angela Pelikánová
18.- 19.11.2021	Dějepis+	Andrea Schořová
19.11.2021	Výuka češtiny pro cizince	Petra Ratajová
19.11.2021	Výuka češtiny pro cizince	Pavčina Stárková
04.12.2021	Práce s žákem cizincem	Petra Ratajová
18.11.2021	BOZP	Lenka Vopálenská
15.12.2021	Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci	Tereza Štolbová
25.01.2022	Make Code Základy programování	Tereza Štolbová
02.02.2022	Práce se třídou, jak vytvořit fungující tým	Petra Ratajová
31.01.2022	Asistent pedagoga a klima třídy	Gabriela Padberg
22.02.2022	Komunikace rodina a škola	Petra Ratajová
17.03.2022	Přijímání a začleňování cizinců	Andrea Schořová
17.03.2022	Přijímání a začleňování cizinců	Gabriela Padberg
18.03.2022	Přijímání a začleňování cizinců	Pavčina Stárková
29.03.2022	Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku s integrací prvoukových témat	Iveta Bednářová
06.04.2022	Jak mluvit s dětmi o náročných životních situacích	Petra Ratajová
06.05.2022	Perspektivy badatelské výuky dějinami	Andrea Schořová
19.05.2022	Integrovaná tematická výuka	Pavčina Stárková
24.05.2022	Kolokviom ředitelů	Petra Holasová
13.06.2022	Příprava školy na inspekční činnost	Naděžda Myšková
13.06.2022	Podpory polytechnického vzdělávání a gramotnosti	Angela Pelikánová
13.06.2022	Odborná metodická pomoc pro chemii	Angela Pelikánová
15.08.2022	Rozvoj komunikačních dovedností v předmětech STEM	Martina Chocholoušová
16.08.2022	Dobré otázky pro environmentální výchovu	Martina Chocholoušová
15.-17.8.2022	Letní škola polytechniky	Angela Pelikánová
18.08.2022	Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání STEM	Martina Chocholoušová
29.-30.8.2022	Klima třídy s žáky odlišným mateřským jazykem	Pedagogický sbor

## 7 Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2021/2022

### 7.1.1 Integrovaní žáci

Škola v rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou Ústí nad Labem a Teplice, se Speciálním pedagogickým centrem v Ústí nad Labem, Pod Parkem a s neziskovou organizací Démosthenes. Též máme navázanou dlouhodobou spolupráci s Oddělením sociálních věcí Magistrátu města Ústí nad Labem. Výchovný poradce školy pravidelně spolupracuje s třídními učiteli, s rodiči žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, probíhají pravidelné konzultace k individuálním vzdělávacím plánům, podpůrným opatřením a závěrečným hodnotícím zprávám. Ve školním roce 2021/2022 evidujeme 55 žáků s podpůrnými opatřeními různého stupně. Ve škole pracovalo během školního roku osm asistentů pedagoga. Žáci také procházeli v případě potřeby doučováním.

Zvláštní pozornost věnujeme žákům nadaným. Ve škole pracují dva koordinátoři pro podporu nadaných žáků, nabízíme kluby logického myšlení, spolupracujeme s organizací Badatel, účastníme se soutěží a olympiád.

Pro děti s odlišným mateřským jazykem nabízíme kurz českého jazyka (v rámci dopoledního vyučování) a klub, který vede vychovatelka ukrajinského původu.

### 7.1.2 Ostatní

Během druhého pololetí probíhala jednání a konzultace s rodiči i žáky – online, telefonicky, osobně. Předmětem jednání byla různá témata, nejčastěji obtíže s distanční výukou, sociální fobie, dlouhodobá nemoc a absence při výuce, rozhodování o středních školách, problematická absence.

V měsíci květnu a červnu byla jednání zaměřena zvláště na obtíže při zapojení do výuky a též problematika nevhodného chování (ve spolupráci s třídními učiteli, metodiky prevence a vedením školy). Hlavním problémem bylo zneužívání výpočetní techniky.

Stále probíhá i spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem, nejužší spolupráce funguje s Pedagogicko psychologickou poradnou (konzultantka školy p. Krušinová).

## 8 Environmentální vzdělávání

### Cílové skupiny

- Žáci školy
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy
- Rodiče, veřejnost

## Začlenění EVVO do ŠVP

Environmentální výchova je jako jedno z průřezových témat realizována formou obsahu učiva jednotlivých vyučovacích předmětů a částečně formou nejrůznějších jak dlouhodobých, tak krátkodobých projektů. Žáci také v 6. ročníku mají možnost volitelného semináře Environmentální výchovy. Ten je zaměřený přímo na současné environmentální problémy a možnosti jejich řešení. V 8. a 9. roč. chemicko-biologická praktika.

V jednotlivých předmětech prvního i druhého stupně jsou zpracovány různé možnosti a způsoby environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty jako jsou besedy, přednášky a exkurze.

## Spolupráce s organizacemi

V tomto školním roce jsme spolupracovali především s:

- Asekol (zpětný odběr elektrozařízení)
- Ekobat (zpětný odběr baterií)
- Spolupráce s AVE Ústí nad Labem s.r.o. (sběr papíru) byla přerušena
- UJEP
- Magistrát města Ústí nad Labem
- Krajský úřad
- DDM Ústí nad Labem
- PULEC – První ústecké environmentální centrum, z. s.

## Granty a projekty

- Školní přírodní zahrada

Žáci především druhého stupně i rodiče našich žáků se v rámci různých předmětů (Pč, SeEv, Vv) zapojují do rekonstrukce a úprav školního pozemku. Cílem je revitalizovat pozemek školy a umožnit tak jeho lepší a častější využití k výuce i k volnočasovým aktivitám po skončení výuky.

- Recyklohraní

Zaměřeno na získávání informací o třídění odpadu a jeho recyklaci, ale i samotné třídění a sběr odpadu v prostorách školy. Žáci sbírají vybité baterie nebo vysloužilé drobné elektrospotřebiče.

- Ekopolis

Soubor materiálů o územním plánování města doplněný zábavnou deskovou hrou a doprovodným webem.

- „Fakultáci třídí odpad“

Škola pokračuje v projektu Fakultáci třídí odpad. Žáci mají možnost třídít ve třídách školy papír a plast a na chodbách i sklo.

- Seminář Environmentální výchovy – volitelný v 6., 8. a 9. ročníku

Zabývá se řešením úkolů Recyklohraní, ekologizací školy, osvětou v ostatních třídách. Využíváním odpadu jako druhotné suroviny či globálními problémy Země. Žáci se zabývají základními environmentálními tématy, problémy i jejich řešením.

- Praktické činnosti – výuka pozemků

Žáci se starají o okolí naší školy, uklízí školní hřiště a biologický odpad kompostují. Vzniklý humus používají k dodávání živin do záhonů. Na nich pěstují bylinky. Pozorují a uvědomují si tak, co vše je třeba k správnému růstu rostlin.

### **Ekologizace školy**

Postupně se snažíme snižovat ekologickou zátěž provozu školy především zdůrazňováním nutnosti šetřit energií. To se týká například zbytečného svícení při zatažených žaluziích nebo tříděním odpadu a jeho dalším využitím (kompostování bioodpadu ze školní kuchyně) apod.

## **9 Zprávy metodiček prevence sociálně patologických jevů**

### **9.1 Pro I. stupeň za školní rok 2021/2022**

#### **Zhodnocení v oblasti prevence - 1. stupeň**

Práce školního metodika:

Mapování vztahů v třídních kolektivech a situace na škole.

Seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech.

Nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů.

Poskytnutí podpory a materiálů s odbornými informacemi o dané problematice učitelům.

#### **Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech**

Třídní učitelky se celý rok zaměřovaly na práci s kolektivem, přizpůsobovaly tomu jednotlivé akce třídy. Soustředily se na vztahy ve třídě, práci s kolektivem, prevenci jednotlivých patologických jevů. K práci využívaly různých metod - předávání informací, skupinové a samostatné práce, projektové vyučování, práce s ICT, dramatizace). V rámci distanční výuky byly mnohé aktivity přesunuty do online prostředí. Pozitivní bylo prohloubení mediální gramotnosti žáků. Jednotliví učitelé se napříč celým prvním stupněm ve svých hodinách více soustředili na prevenci kyberšikany a bezpečnou práci s médii. Všechny třídy 1. stupně vyjely na mimoškolní pobyty a výlety zaměřené na vztahy v kolektivu.

Ve třídách proběhly preventivní programy od společnosti Hope4kids - ETICKÉ DÍLNKY, Badatelské Akademie. Děti se setkávaly při různých mimoškolních aktivitách (kroužky, kluby, příměstské tábory), které jsou v rámci školy nabízeny.



## **Spolupráce s rodiči**

Velkým přínosem pro spolupráci byly tzv. tripartitní třídní schůzky, které probíhaly ve všech ročnících v dubnu 2022. Preventivní program školy byl realizován v průběhu celého školního roku 2021-22 v souladu se školním vzdělávacím programem.

## **9.2 Pro II. stupeň za školní rok 2021/2022**

### **Semináře a setkání MPP**

Setkání metodiků se uskutečnilo až v průběhu dubna 2022 (proticovidová opatření během 1. pololetí). Tohoto setkání se za naši školu zúčastnila preventistka I. stupně Andrea Mariášová. Informace byly v průběhu předávány pomocí emailové komunikace a pomocí sledování webových stránek (<https://www.pppuk.cz/poradny/usti-nad-labem>; <https://www.msmt.cz/>; <https://www.kr-ustecky.cz/>; <https://socialnisluzby.kr-ustecky.cz/>; <https://www.nzip.cz/> atd.)

### **Absence**

I v letošním školním roce byla sledována neomluvená absence, počet neomluvených hodin převyšující 25 byl včas oznámen oddělení kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem. Neomluvená absence byla projednána na schůzkách se zákonnými zástupci (zákonní zástupci byli několikrát poučeni o možných sankcích) a byla řešena výchovnými opatřeními dle Školního řádu.

### **Řešení problémů, konzultace s rodiči**

V rámci konzultačních hodin MPP pro II. stupeň či na domluvených schůzkách probíhala jednání s rodiči zaměřená převážně na problémy s chováním některých žáků, s porušováním školního řádu, neomluvené absence, zneužívání sociálních sítí a digitálních technologií. (v průběhu měsíce ledna 2022 proběhly 2 výchovné komise). Zároveň proběhlo několik jednání se žáky z některých tříd, kteří měli problémy ve svých třídách s chováním ke spolužákům, se zneužíváním sociálních sítí a digitálních technologií i zneužívání návykových látek a jednotlivé situace/incidenty byly následně dořešeny třídními učiteli.

Též docházelo k pravidelným setkáním s VP Mgr. Věrou Němcovou a metodičkou prevence I. stupně Mgr. Andreou Mariášovou, na kterých byly projednávány postupy v jednotlivých případech a schůzky zároveň sloužily k předávání nových informací.

### **Konzultace s pedagogy**

V rámci práce MPP probíhala celoročně komunikace i spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a asistenty pedagoga dle potřeb a požadavků žáků.

### **Informace o preventivních aktivitách**

**Preventivní besedy v rámci školy** – prevence rizikového chování, bezpečné prostředí školy, spravedlnost ve třídě, šikana a kyberšikana v prostředí školy

**Krátké aktivity během hodin Tv** – v 6. ročnících byly během výuky Tv zařazovány krátké aktivity se zaměřením na týmovou spolupráci, společná pravidla a respektování se v pracovním třídním kolektivu.

### **Preventivní programy, besedy, aktivity**

Jednotlivé aktivity zajišťované službou mimo školu bylo nutné z velké části přesunout až na 2. pololetí (proticovidová opatření během 1. pololetí), což podstatně ztížilo souvislou preventivní práci.

7/4/22 8. B, 8. C - beseda se zástupci Městské policie /paní Burianová – preventistka MP - 8. B (8.55 - 9.40), 8. C (10.00 - 10.45 hod)

8/4/22 9. A, 9. B - beseda se zástupci Městské policie / paní Burianová - 9. A (8.55 - 9.40), 9. B (10.00 - 10.45)

21/4/22 6. A, 6. B - interaktivní představení "Mrtvá holka" od 9.00 (6. A) a od 10.00 (6. B)

5/5/22 6. A, 6. B - Etické dílny - Moc slova, 8.00 - 9.40, 10.00 - 11.40 hod; pan Kostelecký

2/6/22 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C, 9. B - představení World of Fake, Hraničář ÚL

### **Konzultace s paní Vrublovou, metodičkou Policie ČR a s paní Burianovou, metodičkou Městské policie ÚL**

V průběhu školního roku proběhlo několik telefonických i osobních konzultací týkajících se konkrétních přestupků na 2. stupni a možnosti navázání užší spolupráce a případných besed na naší škole k aktuálním problémům. Besedy s paní Burianovou se podařilo zrealizovat během dubna 2022. V průběhu září 2021 došlo i k osobnímu setkání s panem ředitelem MP Ing. Bakulem, který přislíbil výpomoc strážníků MP s dohledem v okolí naší školy (v čase 12,30 – 14,30 hod pochůzky strážníků k zajištění bezpečného okolí pro žáky naší školy a monitorování dopravní situace před školou).

### **Zasílání informací třídním učitelům a vyučujícím na 2. stupni**

[Služba vzdálené podpory – Prev-Centrum](#)

<https://www.jsns.cz/> „Jeden svět na školách“

<https://www.edu.cz/methodology/doporuceni-k-distancni-vyuce-a-dusevniimu-zdravi/>

<https://nepanikar.eu/> - aplikace poskytuje první psychologickou pomoc při depresi, úzkostech, panické atace, sebepoškozování, myšlenkách na sebevraždu a poruchách příjmu potravy

<https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/kyberbezpecnost>

<https://www.linkabezpeci.cz/> - leták k „první pomoci“ od Linky bezpečí

<https://blog.linkabezpeci.cz/kdyz-se-trapi-dite-v-mem-blizkem-okoli-prvni-pomoc/>

<https://socialnisluzby.kr-ustecky.cz/protidrogova-prevence/krajska-adiktologicka-ambulance-a-poradna-pro-deti-a-dorost-1276/>

<https://socialnisluzby.kr-ustecky.cz/protidrogova-prevence/ambulantni-lecba-a-poradenstvi-pro-osoby-ohrozene-zavislostnim-chovanim-1010/>

<https://socialnisluzby.kr-ustecky.cz/protidrogova-prevence/>

<https://www.nzip.cz/doc/drogy-poznej-sveho-nepriatele-2012.pdf>

<http://www.vychovakezdravi.cz/clanky/zavislosti/alkohol.html>

<https://www.skautskyinstitut.cz/si-trida>

[www.dobronauti.cz/preventivni-program](http://www.dobronauti.cz/preventivni-program) - program, který učí děti dobře a samostatně zvládat agresi

[Bezpečnost dětí na internetu: odborný panel v rámci Dne bezpečnějšího internetu – Prevence kriminality](#)

### **Schránka důvěry**

Žáci měli možnost sdělit své obavy, názor atd. písemnou formou přes schránku důvěry, která je umístěna v přízemí školy.

### **Aktivní přestávky**

Pro možnosti uvolnění žáků během velké přestávky měli žáci na II. stupni možnost využívat stolní fotbal na chodbě ve 2. patře a klidových částí chodeb – sedací pytle a sedací soupravy - ke klidnému trávení přestávek. Dále mohli žáci v doprovodu svých vyučujících chodit do auly hrát stolní tenis.

## **10 Zájmové vzdělávání**

V tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, které vedli jak pedagogové naší školy, tak externí vedoucí. Jednalo se například o sportovní, keramické kroužky, kroužky hry na flétnu, softbal nebo florbal. Také jsme v rámci projektu *Šablony* otevřeli kluby deskových her, čtenářské kluby, jazykové kroužky nebo badatelský klub.

## **11 Akce školy**

### **11.1 Školní a mimoškolní akce 2021–2022**

Škola pořádala pro žáky školy v přírodě, výchovně vzdělávací pobyty, exkurze, adaptační výjezdy, výlety, lyžařské kurzy.

#### **Soutěže:**

Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, p. o.  
Výroční zpráva 2021 – 2022

<b>Dopravní výchova</b> – dopr. hřiště PČR, 4.ročníky	PČR
<b>Tv - Malá kopaná</b> turnaj (futsal), okresní kolo	AŠSK ČR
<b>Tv - Přespolní běh</b> , okresní kolo, žáci 6.-9.r.	J. Šindelářová
<b>Tv - Atletický čtyřboj, okresní kolo</b>	AŠSK ČR/ J. Šindelářová, J. Mičková
<b>Tv - Okresní finále ve volejbalu</b>	ČEPS CUP/J. Šindelářová
<b>Př – Přírodovědný klokan</b>	Přírodovědecká fakulta Univerzity palackého v Olomouci s PF UP v Olomouci/MŠMT/ Angela Pelikánová
<b>Ma – Logická olympiáda, základní kolo</b>	Menza ČR/M. Burešová
<b>Ma – Logická olympiáda, základní kolo</b>	Menza ČR/M. Burešová
<b>Ma – Logická olympiáda, základní kolo</b>	Menza ČR/M. Burešová
<b>Ma – Logická olympiáda, základní kolo</b>	Menza ČR/M. Burešová
<b>Ma – Logická olympiáda, krajské kolo</b>	Menza ČR/M. Burešová
<b>Ma – Logická olympiáda, krajské kolo</b>	Menza ČR/M. Burešová
<b>Čj – olympiáda, školní kolo - jen pro 8. a 9. tříd</b>	DDM FZŠ České mládeže/V. Němcová
<b>Dě – Dějepisná olympiáda, školní kolo</b>	DDM/ koná se v FZŠ České mládeže
<b>Ma – Matematická olympiáda, školní kolo resp. domácí úlohy</b>	DDM/ koná se v FZŠ České mládeže/třídní učitel opravuje
<b>Ma - Matematická olympiáda, okresní kolo</b>	MŠMT/DDM/ V. Kramperová
<b>Ma - Matematická olympiáda, okresní kolo</b>	MŠMT/DDM/ V. Kramperová
<b>Ma - Matematická olympiáda, krajské kolo</b>	MŠMT, Krajský úřad/V. Kramperová
<b>Nj – olympiáda, školní kolo soutěže v NJ</b>	FZŠ České mládeže, Mgr. M. Chocholeušová
<b>Dě - dějepisná olympiáda, okresní kolo</b>	DDM, Ústí n/L
<b>AJ – Olympiáda, školní kolo 6. – 7. ročník</b>	FZŠ České mládeže, T. Štolbová
<b>AJ – Olympiáda, školní kolo 8. – 9. ročník</b>	FZŠ České mládeže, Mgr. J. Mádl
<b>Ze – Olympiáda, školní kolo, 6. roč.</b>	FZŠ České mládeže/M. Antolík
<b>Ze – Olympiáda, školní kolo, 7. roč.</b>	FZŠ České mládeže/ J. Šindelářová
<b>Ze – Olympiáda, školní kolo, 8. - 9. roč.</b>	FZŠ České mládeže/M. Antolík
<b>Aj – Okresní kolo soutěže v AJ (6. - 7.)</b>	MŠMT, DDM Ústí n/L
<b>Aj – Okresní kolo soutěže v AJ (8. - 9.)</b>	MŠMT, DDM Ústí n/L
<b>Př – Biologická olympiáda, školní kolo, 6.-9.roč.</b>	MŠMT,Odbor školství, mládeže a tělovýchovy/ A. Pelikánová
<b>Př- Přírodovědný klokan, školní kolo</b>	MŠMT, DDM Ústí n/L/ A. Pelikánová
<b>Př – Bio olympiáda, okresní kolo, kategorie C</b>	DDM Ústí n/L A.Pelikánová
<b>Př – Bio olympiáda, okresní kolo, kategorie D</b>	DDM Ústí n/L A.Pelikánová
<b>Př - Zlatý list - přírodovědně ekologická soutěž</b>	DDM Ústí n/L M. Antolík
<b>Čj - Recitační soutěž pro I.stupeň, školní kolo</b>	FZŠ České mládeže, Y. Langpaulová, A. Mariášová
<b>Čj - Recitační soutěž pro I.stupeň, okresní kolo</b>	MŠMT, DDM Ústí n/L/ Y. Langpaulová
<b>ZE – Olympiáda – okresní kolo, kategorie A (6.r.)</b>	MŠMT, DDM Ústí n/L/ J. Šindelářová
<b>ZE – Olympiáda – okresní kolo, kategorie B (7.r)</b>	MŠMT, DDM Ústí n/L/ M. Antolík
<b>ZE – Olympiáda – okresní kolo, kategorie C (8.-9.r.)</b>	MŠMT, DDM Ústí n/L/ J. Šindelářová
<b>Tv - Basketbal mladších žáků, okresní kolo</b>	ZŠ Mírová/M. Antolík
<b>Tv - Basketbal mladších žáků, okresní kolo</b>	ZŠ Mírová/ J. Mičková
<b>Pythagoriáda – školní kolo</b>	DDM a Zařízení pro další, Velká hradební 19, cerny@ddmul.cz, FZŠ Ústí n/L, České mládeže/ V. Kramperová
<b>Pythagoriáda – okresní kolo</b>	DDM a Zařízení pro další, Ústí nad Labem

**Akce a projekty:**

PROJEKT - Podpora kompetencí, gramotností a exekutivních dovedností žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí (Reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000594).	UJEP	A. Schořová
PROJEKT - Listen and Respect (Reg.č. 2019-1-CZ01-A229-061164)	DZS	M. Škachová
PROJEKT - Listen and Respect (Reg.č. 2019-1-CZ01-A229-061164)	DZS	M. Škachová, J. Míčková, P. Kaucká
PROJEKT - Listen and Respect (Reg.č. 2019-1-CZ01-A229-061164)	DZS	M. Škachová, J. Mádl, P. Kaucká
PROJEKT - Listen and Respect (Reg.č. 2019-1-CZ01-A229-061164)	DZS	M. Škachová, T. Štolbová, J. Šindelářová
Výzva II. - šablony CZ.02.3.68//0.0/0.0/18_063/0013273	MŠMT	P. Holasová
Výzva 3.II - Šablony CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020372	MŠMT	M. Chocholoušová
Projekt - Česko-německé programové týdny, djo-Deutsche Jugend in Europa	djo-Deutsche Jugend in Europa	M. Chocholoušová
Projekt Přírodní zahrada (Registrační číslo: 1190700136)	NPŽP - MZP MŽP	M. Chocholoušová
Projekt Dějepis+, Reg. číslo: MSMT - 44511/2020-2	MŠMT	A. Schořová
Projekt Rozvoj esenciálních myšlenkových dovedností v demokratické společnosti, Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016436	MŠMT/ UJEP	A. Schořová
Projekt Post Bellum	Muzeum Ústí nad Labem	T. Štolbová
Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol	Státní zemědělský intervenční fond	P. Toušová (vedoucí jídelny)
Výlet na horu Říp	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Z. Havlisová, P. Stárková
Startovací pobyt/ Holany	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	V. Němcová, J. Míčková
Basseball - rozvojová roadshow ČBA v Ústí nad Labem - NÁBOR	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	MUDr. Bolcha

*Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, p. o.  
Výroční zpráva 2021 – 2022*

Florbal - NÁBOR	Florbal Ústí, z.s.	David Stummer
Závěrečné práce 5. ročníku	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Třídní učitelé 5. ročníku, učitelé AJ a Inf
Závěrečné práce 9. ročníku	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Učitelé 2. stupně
Výlet na Vaňovský vodopád, Polešínský potok, Opárenské údolí	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	J. Mádl, P. Kaucká, P. Krnáč
Evropský den jazyků, projektový den Putování po Evropě	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Chocholoušová, jazykáři
ŘÍJEN		
Sběr kaštanů	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Burešová
Výchovně-vzdělávací pobyt s enviromentální tematikou (RS Růžená, Milevsko, 399 01)	EVVO	A. Pelikánová, M. Antolík, M. Chocholoušová
Přednáška ve škole FZŠ Ústí n/L, České mládeže 230/2, p.o.	IPS Úřad práce	I. Žohová
PROJEKT - Listen and Respect (Reg.č. 2019-1-CZ01-A229-061164) Mobilita Itálie	DZS/FZŠ Ústí nad Labem	M. Škachová, P. Holasová, J. Míčková, P. Kaucká
Nabídka zaměstnání - přednáška ve škole	Úřad práce Ústí nad Labem	I. Žohová
Soutěž s Rybou na talíři	Amos vision	P. Holasová
Projekt - Česko-německé programové týdny, djo-Deutsche Jugend in Europa	djo-Deutsche Jugend in Europa	M. Chocholoušová
Návštěva knihovny Klíše	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p.o.	I. Bednářová, Z. Lukášová
Miniburza středních škol/ Clarion Congress Hotel, ÚL	ÚP/ V. Němcová	V. Němcová, M. Hanykýřová
LISTOPAD		
Etické dílny	Hope4kids, z.s.	Andrea Mariášová
Muzeum města ÚL - Zubr Emil v pravěku	Muzeum ÚL	A. Schořová, A. Mariášová
Nábor Miniházená	Český svaz házené,	Jiří Günl, krajský manažer

*Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, p. o.  
Výroční zpráva 2021 – 2022*

Muzeum města ÚL - "Kdo byl před námi v lese?"	Muzeum ÚL	M. Burešová
Dopravní výchova	Policie ČR	P. Stárková, A. Mariášová
Návštěva expozice Zázraky evoluce	Národní muzeum Praha	M. Hanykářová
Výstava Kdo byl před s námi v lese?	Muzeum ÚL	P. Dobešová, M. Burešová
PROSINEC		
Workshop - Finanční gramotnost v budově školy	Obchodní akademie a jazyková škola Ústí nad Labem	P. Adámková, M. Škachová, V. Němcová
Nicholas Winton - Síla lidskosti	Kino Hraničář Ústí nad Labem	V. Němcová
Bruslení na ZS Ústí nad Labem	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p.o.	M. Antolík
LEDEN		
Lyžařský výcvik	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Antolík, J. Míčková
Planetárium - Kde začíná vesmír	Planetárium Praha	M. Dubská, Y. Langpaulová
Návštěva knihovny Klíše	Knihovna SVKUL - Klíše	P. Stárková
Dítě badatel, z.s.	Mgr. Dana Hádková	M. Dubská
ÚNOR		
Dopravní výchova	Policie ČR	P. Stárková, A. Mariášová
Dítě badatel, z.s.	Mgr. Dana Hádková	Y. Langpaulová
BŘEZEN		
Standardní testy Čj, Ma a Aj	MŠMT	vyučující 9. ročníku
Návštěva knihovny Klíše	Knihovna SVKUL - Klíše	A. Mariášová
Mezinárodní den zdravého spánku - Den v pyžamech	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	školní parlament

Etické dílny	Hope4kids, z.s.	Andrea Mariášová
Branný den	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	P. Krnáč
DUBEN		
Bowling - Klíše	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	P. Kaucká
Etické dílny	Hope4kids, z.s.	Andrea Mariášová
Beseda se zástupci Městské policie	Policie ČR	J. Šindelářová
Výlet do Prahy	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	A. Schořová
Psí domov Řepnice	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	V. Němcová, J. Míčková
Interaktivní představení ve třídě "Mrtvá holka"		V. Zemanová
IQLANDIE Liberec	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Y. Langpaulová, M. Dubská
Branný den	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	P. Krnáč
KVĚTEN		
Standardní testy Čj, Ma a Aj	MŠMT	vyučující 5. ročníku
Etické dílny	Hope4kids, z.s.	J. Šindelářová
Legiovlak v Ústí nad Labem	Československá obec legionářská	M. Hanykřová, V. Němcová
Návštěva Českých drah, a.s.	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Z. Havlisová, P. Stárková
Návštěva Botanické zahrady Praha	Botanická zahrada Praha	M. Dubská, I. Žohová
Návštěva knihovny Klíše	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	P. Stárková
Obhajoba závěrečných prací 9. ročníku	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Vedoucí ZP
Dopravní výchova – dopr. hřiště PČR, 4.ročníky	PČR	P. Stárková, A. Mariášová
ČERVEN		



*Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, p. o.  
Výroční zpráva 2021 – 2022*

Obhajoba závěrečných prací 5. ročníku	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Vedoucí ZP
Den dětí	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	V. Němcová, J. Míčková/ školní parlament
Představení World of Fake	Kino Hraničář ÚL	M. Chocholoušová
Bowling Klíše	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Chocholoušová
Výlet na zámek Libochovice	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Dubská
Svátovo divadlo	Městské sady Ústí nad Labem	P. Holasová
Návštěva knihovny Klíše	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	I. Bednářová, Z. Lukášová
Bowling - Klíše	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	A. Pelikánová, Z. Studenovská
Představení Spící krasavice	Severočeské divadlo opery a baletu	A. Mariášová
Návštěva hasičského záchranného sboru	HZS Všebořice, ÚL	P. Stárková, A. Mariášová
Hudební koncert žáků naší školy	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	P. Kaucká
Návštěva expozice Zázraky evoluce	Národní muzeum Praha	P. Kaucká
Exkurze - Přírodovědné centrum Žatec	Přírodovědné centrum Žatec	Z. Havlisová, P. Stárková
Exkurze do CHKO České středohoří - Lovosč	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Chocholoušová
ZOO Ústí nad Labem	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	A. Pelikánová
Exkurze Botanická zahrada Ujep - Za Válcovnou	Botanická zahrada Ujep, Ústí nad Labem	R. Nováková, M. Burešová
Golf Terasy Ústí nad Labem	Golf resort Terasy/ FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	V. Zemanová
Jezero Milada- paddleboard	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	A. Pelikánová, M. Antolík, M. Chocholoušová
Návštěva IQLANDIE Liberec	IQLANDIE Liberec	M. Chocholoušová

Návštěva knihovny Klíše	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	P. Stárková
Výlet na hrad Hazmburk, levandulová zahrada	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Dubská
Den otevřených dveří ZUŠ Evy Randové	ZUŠ Evy Randové	I. Bednářová, Z. Lukášová
Miniházená	Český svaz házené	Jiří Günl, krajský manažer/ K. Pejšková
Hrad Střekov	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Z. Havlisová, P. Stárková
Sportovní den pro II. stupeň	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Antolík, J. Šindelářová, J. Míčková
Závěrečná akademie 5. B pro MŠ	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Dubská

## 12 Prezentace školy na veřejnosti

Pro Pedagogickou fakultu UJEP jsme zajišťovali pedagogickou praxi studentů (průběžná, souvislá, klinická praxe, asistenční). V období uzavření školy probíhala praxe studentů i při online výuce.

Celý rok jsme pravidelně zařazovali nové příspěvky na naše webové stránky facebookové stránky školy. Na stránkách jsou zveřejňovány aktuální informace o probíhajících akcích a fotodokumentace z dění ve škole i mimo školu.

Práci školy jsme prezentovali rovněž ve sdělovacích prostředcích, například v Ústeckém deníku, v Městských novinách. Vydali jsme článek o našem mezinárodním projektu, o aktivitách našich sportovních kroužků a příměstských táborů, rovněž i o projektu Přírodní zahrady.

Pro užší spolupráci s rodiči a otevřenost veřejnosti jsme zpřístupnili naše školní hřiště dvakrát týdně veřejnosti.

Připravili jsme představení pro děti z okolních mateřských školek.

## 13 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Operační program *Vzdělávání pro konkurenceschopnost* výzva „Šablony III“. Dvouletý projekt opět umožnil otevřít pro žáky čtenářské kluby, kluby logických a deskových her a doučování pro slabší žáky.
- Pokračovaly aktivity grantu *ERASMUS+ klíčová aktivita II*, vzájemná spolupráce škol se školami z Řecka, Itálie, Rumunska a Slovenska.
- Úspěšně jsme zakončili další rok projektu Ministerstva práce a sociálních věcí „Zařízení péče o děti při FZŠ České mládeže, Ústí nad Labem“. Tímto projektem jsme vyřešili chybějící kapacitu školní družiny a mohli jsme uspokojit všechny zájemce o odpolední zájmové vzdělávání žáků. Výstupy tohoto projektu jsme rozšířili o příměstské tábory.
- Dalším rokem pokračoval projekt Státního zemědělského intervenčního fondu pracovně nazvaný „*Mléko a ovoce do škol*“.
- Projekt *Přírodní zahrady Ministerstva životního prostředí* nám umožňuje rozvinout a zušlechtit školní pozemky. Celková výše dotace je 320 739,-.
- Projekt "Mít svět přečtený aneb spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání v Ústeckém kraji"
- PROJEKT - Podpora kompetencí, gramotností a exekutivních dovedností žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí
- Projekt *ERASMUS+ klíčová aktivita I* umožnil vyučujícím vzdělávání v zahraničí
- Projekt DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

## 14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 Česká školní inspekce školu nenavštívila.

## 15 Základní údaje o hospodaření

### 15.1 Schválený upravený rozpočet dotací ze státního rozpočtu

<b>ukazatele</b>	<b>rok 2021</b>	<b>rok 2022</b>
Platy	27 144 991	29 110 797
OPPP (dohody o provedení práce a pracovní činnosti)	250 596	210 000
Odvody	9 235 849	9 910 429
FKSP	542 900	582 217
ONIV (ostatní neinvestiční náklady)	1 091 480	726 585
Celkem	38 265 816	40 540 028

### 15.2 Schválený rozpočet dotací od zřizovatele

<b>2021</b>	<b>2022</b>
3 590 000	4 111 000

### 15.3 Finanční vypořádání za rok 2021

Hospodářský výsledek z prostředků Mm ÚL	-295 935,61
Zisk z VHČ (vedlejší hospodářská činnost)	295 935,61
Hospodářský výsledek celkem	0

## 15.4 Rozdělení hospodářského výsledku

Odvod do státního rozpočtu	0
Fond odměn	0
Rezervní fond	0

Projednáno v pedagogické radě dne: 4.10. 2022

Schváleno školskou radou dne: 7.10. 2022

V Ústí nad Labem dne 3. 10. 2022

Zpracovala: Mgr. Bc. Petra Holasová, ředitelka školy

.....  
podpis

## 16 Obrazová příloha

### Příměstský tábor



Čtenář reportér



Pro velký úspěch minulé návštěvy k nám na příměstský tábor na FZŠ České mládeže opět zavítali skalní fanoušci stavebnice Merkur, pan Mirek a Jarda.



12 fotografií  
v galerii >

Stavebnice Merkur znovu na scéně. Tentokrát na příměstském táboře na FZŠ České mládeže. |  
Foto: Jaroslav Prkno

Táborové prostory se tak na tři hodiny proměnily v montážní dílnu, ve které se zpracovalo přes tisíc dílků Merkuru. Výsledkem bylo sestavení modelů letadýlek.

Rekultivace školní zahrady



Divadelní představení pro děti z mateřských školek



Návštěva Hasičského záchranného sboru





### Nové školní přírodní divadlo

V přírodním divadle FZŠ se dnes odehrála premiéra divadelního představení Romeo a Julie v podání žáků 8.C. Tímto jim děkuji za energii a čas, který tomu věnovali.  
Martina Choholoušová



### Cyklovýlet

Pozdravy z cyklovýletu posílá 9.B 😊



### Škola v přírodě



### Pracovní činnosti

#### ŘEMESLO A UMĚNÍ V JEDNOM

Pracovní činnosti třídy 9.B s Petrem Krnáčem a jeho synem, který nás opět navštívil. Děkujeme.

