

**FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,  
ČESKÉ MLÁDEŽE 230/2, příspěvková organizace**



*Motto: Škola by měla být místem radostné tvůrčí práce,  
kterou se od sebe děti a dospělí učí, a tak se vzájemně obohacují.*

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **školní rok 2020/2021**

Projednáno v pedagogické radě: 27. září 2021

Schváleno školskou radou: 29. září 2021


## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	5
1.1	Údaje o škole .....	5
1.2	Zřizovatel .....	5
1.3	Součásti školy .....	6
1.4	Základní údaje o součástech školy .....	6
1.5	Údaje o školské radě .....	9
1.6	Materiálně-technické podmínky školy .....	10
2	Vzdělávací programy .....	13
2.1	Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021 .....	13
3	Personální zabezpečení činnosti školy .....	14
3.1	Údaje o pracovnících školy .....	14
4	Zápis k povinné školní docházce.....	15
4.1	Zápis k povinné školní docházce.....	15
4.2	Výsledky přijímacího řízení na střední školy.....	15
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
5.1	Prospěch .....	16
5.2	Údaje o zameškaných hodinách .....	17
5.3	Údaje o integrovaných žácích:.....	17
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
6.1	Zpráva výchovné poradkyně pro II. stupeň za školní rok 2019/2020.....	19
6.1.1	Absence .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
6.1.2	Přijetí na střední školy .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
6.1.3	Integrovaní žáci .....	20
6.1.4	Ostatní .....	20
6.2	Zpráva metodika ICT za školní rok 2019/2020 .....	21
6.3	Zpráva koordinátora EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) za školní rok 2020/2021 .....	23
6.3.1	Cílové skupiny .....	23
6.3.2	Začlenění environmentálního vzdělávání do školního vzdělávacího programu .....	23

6.3.3	Spolupráce s organizacemi.....	23
6.3.4	Granty a projekty.....	24
6.3.5	Ekologizace školy.....	24
7	Zprávy metodiček prevence sociálně patologických jevů .....	25
7.1	Pro II. stupeň za školní rok 2020/2021 .....	25
7.2	Pro I. stupeň za školní rok 2020/2021 .....	28
8	Práce žákovského parlamentu ve školním roce 2020/2021.....	28
9	Zájmové vzdělávání .....	29
10	Akce školy .....	29
10.1	Školní a mimoškolní akce 2020–2021 .....	29
10.2	Školy v přírodě, výchovně vzdělávací pobyty a lyžařské kurzy.....	31
11	Prezentace školy na veřejnosti .....	31
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
13	Spolupráce s dalšími organizacemi.....	33
13.1	Partneři školy, se kterými průběžně spolupracujeme:.....	33
14	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	35
15	Základní údaje o hospodaření .....	35
15.1	Schválený upravený rozpočet dotací ze státního rozpočtu.....	35
15.2	Schválený rozpočet dotací od zřizovatele .....	35
15.3	Finanční vypořádání za rok 2020.....	36
15.4	Rozdělení hospodářského výsledku .....	36
16	Výhled do budoucnosti.....	36
17	Obrazová příloha .....	37

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Údaje o škole

Název školy	<b>Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Fakultní základní škola, České mládeže 230/2, Ústí nad Labem, 400 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	44 55 33 15
IZO	102 517 347
Identifikátor školy	600 085 660
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Bc. Petra Holasová Statutární zástupce ředitele: Ing. Naděžda Myšková
Kontakt	Tel.: 475 209 141, 475 209 079 725 474 130, 723 734 592 Datová schránka: wk6ys33 E-mail: zs23ul@iol.cz Web: <a href="http://www.zsceskemladeze.cz">www.zsceskemladeze.cz</a>  FZŠ České mládeže, Ústí nad Labem

### 1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<b>Statutární město Ústí nad Labem</b>
Adresa zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
Kontakt	Tel.: 475 271 111 Fax: 475 211 281 Datová schránka: vt8bhx2

### 1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	480 žáků
Školní družina	125 dětí
Školní jídelna ZŠ	550 obědů/den

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Počet dětí / žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	241	21,91
2. stupeň ZŠ	10	233	23,7
Školní družina	5	125	25
Školní jídelna ZŠ	x	x	x

#### Komentář:

Právnícká osoba sdružuje:

Základní školu – předmět činnosti základní školy je vymezen  
v § 44 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon)

Školní družinu – předmět činnosti zájmového vzdělávání je vymezen v § 111 zákona č.  
561/2004 Sb., (školský zákon)

Školní jídelnu – předmět činnosti školního stravování je vymezen v § 119 zákona č.  
561/2004 Sb., (školský zákon)

Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2 je plně organizovaná 20 třídní základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Budova školy, projektovaná vídeňským architektem Alexandrem Grafem, slouží výuce žáků již od roku 1913. Základní škola zde začala působit s několika třídami v roce 1956 a od roku 1961–1962 zde již byla plně organizovaná základní škola, zastoupená všemi ročníky.

Součástí školy je rovněž školní jídelna s denní kapacitou 550 jídel a školní družina s celkovou kapacitou 125 dětí v pěti odděleních. V areálu školy je zároveň multifunkční sportovní hřiště, venkovní učebna a školní pozemek pro pěstování rostlin.

Na prvním stupni základní školy volíme rozmanité vyučovací metody podle *Tvořivé školy*, od 1. ročníku nabízíme výuku anglického jazyka v jedné vyučovací hodině týdně a zároveň jsme zavedli od školního roku 2016/2017 od 1. třídy výuku metodou *CLIL*<sup>1</sup> (*Content and Language Integrated Learning* - výuka některých předmětů v cizím jazyce) v hodinách výtvarné výchovy nebo pracovního vyučování. Od 3. ročníku pak probíhá výuka anglického jazyka tři hodiny týdně. Od 7. ročníku nabízíme žákům druhý cizí jazyk, a to němčinu nebo ruštinu, vždy 2 hodiny týdně.

Žákům druhého stupně jsou k dispozici odborné pracovní školních dílen, chemie a fyziky, výtvarné výchovy, cizích jazyků, hudební výchovy, keramická dílna, učebna výpočetní techniky a školní kuchyňka. Tyto pracovní využívají i mladší žáci. Vybavení odborných pracoven umožňuje žákům získat názornou představu, nejnovější poznatky a ověřit je odbornými metodami. Běžná je práce s internetem. V počítačové učebně je pro žáky k dispozici celkem 26 samostatných pracovišť propojených sítí. Z rozvojového programu EU pracovní nazývaného Šablony jsme pořídili celkem tři mobilní počítačové učebny. Jedná se o notebooky umístěné v pojízdných dokovacích stanicích. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítači s připojením k internetu. Škola sleduje zajímavé novinky softwaru a průběžně pořizuje programy pro jednotlivé předměty. Práce na PC doplňuje výuku českého jazyka, matematiky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizích jazyků, chemie, výtvarné výchovy a předmětů prvního stupně. Na dobré úrovni je výtvarná výchova, které je k dispozici učebna výtvarné výchovy a keramická dílna. Výtvarné práce žáků zdobí interiér školy.

Individuální péče je věnována žákům se speciálními potřebami – žákům zdravotně postiženým a žákům s vývojovými poruchami učení. Jejich integraci pomáhá práce asistentů pedagoga, hodiny dyslektické nápravy, individuální studijní plány žáků i speciální počítačové programy či učební pomůcky ke kompenzaci poruch. V letošním školním roce bylo integrováno celkem 58 žáků se zdravotním postižením nebo poruchami učení. U těchto žáků pracovalo celkem nejdříve sedm a posléze šest asistentek pedagoga.

---

<sup>1</sup> tj. metoda integrace obsahového a jazykového vzdělávání, společná výuka předmětu a jazyka

Podporujeme individuální rozvoj nadaných žáků jejich účastí v olympiádách a naukových soutěžích. Všem žákům nabízíme aktivity na podporu jejich talentu, zájmu i pro využití volného času formou individuálního přístupu k žákovi, nabídkou volitelných i nepovinných předmětů či zájmových kroužků. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci se společností BADATEL, která pracuje se žáky s výjimečným nadáním. Několik našich žáků se programu BADATEL zúčastnilo a dohodli jsme se na spolupráci pro další období. Žáci se rádi prezentují svými kulturními vystoupeními v rámci školních pěveckých, recitačních nebo tanečních soutěží. V tomto školním roce však bylo mnoho soutěží, olympiád, koncertů a jiných akcí zrušeno, protože byla ode dne 14. října 2020 uzavřena škola z důvodu mimořádného opatření - číslo jednací MSMT-39185/2020-1 vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. 18. listopadu se do školy vrátily první a druhé ročníky, 30. listopadu i ostatní ročníky, ale žáci druhého stupně se kromě devátých tříd po týdnech střídaly. Dne 4. ledna 2021 se po zimních prázdninách do školy vrátily jen první a druhé ročníky, ostatní se opět vzdělávali distanční formou. 1. března 2021 byly školy uzavřeny úplně a to až do 11. dubna. 12. dubna se do školy vrátily třídy prvního stupně a probíhala rotační výuka. Od 3. května se ve škole po týdnu střídali i žáci druhého stupně a od 17. května do konce školního roku se již vzdělávalo prezenčně. Hned zpočátku školního roku jsme připravili podmínky pro kvalitní distanční výuku za použití platformy GOOGLE CLASROOM. V dotazníkovém průzkumu jsme oslovili rodiče a zjistili jsme, že jsou s kvalitou distančního vzdělávání spokojeni. K závěru, že je naše dálková výuka kvalitní dospěla i Česká školní inspekce při jejím šetření. Žáci se specifickými poruchami učení docházeli po celou dobu distanční výuky do školy a vzdělávali se individuálně za pomoci asistentek pedagogů a vychovatelek školní družiny.

Ve školním roce 2020/2021 pracovala na škole jedna výchovná poradkyně a dva metodici primární prevence rizikového chování, kteří byli vždy připraveni poradit rodičům s výchovnými problémy dětí, žákům s osobními problémy, potížemi v učení i v orientaci na výběr vhodné střední školy. Jako jedna z mála škol jsme měli při dálkové výuce pravidelné třídnické hodiny.

Informace o dění ve škole jsou zveřejňovány na našich webových stránkách [www.zsceskemladeze.cz](http://www.zsceskemladeze.cz), na facebookových stránkách školy a například i v Ústeckém deníku. Máme za sebou další rok mezinárodního projektu *Spolupráce škol ERASMUS+ KA2*. Projekt má název Listen and Respect a spolupracujeme se čtyřmi zahraničními školami. Je zaměřen především na dobrou práci školního parlamentu jako nástroje ke zlepšování klima školy a na výchovu k demokratickému myšlení. Naše škola je koordinátorem celého projektu. Jedná se o již sedmý mezinárodní projekt naší školy od roku 2003. Výjezdy našich žáků musely být bohužel vzhledem k situaci ohledně pandemie Covid-



19 zrušeny. Zažádali jsme o prodloužení projektu a bylo nám vyhověno. Počítáme s tím, že veškeré výstupy projektu budou plně realizovány.

V květnu 2021 jsme požádali o další grant ERASMUS+, tentokrát vzdělávání pedagogů, a byli jsme úspěšní. Naši pedagogové budou absolvovat vzdělávací akce v Německu, Portugalsku, Španělsku a Itálii.

Od roku 2004 je naše škola zařazena do sítě *Tvořivých škol* využívajících činnostní způsoby výuky.

## 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Datum zřízení	16. 6. 2005
Počet členů školské rady	6
Zástupci zřizovatele	Mgr. Martin Krsek Olga Bačínová
Zástupci rodičů	Mgr. Alena Hájková Ing. Ota Hrbáček
Zástupci pedagogů	Mgr. Marek Antolík Mgr. Andrea Mariášová
Předseda školské rady	Mgr. Marek Antolík

V květnu 2021 proběhly volby do školské rady, neboť stávajícím členům vypršely mandáty. Seznam zástupců na období do 21. 6. 2024:

Datum zřízení	16. 6. 2005
Počet členů školské rady	6
Zástupci zřizovatele	Mgr. Martin Krsek Olga Bačínová
Zástupci rodičů	Mgr. Alena Hájková Ing. Ota Hrbáček
Zástupci pedagogů	Mgr. Jakub Mádl Mgr. Marcela Burešová
Předsedkyně školské rady	Mgr. Alena Hájková

## 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

### Budova, učebny, herny

Školní budova je stará 107 let, postupnými opravami, rekonstrukcemi a údržbou je v celkem dobrém technickém stavu. Školní družina má po rekonstrukci k dispozici 5 heren. Jednotlivé třídy školy jsou vybaveny dataprojektory a počítači s připojením k internetu. Na každém patře školy je přenosná počítačová učebna, Skříně - dokovací stanice s dvaceti až třiceti notebooky.

### Odborné pracovny, knihovna, multimedialní učebna

Odborné učebny školy jsou: fyzika/chemie, učebna výpočetní techniky, v tomto roce nově vybavená cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, jazykové učebny, keramická dílna, školní dílny a hudebna. Hudebna byla vybavena velkým množstvím hudebních nástrojů a výtvarná učebna byla zrekonstruována. Ostatní výuka probíhá v kmenových třídách. Škole stále chybí místnost, která by sloužila jako informační centrum pro žáky (knihovna, studovna, jazykové učebny...). Školní budova disponuje velkými půdními prostory, které jsou v současnosti nevyužité. V prvním pololetí roku 2021 jsme zadali projekt půdní vestavby. Projektová studie je hotova a předána Statutárnímu městu Ústí nad Labem. Rádi bychom se zapojili do programu ITI IROP. Pokud se podaří tyto evropské peníze získat, vznikl by ve škole ateliér umění a polytechniky, nová jazyková učebna, učebna přírodních věd, komunitní místnost pro integrované žáky a také dva kabinetů pro pedagogy. Zároveň by se škola stala bezbariérovou.

### Sportovní zařízení, hřiště

Tělesnou výchovu, různé sportovní události a sportovní kroužky realizujeme v tělocvičně a na multifunkčním školním hřišti. V měsících, kdy počasí nedovoluje, aby tělesná výchova žáků probíhala venku, využíváme kromě tělocvičny i prostor auly. Aulu jsme vybavili gymnastickým kobercem, lavičkami, a dalším sportovním náčiním. Po dlouhodobém uzavření škol jsme zatím alespoň jednou týdně zpřístupnili školní hřiště veřejnosti, aby si děti, které nejsou členy sportovních klubů, mohly zasportovat.

### Dílny a pozemky

Škola má malý pozemek pro pěstelské práce, na zahrádce je několik záhonků pro pěstování zeleniny, bylin a okrasných rostlin. Celý školní pozemek je rozšiřován, obohacen o velké množství rostlin a kultivován v rámci projektu Ministerstva životního prostředí –

Přírodní zahrady, kde jsme získali v roce 2020 dotaci ve výši 320 739 Kč. V přízemí školní budovy je učebna pro školní dílny a zrekonstruovaná cvičná kuchyňka. Učebna školních dílen je vybavena kvalitním skříňovým nábytkem i pracovními stoly se svěráky.

### **Žákovský nábytek**

Učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem zohledňujícím rozdílnou výšku žáků. Výškově stavitelný nábytek je již ve všech učebnách školy.

### **Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.**

Díky možnosti čerpání dotace z výzvy „Šablony“ z *operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost* jsme měli možnost nakoupit dostatečné množství pomůcek, výukových didaktických her i sportovního náčiní. Projekt Ministerstva práce a sociálních věcí „Zařízení péče o děti při FZŠ České mládeže, Ústí nad Labem“, který úspěšně realizujeme od září 2018, nám umožnil nákup hraček a vybavení pro potřeby školní družiny. V rámci dotace od zřizovatele školy pro žáky 1. tříd v částce 2 000 Kč na žáka byly zakoupeny učebnice, pracovní sešity a další školní potřeby pro prvňáčky.

### **Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty**

Vybavení žáků učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné, snažíme se nakupovat učebnice podle požadavků a potřeb učitelů při respektování finančních dotací určených k tomuto účelu. Na I. stupni pracují všechny ročníky ve většině předmětů s učebnicemi nakladatelství Nová škola Brno, Taktik a Alter. Na druhém stupni pracují 6. – 9. třídy ve většině předmětů s učebnicemi nakladatelství Fraus. V angličtině od 1. do 5. tříd pracují žáci s učebnicemi z nakladatelství Oxford Happy House a Happy Street, od 6. do 9. tříd pak mají k dispozici učebnice z nakladatelství Fraus.

### **Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou**

Na škole je jedna učebna výpočetní techniky vybavená celkem dvaceti šesti počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory a novými počítači s připojením k rychlému internetu. Ve sborovně mají učitelé k dispozici dva počítače s připojením na internet. Každý pedagog má svůj pracovní notebook. Dále máme pro výuku informatiky v jednotlivých patrech tři mobilní počítačové učebny, a to notebooky umístěné v pojízdných dokovacích stanicích. Celkem je ve škole také k dispozici přibližně třicet notebooků, které je možno zapůjčit domů žákům a rodiče tuto pomoc rádi využívali.

### **Vybavení školní jídelny**

Ve školní jídelně dobře funguje čipový (bezdotykový) systém přihlašování obědů. Prostory kuchyně, chodeb a skladu byly zrenovovány. Výdejní okna byla vybavena plexisklem pro minimalizaci zdravotních rizik v době pandemie. Výhledově bychom rádi kuchyň a jídelnu zrenovovali tak, aby byla možnost výběru ze dvou jídel. K tomu plánujeme kompletní přestavbu a nákup nových zařízení. Jde o to, zda budou k tomuto účelu uvolněny finance.

## 2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ TVOŘIVÁ ŠKOLA	1. – 9. třída

Vzdělávací program školy byl vytvořen pedagogy v roce 2008 na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a pravidelně je aktualizován.

### 2.1 Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021

Součástí školního vzdělávacího programu je i nabídka volitelných předmětů, které se mohou během vzdělávání obměňovat dle aktuálních potřeb školy.

6. ročník: každý žák 1 hodina volitelného předmětu  
(*Seminář hudebního rozvoje, Seminář etické výchovy, Seminář pohybové přípravy a Seminář environmentální výchovy*)
8. ročník: každý žák 1 hodina volitelného předmětu  
(*Seminář finanční gramotnosti, Seminář Etické výchovy*)
9. ročník: každý žák 1 hodina volitelného předmětu  
(*Seminář finanční gramotnosti, Seminář českého jazyka, Seminář matematiky*)

### 3 Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Údaje o pracovnících školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>61</b>
Počet učitelů ZŠ	34
Počet vychovatelů ŠD a pečovatelů v klubu	7
Počet asistentů pedagoga	6
Počet THP pracovníků ZŠ	8
Počet zaměstnanců ŠJ	6

## 4 Zápis k povinné školní docházce

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet 1. tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
2	49	8	8

Každoročně dobře spolupracujeme s mateřskou školou Pohádka a mateřskou školou U Plavecké haly. Paní učitelky s předškoláky přichází na návštěvu do našich 1. tříd, které pro budoucí prvňáčky připraví program a ukázkou dovedností a činností, kterým se děti v 1. třídě učí. Naše paní učitelky se dostavily do mateřské školy na schůzku s rodiči budoucích prvňáčků, aby rodiče seznámili s nároky kladenými na žáka 1. třídy. V letošním školním roce proběhl zápis do 1. tříd v měsíci dubnu a termín zápisu byl pro všechny školy stejný. Tak jako v loňském roce i letos zápis do 1. tříd probíhal elektronickou formou ve webové aplikaci <https://zapiszs.usti-nad-labem.cz/> a budoucí prvňáčci byli rozděleni podle spádových oblastí svého trvalého bydliště. Zápis probíhal pouze bezkontaktní formou.

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i><b>z pátého ročníku</b></i>	<i><b>ze sedmého ročníku</b></i>
<i><b>gymnázia zřizovaná krajem</b></i>	<b>5</b>	<b>0</b>

b) na SŠ zřizované krajem z devátých ročníků přijato:

<i><b>gymnázia</b></i>	<i><b>ostatní střední školy</b></i>	<i><b>střední odb. učiliště</b></i>	<i><b>konzervatoř</b></i>	<i><b>celkem</b></i>
<b>12</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>47</b>

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i><b>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</b></i>	
<i><b>v devátém ročníku</b></i>	<i><b>v nižším ročníku</b></i>
<b>47</b>	<b>0</b>

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Prospěch

#### Celkový přehled o prospěchu – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>I. stupeň</i>	12	229	1	2	<b>242</b>
<i>II. stupeň</i>	104	131	0	11	<b>235</b>
<b>Celkem</b>	<b>116</b>	<b>360</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>477</b>

#### Celkový přehled o chování - 1. pololetí

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>pochvaly ŘŠ</i>	<i>důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň z chování</i>	<i>3. stupeň z chování</i>
<i>I. stupeň</i>	242	10	0	1	0
<i>II. stupeň</i>	235	6	6	1	2
<b>Celkem</b>	<b>477</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Celkový přehled o prospěchu - 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>I. stupeň</i>	18	221	2	0	<b>241</b>
<i>II. stupeň</i>	108	123	0	0	<b>209</b>
<b>Celkem</b>	<b>126</b>	<b>384</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>477</b>

#### Celkový přehled o chování – 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>pochvaly ŘŠ</i>	<i>důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň z chování</i>	<i>3. stupeň z chování</i>
<i>I. stupeň</i>	241	3	0	0	0
<i>II. stupeň</i>	233	0	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>474</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>



## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>I. pololetí</i>		<i>II. pololetí</i>		<i>Celkem</i>	
	<i>omluvené</i>	<i>neomluvené</i>	<i>omluvené</i>	<i>neomluvené</i>	<i>omluvené</i>	<i>neomluvené</i>
<b>I. stupeň</b>	5 976	19	5 170	0	<b>11 146</b>	<b>19</b>
<b>II. stupeň</b>	8 939	216	7 057	281	<b>15 996</b>	<b>487</b>
<b>Celkem</b>	<b>14 915</b>	<b>235</b>	<b>12 227</b>	<b>281</b>	<b>30 297</b>	<b>516</b>

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>
Mimořádně nadaný žák	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	63
Autisté	0
<b>Celkem</b>	<b>63</b>

Vzdělávací působení vyplývalo z úkolů daných MŠMT a bylo zapracováno do plánů práce školy, měsíčních plánů a tematických plánů. Při vyučování většina vyučujících využívá ověřené moderní vyučovací metody a uplatňuje nové poznatky získané na školeních a kurzech navštěvovaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Osnovy a učební plány byly ve všech třídách a předmětech z větší části plněny. Distančním způsobem probrané učivo se ale musí upevnit v následujícím školním roce.

Na škole pracovaly ve školním roce 2020/2021 dvě metodičky primární prevence rizikového chování, které žákům nabízely konzultační hodiny. O spolupráci s poradenským zařízením a vedení veškeré dokumentace integrovaných žáků, přihlášky žáků na střední školy, řešení výchovných problémů žáků, komunikaci s úsekem sociální prevence se starala výchovná

poradkyně Mgr. Věra Němcová a metodičky rizikového chování, Mgr. Pavlína Stárková a Mgr. Jana Šindelářová.

Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali výuku plavání jen zčásti z důvodu uzavření škol během pandemie. Tento výpadek plánujeme žákům nahradit ve školním roce 2021/2022.

Činnost školní družiny zajišťovalo 5 vychovatelek a bylo otevřeno pět oddělení. Školní družina, pokud byla otevřena, pracovala podle svého celoročního plánu a organizovala řadu akcí pro děti. V době uzavření školy zajišťovaly vychovatelky školní družiny individuální doučování žáků s podpůrnými opatřeními. Nedostačující kapacitu školní družiny jsme vyřešili pokračováním tříletého projektu Ministerstva práce a sociálních věcí a opět jsme otevřeli jedno oddělení *Zařízení péče o děti při FZŠ České mládeže*. Kapacitně má zařízení maximum třicet žáků. Tento počet plně dostačuje k tomu, abychom mohli vyhovět všem pracujícím rodičům s umístěním jejich dětí do odpoledního zájmového vzdělávání. Během letních prázdnin jsme žákům zajistili celkem osm příměstských táborů. Ty se těšili velké oblibě. Většina z nich byla součástí projektu *Zařízení péče o děti* a tak byla pro rodiče i snadno finančně dostupná, protože byla dotovaná z prostředků EU.

## 6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Datum</b>	<b>Název kurzu</b>	<b>Účastník</b>
24.08.2020	Žák s problémovým chováním z pohledu speciálního pedagoga	Asistentky a vychovatelky
24.08.2020	Poruchy chování a sociálně patologické jevy	Pedagogický sbor
25.08.2020	Třídnická hodina	Sborovna
30.09.2020	Formativní hodnocení žáků a jejich techniky	Petra Holasová
30.09.2020	Formativní hodnocení žáků a jejich techniky	Markéta Škachová
05.11.2020	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích	Gabriela Padberg
05.11.2020	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích	Zuzana Studenovská
19.11.2020	Pracovní právo ve školách	Petra Holasová
29.01.2021	Prevence kriminality a sociálně patologických jevů	osob
25.02.2021	Zlomky a desetinná čísla v 5.ročníku	Dagmar Svobodová
19.02.2021	Psychická pohoda a chování žáků při online vzdělávání	Tereza Štolbová
19.02.2021	Psychická pohoda a chování žáků při online vzdělávání	Gabriela Padberg
18.03.2021	Spisová služba ve školství	Jaroslava Göndorová
19.03.2021	Jak učit právní vědomí	Pedagogický sbor
25.03.2021	Šablony II	Martina Chocholoušová
30.03.2021	Šablony III	Martina Chocholoušová
08.03.2021	Myšlenkové mapy ve výuce	Pavína Stárková
15.04.2021	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích	Gabriela Padberg
15.04.2021	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích	Zuzana Studenovská
29.03.2021	Emoční sebeobrana	Ludmila Larionová
25.02.2021	Zlomky a desetinná čísla v 5.ročníku	Dagmar Svobodová
17.04.2021	Dysporuchy	Petra Ratajová
12.05.2021	Konference Učitel není líný	Martina Chocholoušová
16.03.2021	Setkání Krajské sítě podpory nadání	Veronika Zemanová
18.05.2021	Jak řešit obtížné situace ve škole	Gabriela Padberg
11.05.2021	Náročné chování u dětí	Gabriela Padberg
11.05.2021	Náročné chování u dětí	Zuzana Studenovská
03.06. - 22.8.21	Osobnostní rozvoj	Pedagogický sbor
12.10.-21.5.21	Doplňující studium uč. 2.st.	Veronika Zemanová
24.5.-12.6.21	Koučování	Martina Chocholoušová
24.06.2021	Odborná metodická podpora pro chemii	Angela Pelikánová
18.8.-20.08.21	Odborná metodická podpora pro chemii	Angela Pelikánová
26.-27.8.21	Školení sboru, první pomoc, resuscitace	Pedagogický sbor

### 6.1 Zpráva výchovné poradkyně pro II. stupeň za školní rok 2020/2021

#### 6.1.1 Neomluvená absence

Problémem letošního školního roku byl vysoký počet zameškaných hodin (nad 100 hodin) – důvodem je dlouhodobá absence žáků se zdravotními obtížemi a též problematická či neomluvená absence žáků zvláště v době distanční výuky.

### 6.1.2 Přijetí na střední školy

A) 9. ročník

Gymnázia – 12

Střední odborné školy – 27

SOU (kadeřnice, automechanik...) - 8

Celkem tedy přijato všech 47 žáků 9. tříd.

B) Víceletá gymnázia : 5 žáků

### 6.1.3 Integrovaní žáci

Ke konci školního roku 2020/2021 máme ve škole evidováno 63 žáků se specifickými poruchami učení. Ve škole během školního roku pracovalo sedm asistentů pedagoga.

I v době distanční výuky byla zajištěna podpora žáků prostřednictvím dvou vyučujících předmětu speciální pedagogické péče a též podpora formou pedagogické intervence, kterou zajišťovali asistentky pedagoga a vychovatelky školní družiny.

Výchovný poradce školy pravidelně spolupracuje s třídními učiteli, probíhají pravidelné konzultace individuálních vzdělávacích programů a závěrečných hodnotících zpráv. Škola spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou Ústí nad Labem a Teplice, se Speciálním pedagogickým centrem a neziskovou organizací Démostenés. Též máme navázanou dlouhodobou spolupráci s Oddělením sociálních věcí Magistrátu města Ústí nad Labem (konzultantka školy Bc. Alena Dlouhá).

### 6.1.4 Ostatní

Během druhého pololetí probíhala jednání a konzultace s rodiči i žáky – online, telefonicky, osobně. Předmětem jednání byla různá témata, nejčastěji obtíže s distanční výukou, sociální fobie, dlouhodobá nemoc a absence při výuce, rozhodování o středních školách, problematická absence.

V měsíci květnu a červnu byla jednání zaměřena zvláště na obtíže při zapojení do výuky a též problematika nevhodného chování (ve spolupráci s třídními učiteli, metodiky prevence a vedením školy). Hlavním problémem bylo zneužívání výpočetní techniky.

Stále probíhá i spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem, nejužší spolupráce funguje s Pedagogicko psychologickou poradnou (konzultantka školy p. Krušinová).

## **6.2 Zpráva metodika ICT za školní rok 2020/2021**

Na naší škole je nyní celkem 160 počítačových stanic včetně notebooků, dotykových notebooků a včetně PC v kancelářích, sborovně a pro vedení školy a 20 tabletů.

Ve škole máme tři mobilní skříně na notebooky, jedna je vybavena 30 novými stanicemi a druhá staršími notebooky, které jsme v období distanční výuky půjčovali žákům pro zajištění jejich online vzdělávání. Ve skříně je jich celkem 20. Třetí skříň je vybavena 15 notebooky a slouží jako mobilní učebna pro 2. patro. Škola je také vybavena 20 ks tabletů Lenovo, slouží zároveň pro výuku a hry dětí v družině a pro obsluhu a programování stavebnic LegoEDU.

Celé první patro školy, druhé patro a celé přízemí je pokryto Wi-Fi připojením ke školní síti a k internetu. Zajišťují ho Wi-Fi routery v multimediální učebně, v ředitelně, ve sborovně, v učebně před aulou, ve třech kabinetech druhého stupně, v učebně fyziky, a ve dvou třídách a na chodbách.

Na rozdíl od loňského školního roku jsou již všechny třídy prvního i druhého stupně vybaveny stanicí PC All In One včetně klávesnice, monitoru a prodlužovacího USB kabelu. Jsou vybaveny OS Win 10 a kancelářským balíkem MS OFFICE 2016 z programu MS Select. Všechny třídy školy, včetně odborných učeben, třídy před aulou a auly jsou vybaveny projektorem s ozvučením. Zařízení slouží ke zkvalitnění výuky předmětů na prvním i druhém stupni a jsou denně využívány při výuce. Učitelům je pomocí nich k dispozici přístup na internet i na školní server s výukovými programy pro jednotlivé předměty. Učitelé i žáci mají na školním serveru k dispozici úložiště pro své práce a dokumenty.

Všichni učitelé a asistenti byli vybaveni novými notebooky zn. Dell v rámci dotace MŠMT na zajištění online výuky, zároveň jsme zakoupili grafické tablety Wacom pro snazší práci v grafickém prostředí.

Na prvním stupni jsou ve třídách k dispozici čtyři systémy pro interaktivní výuku EBeam Edge.

Pro výuku informatiky slouží multimediální učebna v prvním patře, kde je celkem 26 počítačů připojených na školní síť a školní server, z tohoto počtu je 16 stanic starých méně než pět let, zbytek tvoří repasované desktoпы firmy HP, všechny vybaveny LCD monitorem. Byl do ní pořízen nový projektor, stejně tak, jako do učebny výtvarné výchovy a do dvou tříd prvního stupně, kde byly staré projektory k interaktivní tabuli.

Učebnu využívají žáci prvního i druhého stupně i při výuce ostatních předmětů, zejména jazyků a pro dyslektickou nápravu. Učebna je využívána také pro školení a semináře.

Učitelská stanice včetně ozvučení a projektoru je umístěna také v malé jazykové učebně před aulou, kde se schází i školní parlament.

Na serveru jsou nainstalovány aplikace Diktáty, Slovní druhy, Angličtina – moje první slovíčka, Lidské tělo, Matematika a Geometrie, Fyzika, Přírodověda, Zeměpis, Anglický jazyk, Ruský jazyk, Německý jazyk a dále aplikace pro výuku žáků se SPU. Ke všem aplikacím Didakta pro první stupeň je zakoupen přístup na online verzi bez nutnosti instalace na školní server.

Na výuku Informatiky je využívána aplikace na úpravu fotografií Zoner Photo X v rámci školní multilicence.

Všechny stanice školy jsou pokryty antivirovým programem Win Defender a Nod 32 Eset je instalován do kanceláří vedení.

Školní server poskytuje prostor pro ukládání prací žáků i učitelů, je rozšířen o možnosti povolování určitých stránek žákům apod.

Stále využíváme aplikaci Škola online pro provoz školní matriky, která plně vyhovuje zákonným požadavkům na vedení školní matriky. Poskytuje tak nejen evidenční prostředky pro řádné vedení školní matriky v elektronické podobě, ale i možnost exportu dat z aplikace do XML souboru dále předávaného na servery ministerstva školství.

Využíváme i modul Žákovská knížka, který představuje velmi silný nástroj pro hodnocení znalostí žáků. Kromě běžného známkování je možné používat i slovní hodnocení, body nebo procenta. Jednotlivým známám lze přiřazovat různé váhy, což pomůže při uzavírání hodnocení. Systém totiž ze zadaných údajů automaticky vypočítává vážený studijní průměr. Přístup do této žákovské knížky mají odkudkoliv na internetu jak učitelé a žáci, tak i zákonní zástupci žáků.

Od začátku nového školního roku využíváme modul Třídní kniha.

Školní rok 2020/2021 byl pro nás opět velmi náročný z hlediska zajištění online výuky po dobu koronavirové krize. V roce 2020 byl nasazen Google Workspace pro celou školu včetně migrace všech mailových schránek na doménu zsceskemladeze.cz. Každý učitel a žák školy má tedy založený svůj účet, pomocí kterého využívá aplikace nutné k online výuce – zejména Meet, Classroom.

Na začátku přechodu na online výuku bylo pro učitele uspořádáno školení na využití aplikací škola Online pro distanční výuku. Učitelům jsou zasílány pravidelně videonávody s postupy využívání jednotlivých aplikací a poskytována podpora z hlediska využití ICT.

Ing. Naděžda Myšková, ICT koordinátor

## 6.3 Zpráva koordinátora EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) za školní rok 2019/2020

### 6.3.1 Cílové skupiny

- Žáci školy
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy
- Rodiče, veřejnost

### 6.3.2 Začlenění environmentálního vzdělávání do školního vzdělávacího programu

Environmentální výchova je jako jedno z průřezových témat realizována formou obsahu učiva jednotlivých vyučovacích předmětů a částečně formou nejrůznějších jak dlouhodobých tak krátkodobých projektů. Žáci také v 6. ročníku mají možnost volitelného semináře *Environmentální výchovy*. Ten je zaměřený přímo na environmentální problematiku. V 8. a 9. ročníku je to volitelný předmět *Chemicko-biologická praktika*.

V jednotlivých předmětech prvního i druhého stupně jsou zpracovány různé možnosti a způsoby environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

### 6.3.3 Spolupráce s organizacemi

V tomto školním roce jsme spolupracovali především s:

- Firma Asekol (zpětný odběr elektrozařízení)
- Firma Ekobat (zpětný odběr baterií)
- AVE Ústí nad Labem s.r.o. (sběr papíru)
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
- Magistrát města Ústí nad Labem
- Krajský úřad
- Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem
- PULEC – První ústecké environmentální centrum, z. s.

#### 6.3.4 Granty a projekty

- **Školní přírodní zahrada (dotace Ministerstva životního prostředí)**  
Žáci především druhého stupně i rodiče našich žáků se v rámci různých předmětů zapojují do rekonstrukce a úprav školního pozemku. Cílem je revitalizovat pozemek školy a umožnit tak jeho lepší a častější využití k výuce i k volnočasovým aktivitám po skončení výuky.
- **Recyklohraní**  
Zaměřeno na získávání informací o třídění odpadu a jeho recyklaci, ale i samotné třídění a sběr odpadu v prostorách školy. Žáci sbírají vybité baterie nebo vysloužilé drobné elektrospotřebiče.
- **Ekopolis**  
Soubor materiálů o územním plánování města doplněný zábavnou deskovou hrou a doprovodným webem.
- **„Fakultáci třídí odpad“**  
Škola pokračuje v projektu Fakultáci třídí odpad. Žáci mají možnost třidit ve třídách školy papír a plast a na chodbách i sklo.
- **Seminář Environmentální výchovy – volitelný v 6. ročníku**  
Zabývá se řešením úkolů Recyklohraní, ekologizací školy, osvětou v ostatních třídách. Využíváním odpadu jako druhotné suroviny či globálními problémy Země. Žáci se zabývají základními environmentálními tématy, problémy i jejich řešením.
- **Praktické činnosti – výuka pozemků**  
Žáci se starají o okolí naší školy, uklízí školní hřiště a biologický odpad kompostují. Vzniklý humus používají k dodávání živin do záhonů. Na nich pěstují bylinky. Pozorují a uvědomují si tak, co vše je třeba k správnému růstu rostlin.

#### 6.3.5 Ekologizace školy

Postupně se snažíme snižovat ekologickou zátěž provozu školy především zdůrazňováním nutnosti šetřit energií. To se týká především zbytečného svícení při zatažených žaluziích nebo tříděním odpadu a jeho dalším využitím (kompostování bioodpadu ze školní kuchyně) apod.

Zpracoval: Mgr. Marek Antolík



## 7 Zprávy metodických preventivních aktivit

### 7.1 Pro II. stupeň za školní rok 2020/2021

#### Semináře a setkání metodiků prevence

V souvislosti s nepříznivou epidemiologickou situací neprobíhala každoroční osobní setkání metodiků. Informace byly předávány pomocí emailové komunikace a pomocí sledování webových stránek (<https://www.pppuk.cz/poradny/usti-nad-labem>; <https://www.msmt.cz/>  
<https://www.kr-ustecky.cz/>; <https://socialnisluzby.kr-ustecky.cz/>; <https://www.nzip.cz/> atd.)

#### Absence

I v letošním školním roce byla sledována neomluvená absence, počet neomluvených hodin převyšující 25 byl včas oznámen oddělení kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem. Neomluvená absence byla projednána na schůzkách se zákonnými zástupci (zákonní zástupci byli několikrát poučeni o možných sankcích) a byla řešena výchovnými opatřeními dle Školního řádu.

#### Řešení problémů, konzultace s rodiči

V rámci konzultačních hodin pro druhý stupeň či na domluvených schůzkách probíhala jednání s rodiči zaměřená převážně na problémy s chováním některých žáků, s porušováním školního řádu, neomluvené absence, zneužívání sociálních sítí a digitálních technologií. Zároveň proběhlo několik jednání se žáky některých tříd, kteří měli problémy ve svých třídách s chováním ke spolužákům, se zneužíváním sociálních sítí a digitálních technologií, zneužívání návykových látek a alkoholu.

Též docházelo k pravidelným setkáním s výchovnou poradkyní Mgr. Věrou Němcovou, na kterých byly projednávány postupy v jednotlivých případech.

#### Konzultace s pedagogy

V rámci práce metodičky prevence probíhala celoročně komunikace i spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a asistenty pedagoga dle potřeb a požadavků žáků.

#### Informace o preventivních aktivitách

- **Besedy na téma „Bulimie, anorexie, bigorexie“**

V průběhu listopadu 2020 ve škole během TV proběhly přednášky a následné diskuze o bulimii, anorexii a bigorexii (třídy 8. A, 8. B + 9. A, 9. B). Byla promítnuta doporučená videa k prevenci těchto onemocnění <https://www.nzip.cz/>.

- **Promítání a následné besedy na téma seznámení s digitálními technologiemi a jejich etickými a sociálními aspekty**

V únoru a březnu 2021 během výuky informatiky byla promítnuta videa + diskuze na on-line hodinách informatiky („Jsem Netvor\_ Netvor, to je tvor, který žije na internetu“ - osvětový videokurz o lidech a digitálních technologiích, vhodný pro žáky od 13 let)

<https://osveta.nukib.cz/course/view.php?id=76#section-0>.

- **Preventivní besedy v rámci školy** – prevence rizikového chování, bezpečné prostředí školy, spravedlnost ve třídě, šikana a kyberšikana v prostředí školy - provedla preventistka Jana Šindelářová

6. A – dne 26. 5. 2021 3. vyučovací hodina; 6. B – dne 28. 5. 2021 3. vyučovací hodina

7. A – dne 3. 6. 2021 5. vyučovací hodina; 7. C – dne 3. 6. 2021 3. vyučovací hodina; 6. C – dne 3. 6. 2021 6. vyučovací hodina

- **Konzultace s Policií ČR** – květen 2021 – konzultace se týkala navázání opětovné spolupráce s místním oddělením Policie ČR, Obvodní oddělení Ústí nad Labem, Masarykova 47.

- **Přednáška prevence - šikana, kyberšikana a zneužívání sociálních sítí**

15. 6. 2021 – 6. ročník 1. vyučovací hodina; 7. ročník 2. vyučovací hodina

Lektor Mgr. Lukáš Rössler, vrchní komisař Krajského ředitelství Policie Ústeckého kraje, oddělení kybernetické kriminality.

- **Zasílání informací třídním učitelům a vyučujícím na 2. stupni**

V průběhu března – června 2021 byly zasílány vyučujícím informace a užitečné odkazy, týkající se prevence:

[Služba vzdálené podpory – Prev-Centrum](#)

<https://www.jsns.cz/> „Jeden svět na školách“

<https://www.edu.cz/methodology/doporuceni-k-distancni-vyuce-a-dusevniimu-zdravi/>

<https://nepanikar.eu/> - aplikace poskytuje první psychologickou pomoc při depresi, úzkostech, panické atace, sebepoškozování, myšlenkách na sebevraždu a poruchách příjmu potravy

<https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/kyberbezpecnost>

<https://www.linkabezpeci.cz/> - leták k „první pomoci“ od Linky bezpečí

<https://blog.linkabezpeci.cz/kdyz-se-trapi-dite-v-mem-blizkem-okoli-prvni-pomoc/>

<https://socialnisluzby.kr-ustecky.cz/protidrogova-prevence/krajska-adiktologicka-ambulance-a-poradna-pro-deti-a-dorost-1276/>

<https://socialnisluzby.kr-ustecky.cz/protidrogova-prevence/ambulantni-lecba-a-poradenstvi-pro-osoby-ohrozene-zavislostnim-chovanim-1010/>

<https://socialnisluzby.kr-ustecky.cz/protidrogova-prevence/>

<https://www.nzip.cz/doc/drogy-poznej-sveho-nepriatele-2012.pdf>

<http://www.vychovakezdravi.cz/clanky/zavislosti/alkohol.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=-oe5jdpBZaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6oPtejDJyg>

<https://www.nzip.cz/clanek/196-alkohol-a-deti>

- **Aktivní přestávky**

Pro možnosti uvolnění žáků během velké přestávky měli žáci možnost využívat stolní fotbal na chodbách a klidových částí chodeb – sedací pytle u knihovniček - ke klidnému trávení přestávek.

- **Preventivní programy na školní rok 2020/2021**

- Seznam – E- bezpečí: byli jsme zaregistrováni v databázi Centra PRVoK Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci na vzdělávací akci na téma E-bezpečí a kyberšikana <http://vzdelavani.e-bezpeci.cz/> – nebylo možné realizovat v souvislosti s nepříznivou epidemiologickou situací Covid 19

- Všeho (jenom) s Mírou: na školní rok byl objednaný preventivní program pro žáky 7. ročníku, který je zaměřený na prevenci užívání alkoholu, tabáku, zneužívání sociálních sítí a problematiku nelátkových závislostí. Program realizuje společnost WHITE LIGHT I, z.ú. – nebylo možné realizovat v souvislosti s nepříznivou epidemiologickou situací Covid 19.

Zpracovala Mgr. Jana Šindelářová

## 7.2 Pro I. stupeň za školní rok 2020/2021

V letošním školním roce, vzhledem k nastalé situaci s Covid 19, jsme termíny naplánovaných programů několikrát měnili, až nakonec museli zrušit úplně.

V dalším školním roce se budeme snažit ve spolupráci s danými organizacemi zrušené programy obnovit.

Po návratu žáků do škol jsme se hlavně zaměřili na skupinové práce ve třídě a vzájemnou komunikaci.

Ve všech třídách prvního stupně žáci buď vyjeli na školy v přírodě, nebo absolvovali několik třídních výletů, ve kterých měli prostor pro navázání přerušovaných sociálních kontaktů v důsledku online výuky.

Protože jsme v tomto školním roce děti posadili k počítačům, bylo potřeba jim sdělit i možná nebezpečí při práci s touto technikou. Proto třídní učitelky při online třídní schůzce poskytly rodičům odkaz na výuková videa vhodná jak pro práci ve škole, tak pro rodiče doma (Bezpečně v digitálním světě).

I po návratu do školy třídní učitelky pravidelně ve svých hodinách žáky upozorňovaly na možná nebezpečí při práci s výpočetní technikou.

Prevence rizikového chování na prvním stupni se promítá do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo. Všechny paní učitelky vzájemně spolupracují, vedou žáky tak, aby měli dostatek informací a vyhnuli se rizikovému chování, aby se naučili řešit každodenní problémy a uměli se vypořádat s obtížnými situacemi.

Školní preventivní program rizikového chování byl ve školním roce 2020/2021 na naší škole splněn ve výjimečném stavu v souladu se školním vzdělávacím programem. .

Zapsala Mgr.Pavλίna Stárková

## 8 Práce žákovského parlamentu ve školním roce 2020/2021

### Žákovský parlament „Fakultáci“

Členy školního parlamentu jsou žáci čtvrtých až devátých ročníků, zpravidla dva zástupci z každé třídy. Parlament se schází pravidelně dvakrát měsíčně a plánuje školní akce,

případně navrhuje změny, které by si žáci ve škole přáli. Vedoucími jsou dvě paní učitelky výchovy k občanství. Školní parlament naplánoval pro žáky ve školním roce 2020/2021 opět několik akcí, které v průběhu školního roku realizoval v omezené míře způsobené omezením přítomnosti žáků ve škole.

- Adopce africké dívky – opět jsme prostřednictvím SRPŠ finančně zajistili další školní rok studia africké dívky.
- Charitativní sbírka pro zvířecí útulek
- Adaptační pobyt školního parlamentu, Ostrov u Tisé
- Den dětí – „děti dětem“ – zábavný sportovní den pro první stupeň
- Schůzky parlamentu probíhaly i v online prostředí na platformě classroom učebny
- Účast na celorepublikové konferenci žákovských parlamentů v online prostředí



logo školního parlamentu

## 9 Zájmové vzdělávání

V tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, které vedli jak pedagogové naší školy, tak externí vedoucí. Jednalo se například o sportovní, keramické kroužky, kroužky hry na flétnu, softbal nebo florbal. Také jsme v rámci projektu *Šablony* otevřeli kluby deskových her, čtenářské kluby, jazykové kroužky, badatelský klub a podobně.

## 10 Akce školy

### 10.1 Školní a mimoškolní akce 2020–2021

(Projekty, exkurze, soutěže, přehlídky, přednášky)

*Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, p. o.  
Výroční zpráva 2020–2021*

Akce	Pořadatel	Vedoucí/Zúčastnění	zúčastnění	Zaměření
ZÁŘÍ				
PROJEKT - Podpora kompetencí, gramotností a exekutivních dovedností žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí (Reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000594).	UJEP	A. Schořová	žáci z 5. A, 6. ABC, 9. B	
PROJEKT - Listen and Respect (Reg.č. 2019-1-CZ01-A229-061164)	DZS	M. Škachová		
PROJEKT - Listen and Respect (Reg.č. 2019-1-CZ01-A229-061164)		M. Škachová, V. Němcová, J. Mičková	Školní parlament	projektový výstup
Výzva II. - šablony CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013273				
Projekt - Česko-německé programové týdny, djo-Deutsche Jugend in Europa	djo-Deutsche Jugend in Europa	M. Chocholoušová		
Projekt Přírodní zahrada registrační číslo projektu 1190700136	NPŽP - MZP Národní program životního prostředí - Ministerstvo životního prostředí	M. Chocholoušová		
Projekt "Mít svět přečtený aneb spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání v Ústeckém kraji" (Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008225	Severočeská vědecká knihovna Ústí nad Labem/Muzeum Ústí nad Labem	A. Schořová, Y. Langpaulová	4. B. 6. A	
Basseball - rozvojové roadshow ČBA v Ústí nad Labem	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	MUDr. Bolcha	1. - 5. ročník	Prezentace sportu a nábor pro žáky
Závěrečné práce 5. ročníku	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Třídní učitelé 5. ročníku, učitelé AJ a Inf		
Závěrečná práce 9. ročníku	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Učitelé 2. stupně		
Výstava „Pisky známé i neznámé aneb fascinující svět obyčejného pisku“	Muzeum Ústí nad Labem	I. Bednářová, Z. Lukášová, P. Stárková	5. A, 5. B, 3. A	Použití a ptáče světa ale i české piskovny a Labské piskovce
Návštěva knihovny Klíše	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	I. Bednářová, Z. Lukášová	5. A, 5. B	Čtenářská gramotnost
Přednáška ve škole FZŠ Ústí n/L, České mládeže 230/2	IPS Úřad práce	V. Němcová	9. A (J. Mičková) v hodině VtO	
IQLANDIA	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	G. Padberg	žáci z 6. A, 9A, 9. B	Rozvoj smyslů
ŘÍJEN				
Ekoškola EVVO - pobyt v Krkonoších	EVVO	I. Bednářová, Z. Lukášová	5. A, 5. B	
LISTOPAD				
Akce - dopis pro seniory		P. Dobešová	2. B	
PROSINEC				
LEDEN				
ÚNOR				
BŘEZEN				
DUBEN				
Velikonoční hra Zachraňte Zajíčka pro II. stupeň	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Chocholoušová, V. Němcová		
Listování - online	Scénické čtení	P. Holasová	2. B, 3. A, 5. A, 5. B	
KVĚTEN				
Návštěva knihovny Klíše	Projekt Mít svět přečtený	Y. Langpaulová	4. B	
Husky a musherka	Šablony II	L. Vopálenská	družina	
Šamanské bubny	Šablony II	L. Vopálenská	družina	
ČERVEN				
Muzeum města ÚL - Bitva u Chlumce	Projekt Mít svět přečtený / Muzeum ÚL	A. Schořová	8. A	
Výlet Tisá	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Z. Havlišová, P. Stárková	1. A, 3. A	
ŠvP Sloup v Čechách	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	I. Bednářová, Z. Lukášová	5. A, 5. B	
Den dětí	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	V. Němcová, J. Mičková	I. stupeň	
Svátovo divadlo	Městské sady Ústí nad Labem	P. Holasová	2. a 4. ročník	
ZOO Praha	ZOO Praha	Z. Havlišová, P. Stárková	1. A, 3. A	
ŠvP Plasy	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	A. Schořová	6. A, B, C	
ŠvP Valdek	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	A. Mariášová	2. B, 3. B, 4. B	
Beseda Kyberbezpečnost a kritické myšlení	Calliditas, s.r.o.	J. Šindelářová, M. Antolík	6. a 7. ročník	
Obhajoba závěrečných prací 9. ročníku	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Vedoucí ZP	9. A, 9. B	
Čokoládovna Šestajovice	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	Z. Havlišová, P. Stárková	1. A, 3. A	
Sportovní den pro II.stupeň	FZŠ ÚL, České mládeže 230/2, p. o.	M. Antolík, J. Šindelářová, J. Mičková	II. stupeň	

*Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, p. o.  
Výroční zpráva 2020–2021*

Soutěž	Pořadatel	Datum	Umístění	Kategorie	Počet
Ma – Logická olympiáda, základní kolo	Menza ČR/M. Burešová	září/říjen 2020 dle kategorií		Kat. A1/1. roč.	1 / ž. se sami přihlásí
Ma – Logická olympiáda, základní kolo	Menza ČR/M. Burešová	září/říjen 2020 dle kategorií		Kat. A2/2. roč.	8 / ž. se sami přihlásí
Ma – Logická olympiáda, základní kolo	Menza ČR/M. Burešová	září/říjen 2020 dle kategorií		Kat. A/3.-5. roč.	8 / ž. se sami přihlásí
Ma – Logická olympiáda, základní kolo	Menza ČR/M. Burešová	září/říjen 2020 dle kategorií		Kat. B/6.-9. roč.	1 / ž. se sami přihlásí
Ma – Logická olympiáda, krajské kolo	Menza ČR/M. Burešová			Kategorie A (3. - 5. ročník ZŠ)	2 / ž. se sami přihlásí
ČJ – olympiáda, školní kolo - jen pro 8. a 9. tříd	NIDV/ FZŠ České mládeže/V. Němcová	28.11.2020 / online	1. místo E. Prahlová 9. A a 2. m. K. Umanová 8. A	Postup do krajsk. kola	11
Ma – matematická olympiáda, školní kolo	DDM koná se v FZŠ České mládeže/řídní učitel opravuje	školní kolo zadáno od listopadu 2020 pro 1. a 2. stupeň/domácí kolo	Postup do okresní kola	5., 6., 7. 8., 9. ročník	25
NJ – olympiáda, školní kolo soutěže v NJ	FZŠ České mládeže, Mgr. M. Chocholeušová	06.01.2021	Postup do okresní kola	Kategorie ZŠ II. A (8. a 9. ročník)	5 (všech šk. kola Jakub Štolba 9. A)
ČJ – olympiáda, okresní kolo	DDM, Ústí n/L	25. - 26.1.2021		I. kategorie - ZŠ (8.-9. ročník) a víceletá gymnázia	2 (E. Prahlová 9. A, K. Umanová 8. A)
Ma – olympiáda 5.ročník, okresní kolo	MŠMT, DDM Úla				
AJ – Olympiáda, školní kolo 6. – 7. ročník	FZŠ České mládeže, T. Štobová	8.12.2020/ online	1 postupuje do okresní kola	Kategorie ZŠ I. A do 7. ročníku	8
AJ – Olympiáda, školní kolo 8. – 9. ročník	FZŠ České mládeže, Mgr. Burňková	8.12.2020/ online	1 postupuje do okresní kola	Kategorie ZŠ II. A do 9. ročníku	7
NJ – Okresní kolo soutěže v NJ	MŠMT, DDM Ústí n/L	10.03.2021		Kategorie ZŠ II. A (8. a 9. ročník)	
NJ – Krajské kolo soutěže v NJ	MŠMT, DDM Ústí n/L	18.03.2021			1
Že – Olympiáda, školní kolo, 6. roč.	FZŠ České mládeže/ J. Šindelářová	20.1.2021 / online		6. ročník	5
Že – Olympiáda, školní kolo, 7. roč.	FZŠ České mládeže/ J. Šindelářová	20.1.2021 / online		7. ročník	4
Že – Olympiáda, školní kolo, 8. - 9. roč.	FZŠ České mládeže/M. Antolík	20.1.2021 / online		8. - 9. ročník	6
Že - Eurorebus - vědomostní soutěž - nyní korespondenční kolo	FZŠ České mládeže/ J. Šindelářová	registrace od 1. října do března 2021		6. - 9. ročník	
AJ – Okresní kolo soutěže v AJ (6. - 7.)	MŠMT, DDM Ústí n/L	24.03.2021		Kategorie ZŠ I. A do 7. ročníku	1 (Anna Špalová)
ZE – Olympiáda – okresní kolo, kategorie A (6.r.)	MŠMT, DDM Ústí n/L/ J. Šindelářová	17.02.2021		Kategorie A	1
ZE – Olympiáda – okresní kolo, kategorie B (7.)	MŠMT, DDM Ústí n/L/ M. Antolík	17.02.2021		Kategorie B	3
ZE – Olympiáda – okresní kolo, kategorie C (8.-9.r.)	MŠMT, DDM Ústí n/L/ J. Šindelářová	17.02.2021		Kategorie C	1

## 10.2 Školy v přírodě, výchovně vzdělávací pobyty a lyžařské kurzy

termín	objekt	třídy	počet žáků	počet dní	Vedoucí výjezdu
14.6. - 18.6.2021	Horní Světlá u Kropachy, Chata U Myšáka	4.A	26	5	M.Dubská
5.10. - 9.10.2020	Pec pod Sněžkou	5.A, 5.B		5	Z.Lukášová
20.6. - 27.6.2021	Valdek	3.B, 2.B, 4.B	65	8	A.Mariášová
7.6. - 11.6.2021	Sloup v Čechách Dolý Bílina	5.A, 5.B	50	5	Z.Lukášová
18.6. - 25.6.2021	Plasy	6.A, 6.B, 6.C	70	8	Andrea Schořová

## 11 Prezentace školy na veřejnosti

I v letošním školním roce je škola vzdělávacím střediskem občanského sdružení *Tvořivá škola* pro implementaci činnostního učení do výuky. Na škole pracuje lektorka činnostního učení, paní učitelka Dagmar Svobodová, která pro učitele z celého Ústeckého kraje připravuje cyklické semináře zaměřené na činnostní prvky ve vyučování matematice, českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Paní učitelka Svobodová vede rovněž letní školy činnostního učení, které se konají mimo Ústecký region.

Také jsme opět zajišťovali pro Pedagogickou fakultu UJEP pedagogickou praxi studentů (průběžná, souvislá, klinická praxe, asistenční). V období uzavření školy probíhala praxe studentů i při online výuce.

Celý rok jsme pravidelně zařazovali nové příspěvky na naše webové stránky facebookové stránky školy. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace o probíhajících akcích a fotodokumentace z dění ve škole i mimo školu.

Práci školy jsme prezentovali rovněž ve sdělovacích prostředcích, například v Ústeckém deníku. Vydali jsme například článek o sbírce pro útulek, o našem mezinárodním projektu, o aktivitách našich sportovních kroužků a příměstských táborů, rovněž i o projektu Přírodní zahrady.



## 12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Operační program *Vzdělávání pro konkurenceschopnost* výzva „Šablony“. Dvouletý projekt opět umožnil otevřít pro žáky čtenářské kluby, kluby logických a deskových her, doučování pro slabší žáky, zavádění integrace anglického jazyka do výuky nejazykových předmětů. Projekt byl rozšířen o aktivity pro školní družinu a o nákup techniky pro mobilní počítačovou učebnu (třicet počítačových stanic).
- Pokračovaly aktivity grantu *ERASMUS+ klíčová aktivita II*, vzájemná spolupráce škol. Spolupracujeme se školami z Řecka, Itálie, Rumunska a Slovenska, realizujeme projektové aktivity zaměřené na výchovu k demokracii a na práci školního parlamentu.
- Úspěšně jsme zakončili další rok projektu Ministerstva práce a sociálních věcí „Zařízení péče o děti při FZŠ České mládeže, Ústí nad Labem“. Tímto projektem jsme vyřešili chybějící kapacitu školní družiny a mohli jsme uspokojit všechny zájemce o odpolední zájmové vzdělávání žáků. Výstupy tohoto projektu jsme rozšířili o příměstské tábory.
- Dalším rokem pokračoval projekt Státního zemědělského intervenčního fondu pracovní nazvaný „*Mléko a ovoce do škol*“.
- Projekt *Přírodní zahrady Ministerstva životního prostředí* nám umožňuje rozvinout a zušlechtit školní pozemky. Celková výše dotace je 320 739,-.
- Projekt "Mít svět přečtený aneb spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání v Ústeckém kraji"
- PROJEKT - Podpora kompetencí, gramotností a exekutivních dovedností žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí

## 13 Spolupráce s dalšími organizacemi

### 13.1 Partneři školy, se kterými průběžně spolupracujeme:

- Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Labem
- Speciálně pedagogické centrum Teplice
- Demosthenes – speciálně pedagogické centrum
- Středisko výchovné péče, Ústí nad Labem
- BADATEL – společnost zaměřená na práci s nadanými dětmi
- Školská rada FZŠ České mládeže 230/2, Ústí nad Labem

- Sdružení rodičů při FZŠ České mládeže 230/2, Ústí nad Labem
- Magistrát města Ústí nad Labem
  - odbor školství, kultury a sociálních služeb
  - odbor sociálních věcí
  - oddělení sociální prevence
  - oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Preventivně informační skupina OŘ Policie ČR ÚL
- Člověk v tísni o.p.s. Praha
- Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem
- NIDV – krajské pracoviště ÚL
- Pedagogické centrum Ústí nad Labem
- Tvořivá škola o. s.
- Mateřské školky
  - MŠ Pohádka, Bezručova ulice, Ústí nad Labem
  - MŠ U Plavecké haly, Ústí nad Labem
- Dětské oddělení Státní vědecké knihovny v Ústí nad Labem
- Poradenské centrum EDUCA – moderní vzdělávání pro pedagogické pracovníky škol v Ústeckém kraji
- Nakladatelství Fraus – partnerská škola, pilotní škola
- Nakladatelství Nová škola Brno
- Centrum pro demokratické učení – Praha
- Národní agentura pro evropské programy
- Krajský úřad Ústeckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
- PULec - První ústecké environmentální centrum, z. s.

## 14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 Česká školní inspekce školu navštívila dvakrát. V prvním případě šlo o zjišťování kvality distanční výuky. Kontrola nenašla pochybení.

Ve druhém případě probíhalo šetření na základě stížnosti matky žáka 4. B, který se mimo budovu školy popral s kamarádem. Dle výsledků inspekce paní učitelka třídní jednala operativně a neprobíhala dostatečně spolupráce v preventivě patologických jevů. Stížnost byla shledána důvodnou.

## 15 Základní údaje o hospodaření

### 15.1 Schválený upravený rozpočet dotací ze státního rozpočtu

<b>ukazatele</b>	<b>rok 2020</b>	<b>rok 2021</b>
Platy	24 139 620	27 098 929
OPPP (dohody o provedení práce a pracovní činnosti)	185 200	180 000
Odvody	8 221 789	9 220 279
FKSP	482 791	541 979
ONIV (ostatní neinvestiční náklady)	545 573	1 091 480
Celkem	33 574 973	38 132 667

### 15.2 Schválený rozpočet dotací od zřizovatele

<b>2019</b>	<b>2020</b>
3 590 000	3 590 000

### 15.3 Finanční vypořádání za rok 2020

Hospodářský výsledek z prostředků Mm ÚL	- 286 096,18
Zisk z VHČ (vedlejší hospodářská činnost)	436 501,49
Hospodářský výsledek celkem	150 405,31

### 15.4 Rozdělení hospodářského výsledku

Odvod do státního rozpočtu	0
Fond odměn	0
Rezervní fond	150 405,31

## 16 Výhled do budoucnosti

V rámci zlepšení kvality podmínek vzdělávání jsme již dovybavili školu novým nábytkem ve školní kuchyňce, nakoupili jsme vybavení školní auly (nové židle, vybavení pro tělesnou výchovu).

Zakoupili jsme zahradní domek k zajištění prvků k hřišti. Povedlo se nám otevřít školní sportoviště pro veřejnost. Opět jsme přistoupili k důslednému půlení hodin matematiky a cizích jazyků v rámci maximální kvality vzdělávání. Rozšiřujeme nabídku zájmových kroužků a dalších aktivit pro talentované děti i doučování slabších žáků. Ve škole jsme zavedli institut Koordinátora pro podporu nadání. Velké úsilí věnujeme plánu půdní vestavby. Naše žáky opět čekají rozličné třídní, školní, meziškolní a mezinárodní projekty.

V Ústí nad Labem 14. 9. 2021

Zpracovala: Mgr. Bc. Petra Holasová, ředitelka školy

.....

podpis

Projednáno v pedagogické radě dne: 27. září 2021

Schváleno školskou radou dne: 29. září 2021

Předsedkyně školské rady:

.....

podpis

## 17 Obrazová příloha

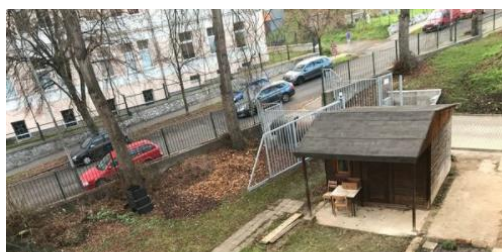
Pedagogický sbor 2021



Projekt MÍT SVĚT PŘEČTENÝ



Rekultivace školní zahrady



Akce školního parlamentu Děti dětem

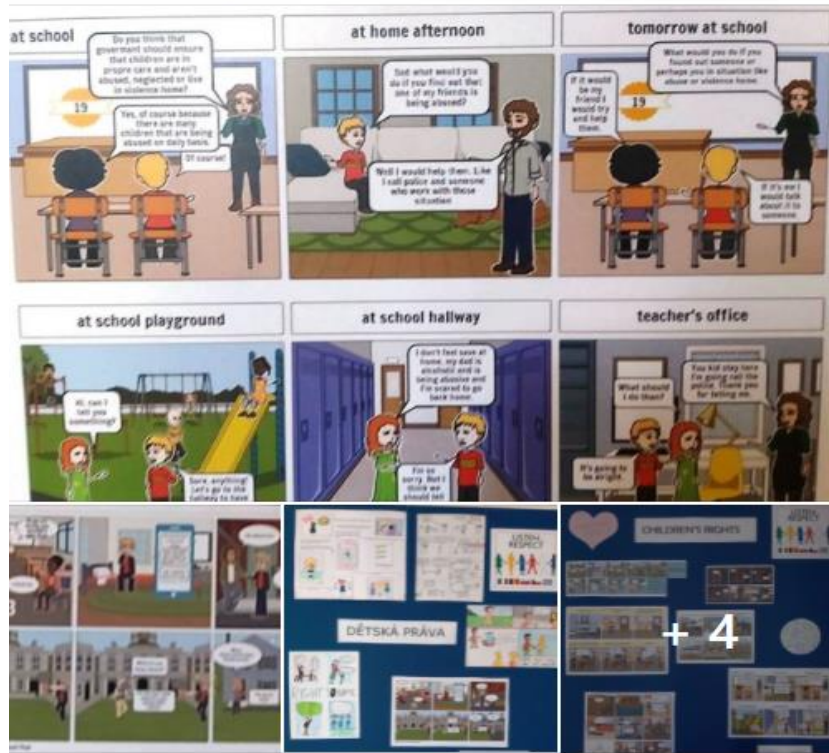


Divadlo pro naše nejmenší, v Městských sadech



## Projekt LISTEN AND RESPECT

V mezinárodním projektu LISTEN AND RESPECT se nyní společně se zahraničními partnery zabýváme tématem PRÁV DĚTÍ. Kreslíme nebo digitálně vytváříme komiksy s tématy jednotlivých částí ÚMLUVY O PRÁVECH DÍTĚTE. A jak jinak než v angličtině, abychom si mohli komiksy mezi partnerskými školami vyměňovat a číst si je. Tady jen malá ukážka, ale pěkně zpracované jsou všechny.



## Rekonstrukce školní kuchyňky





Z Ústeckého deníku

Již třetí rok funguje baseballový klub/kroužek Ústečtí Jestřábi- Ústí Hawks při ZŠ České Mládeže. I přes obtíže spojené s pandemií COVID19 klub neusnul ani během lockdownu, ale probíhal formou online tréninků. Děti se vždy účastnili rády a s nadšením. Proto jsme mohli do jarní sezóny nastoupit nikoli zcela pohybem nedotčení a začít intenzivně trénovat.



Škola v přírodě

