

**FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,  
ČESKÉ MLÁDEŽE 230/2, ÚSTÍ NAD LABEM,  
příspěvková organizace**



*Motto: Škola by měla být místem radostné tvůrčí práce,  
kterou se od sebe děti a dospělí učí, a tak se vzájemně obohacují.*

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **školní rok 2019/2020**

Projednáno v pedagogické radě: 23.zář 2020

Schváleno školskou radou: 25.zář 2020


## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	5
1.1	Údaje o škole .....	5
1.2	Zřizovatel .....	5
1.3	Součásti školy .....	6
1.4	Základní údaje o součástech školy .....	6
1.5	Údaje o školské radě .....	9
1.6	Materiálně-technické podmínky školy .....	9
2	Vzdělávací programy .....	12
2.1	Volitelné předměty ve školním roce 2019/2020.....	12
3	Personální zabezpečení činnosti školy .....	13
3.1	Údaje o pracovnících školy .....	13
4	Zápis k povinné školní docházce.....	14
4.1	Zápis k povinné školní docházce.....	14
4.2	Výsledky přijímacího řízení na střední školy.....	14
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
5.1	Prospěch .....	15
5.2	Údaje o zameškaných hodinách .....	16
5.3	Údaje o integrovaných žácích:.....	16
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
6.1	Zpráva výchovné poradkyně pro II. stupeň za školní rok 2019/2020.....	19
6.1.1	Kariérové poradenství .....	19
6.1.2	Absence .....	19
6.1.3	Integrovaní žáci .....	19
6.1.4	Ostatní .....	20
6.2	Zpráva metodika ICT za školní rok 2019/2020 .....	20
6.3	Zpráva koordinátora EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) za školní rok 2019/2020 .....	23
6.3.1	Cílové skupiny .....	23
6.3.2	Začlenění environmentálního vzdělávání do školního vzdělávacího programu .....	23

6.3.3	Spolupráce s organizacemi .....	23
6.3.4	Granty a projekty .....	24
6.3.5	Ekologizace školy .....	24
7	Zprávy metodiček prevence sociálně patologických jevů .....	25
7.1	Pro II. stupeň za školní rok 2019/2020 .....	25
7.2	Pro I. stupeň za školní rok 2019/2019 .....	27
8	Práce žákovského parlamentu ve školním roce 2019/2020.....	27
9	Zájmové vzdělávání .....	28
10	Akce školy .....	28
10.1	Školní a mimoškolní akce 2019–2020 .....	28
10.2	Školy v přírodě, výchovně vzdělávací pobyty a lyžařské kurzy .....	31
11	Prezentace školy na veřejnosti .....	31
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
13	Spolupráce s dalšími organizacemi.....	32
13.1	Partneři školy, se kterými průběžně spolupracujeme:.....	32
14	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	34
15	Základní údaje o hospodaření .....	34
15.1	Schválený upravený rozpočet dotací ze státního rozpočtu.....	34
15.2	Schválený rozpočet dotací od zřizovatele .....	34
15.3	Finanční vypořádání za rok 2019.....	34
15.4	Rozdělení hospodářského výsledku .....	35
16	Výhled do budoucnosti.....	35
17	Obrazová příloha .....	36

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Údaje o škole

Název školy	<b>Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Fakultní základní škola, České mládeže 230/2, Ústí nad Labem, 400 01
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	44 55 33 15
IZO	102 517 347
Identifikátor školy	600 085 660
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Bc. Petra Holasová Statutární zástupce ředitele: Ing. Naděžda Myšková
Kontakt	Tel.: 475 209 141, 475 209 079 725 474 130, 723 734 592 Datová schránka: wk6ys33 E-mail: zs23ul@iol.cz Web: <a href="http://www.zsceskemladeze.cz">www.zsceskemladeze.cz</a>  FZŠ České mládeže, Ústí nad Labem

### 1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<b>Statutární město Ústí nad Labem</b>
Adresa zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
Kontakt	Tel.: 475 271 111 Fax: 475 211 281 Datová schránka: vt8bhx2

### 1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	480 žáků
Školní družina	125 dětí
Školní jídelna ZŠ	500 obědů/den

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Počet dětí / žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	11	268	24,4
2. stupeň ZŠ	9	209	23,2
Školní družina	5	125	25
Školní jídelna ZŠ	x	x	x

#### Komentář:

Právnícká osoba sdružuje:

Základní školu – předmět činnosti základní školy je vymezen  
v § 44 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon)

Školní družinu – předmět činnosti zájmového vzdělávání je vymezen v § 111 zákona č.  
561/2004 Sb., (školský zákon)

Školní jídelnu – předmět činnosti školního stravování je vymezen v § 119 zákona č.  
561/2004 Sb., (školský zákon)

Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2 je plně organizovaná 20 třídní základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Budova školy, projektovaná vídeňským architektem Alexandrem Grafem, slouží výuce žáků již od roku 1913. Základní škola zde začala působit s několika třídami v roce 1956 a od roku 1961–1962 zde již byla plně organizovaná základní škola, zastoupená všemi ročníky.

Součástí školy je rovněž školní jídelna s denní kapacitou 500 jídel a školní družina s celkovou kapacitou 125 dětí v pěti odděleních. V areálu školy je zároveň nové multifunkční sportovní hřiště.

Na prvním stupni základní školy volíme rozmanité vyučovací metody podle *Tvořivé školy*, od 1. ročníku nabízíme výuku anglického jazyka v jedné vyučovací hodině týdně a zároveň jsme zavedli od školního roku 2016/2017 od 1. třídy výuku metodou *CLIL*<sup>1</sup> (*Content and Language Integrated Learning* - výuka některých předmětů v cizím jazyce) v hodinách výtvarné výchovy a pracovního vyučování. Od 3. ročníku pak probíhá výuka anglického jazyka 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku nabízíme žákům druhý cizí jazyk, a to němčinu, ruštinu a francouzštinu, vždy 2 hodiny týdně. Pro výuku francouzského jazyka se zatím nepodařilo přesvědčit dostatečný počet zájemců.

Žákům druhého stupně jsou k dispozici odborné pracovny školních dílen, chemie a fyziky, výtvarné výchovy, cizích jazyků, hudební výchovy, keramická dílna, učebna výpočetní techniky a školní kuchyňka. Tyto pracovny využívají samozřejmě i mladší žáci. Vybavení odborných pracoven umožňuje žákům získat názornou představu, nejnovější poznatky a ověřit je odbornými metodami. Běžná je práce s internetem. V počítačové učebně je pro žáky k dispozici celkem 26 samostatných pracovišť propojených sítí. Z rozvojového programu EU pracovně nazývaného Šablony jsme pořídili mobilní počítačovou učebnu. Jedná se o 30 notebooků umístěných v pojízdné dokovací stanici. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítači s připojením k internetu. Škola sleduje zajímavé novinky softwaru a průběžně pořizuje programy pro jednotlivé předměty. Práce na PC doplňuje výuku českého jazyka, matematiky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizích jazyků, chemie, výtvarné výchovy a předmětů prvního stupně. Na dobré úrovni je výtvarná výchova, které je k dispozici učebna výtvarné výchovy a keramická dílna. Výtvarné práce žáků zdobí interiér školy.

Individuální péče je věnována žákům se speciálními potřebami – žákům zdravotně postiženým a žákům s vývojovými poruchami učení. Jejich integraci pomáhá práce asistentů pedagoga, hodiny dyslektické nápravy, individuální studijní plány žáků i speciální počítačové programy či učební pomůcky ke kompenzaci poruch. V letošním školním roce bylo

---

<sup>1</sup> tj. metoda integrace obsahového a jazykového vzdělávání, společná výuka předmětu a jazyka

integrováno celkem 63 žáků se zdravotním postižením a poruchami učení. U těchto žáků pracovalo celkem 6 asistentek pedagoga.

Podporujeme individuální rozvoj nadaných žáků jejich účastí v olympiádách a naukových soutěžích. Všem žákům nabízíme aktivity na podporu jejich talentu, zájmu i pro využití volného času formou individuálního přístupu k žákovi, nabídkou volitelných i nepovinných předmětů či zájmových kroužků. Žáci se rádi prezentují svými kulturními vystoupeními v rámci školních pěveckých, recitačních nebo tanečních soutěží. V tomto školním roce však bylo mnoho soutěží, olympiád, koncertů a jiných akcí zrušeno, protože byla ode dne 11. března 2020 uzavřena škola z důvodu mimořádného opatření - číslo jednací 10676/2020-1/MIN/KAN - vyhlášeného Ministerstvem zdravotnictví České republiky. Dne 25. května se obnovila školní docházka pro žáky prvního stupně, ale pouze v patnáctičlenných skupinách za přísných hygienických opatření. Od 11. května docházeli do školy dvakrát týdně v malých skupinách žáci devátých tříd, aby se připravovali na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Počínaje datem 8. června začali do školy docházet i žáci šestých až osmých ročníků, a to denně na dvouhodinové cykly výuky konzultačním způsobem.

Ve školním roce 2019/2020 pracovala na škole jedna výchovná poradkyně a dva metodici primární prevence rizikového chování, kteří byli vždy připraveni poradit rodičům s výchovnými problémy dětí, žákům s osobními problémy, potížemi v učení i v orientaci na výběr vhodné střední školy.

Informace o dění ve škole jsou zveřejňovány na našich webových stránkách [www.zsceskemladeze.cz](http://www.zsceskemladeze.cz), na facebookových stránkách školy a například i v Ústeckém deníku.

Máme za sebou první rok mezinárodního projektu Spolupráce škol ERASMUS+ KA2. Projekt má název Listen and Respect a spolupracujeme se čtyřmi zahraničními školami. Je zaměřen především na dobrou práci školního parlamentu jako nástroje ke zlepšování klima školy a na výchovu k demokratickému myšlení. Naše škola je koordinátorem celého projektu. Jedná se o již sedmý mezinárodní projekt naší školy od roku 2003. V rámci projektu jsme v Ústí nad Labem přivítali partnery všech zemí. Žáci partnerských škol byli ubytováni v rodinách našich žáků. Také jsme zorganizovali projektové setkání na Slovensku, kam jsme se vydali s některými členy našeho školního parlamentu. Další výjezd - do řeckého města Chios - byl bohužel vzhledem k situaci ohledně pandemie Covi-19 zrušen.

Od roku 2004 je naše škola zařazena do *sítě* Tvořivých škol využívajících činnostní způsoby výuky. Během školního roku na půdě školy probíhají cyklické vzdělávací semináře



činnostního učení pro pedagogy z celého regionu, vedené naší zkušenou učitelkou – lektorkou, která vede semináře a letní školy i mimo Ústecký kraj.

## 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

<b>Datum zřízení</b>	<b>16. 6. 2005</b>
Počet členů školské rady	6
Zástupci zřizovatele	Mgr. Martin Krsek
	Olga Bačínová
Zástupci rodičů	Mgr. Alena Hájková
	Ing. Ota Hrbáček
Zástupci pedagogů	Mgr. Marek Antolík
	Mgr. Andrea Mariášová
Předseda školské rady	Mgr. Marek Antolík

## 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

### Budova, učebny, herny

Školní budova je stará 107 let, postupnými opravami, rekonstrukcemi a údržbou je v celkem dobrém technickém stavu. Školní družina má po rekonstrukci k dispozici 5 heren. Jednotlivé třídy školy jsou vybaveny dataprojektory a počítači s připojením k internetu. Ve dvou třídách I. stupně jsou interaktivní tabule Activboard, ostatní třídy mají k dispozici několik přenosných interaktivních zařízení.

### Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna

Odborné učebny školy jsou: fyzika/chemie, učebna výpočetní techniky, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, jazykové učebny, keramická dílna, školní dílny a hudebna. Do keramické dílny zakoupilo Sdružení rodičů školy novou vypalovací pec na keramiku. Hudebna byla vybavena velkým množstvím hudebních nástrojů a výtvarná učebna byla zrekonstruována, takže zde jsou nové podlahy a nové úložné prostory. Ostatní výuka probíhá v kmenových třídách. Škole stále chybí místnost, která by sloužila jako informační centrum pro žáky (knihovna, studovna, jazykové učebny...) Školní budova disponuje velkými půdními prostory, které jsou v současnosti nevyužité. Stále se nevzdáváme myšlenky využít dotační pobídky pro školy zaměřené na zkvalitňování materiálně technické úrovně

vybavenosti škol, odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti, které jsou vyhlašovány v rámci IROP (Integrovaný regionální operační program). Vyhledali jsme projektovou kancelář, požádali o projektovou dokumentaci a nyní čekáme na její realizaci.

### **Sportovní zařízení, hřiště**

Tělesnou výchovu, různé sportovní události a sportovní kroužky realizujeme v tělocvičně a na multifunkčním školním hřišti. V měsících, kdy počasí nedovoluje, aby tělesná výchova žáků probíhala venku, využíváme kromě tělocvičny i prostor auly, která je ale samozřejmě určena k jinému účelu než k hodinám tělesné výchovy. Nově jsme aulu vybavili gymnastickým kobercem, lavičkami, a dalším sportovním náčiním.

### **Dílny a pozemky**

Škola má malý pozemek pro pěstitelské práce, na zahrádce je několik záhonků pro pěstování zeleniny, bylin a okrasných rostlin. Celý školní pozemek bude rozšířen, obohacen o velké množství rostlin a kultivován a to v rámci projektu Ministerstva životního prostředí – Přírodní zahrady, kde jsme získali v roce 2020 dotaci ve výši 320 739 Kč. V přízemí školní budovy je učebna pro školní dílny a cvičná kuchyňka. Učebna školních dílen je vybavena novým skříňovým nábytkem i pracovními stoly se svěrčky.

### **Žákovský nábytek**

Učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem zohledňujícím rozdílnou výšku žáků. Výškově stavitelný nábytek je již ve všech učebnách školy.

### **Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.**

Díky možnosti čerpání dotace z výzvy „Šablony“ z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme měli možnost nakoupit dostatečné množství pomůcek, výukových didaktických her i sportovního náčiní. Projekt Ministerstva práce a sociálních věcí „Zařízení péče o děti při FZŠ České mládeže, Ústí nad Labem“, který úspěšně realizujeme od září 2018, nám umožnil nákup hraček a vybavení pro potřeby školní družiny. V rámci dotace od zřizovatele školy pro žáky 1. tříd v částce 2 000 Kč na žáka byly zakoupeny učebnice, pracovní sešity a další školní potřeby pro prvňáčky.

### **Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty**

Vybavení žáků učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné, snažíme se nakupovat učebnice podle požadavků a potřeb učitelů při respektování finančních dotací určených k tomuto účelu. Na I. stupni pracují všechny ročníky ve většině předmětů s učebnicemi

nakladatelství Nová škola Brno, Taktik a Alter. Na druhém stupni pracují 6. – 9. třídy ve většině předmětů s učebnicemi nakladatelství Fraus. V angličtině od 1. do 5. tříd pracují žáci s učebnicemi z nakladatelství Oxford Happy House a Happy Street, od 6. do 9. tříd pak mají k dispozici učebnice z nakladatelství Fraus.

### **Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou**

Na škole je jedna učebna výpočetní techniky vybavená celkem dvaceti šesti počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí. Pro výuku je k dispozici i přenosný dataprojektor. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem s připojením k internetu. Ve sborovně mají učitelé k dispozici dva počítače s připojením na internet. Žáci mají k dispozici mobilní počítačovou učebnu, a to 30 notebooků umístěných v pojízdné dokovací stanici. Každý učitel má k dispozici notebook pro práci (případně dálkovou výuku) z domova. Celkem je ve škole také k dispozici přibližně dvacet notebooků, které je možno zapůjčit domů žákům.

### **Vybavení školní jídelny**

Do školní jídelny jsme zakoupili čipový (bezdotykový) systém přihlašování obědů. Prostory kuchyně, chodeb a skladu byly v červenci 2020 zrenovovány. Výdejní okna byla vybavena plexisklem pro minimalizaci zdravotních rizik v době pandemie.

## 2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ TVOŘIVÁ ŠKOLA	1. – 9. třída

Vzdělávací program školy byl vytvořen pedagogy v roce 2008 na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

### 2.1 Volitelné předměty ve školním roce 2019/2020

Součástí školního vzdělávacího programu je i nabídka volitelných předmětů, které se mohou během vzdělávání obměňovat dle aktuálních potřeb školy.

6. ročník: každý žák 1 hodina volitelného předmětu  
(Seminář osobnostní a sociální výchovy, Seminář pohybové přípravy a Seminář environmentální výchovy)
8. ročník: každý žák 1 hodina volitelného předmětu  
(Chemicko-biologická praktika, Seminář Etické výchovy)
9. ročník: každý žák 1 hodina volitelného předmětu  
(Seminář finanční gramotnosti, Seminář českého jazyka, Seminář hudebního rozvoje)

### 3 Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Údaje o pracovnících školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>56</b>
Počet učitelů ZŠ	32
Počet vychovatelů ŠD a pečovatelů v klubu	7
Počet asistentů pedagoga	6
Počet THP pracovníků ZŠ	8
Počet zaměstnanců ŠJ	6

## 4 Zápis k povinné školní docházce

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet 1. tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
2	46	8	11

Každoročně dobře spolupracujeme s mateřskou školou Pohádka a mateřskou školou U Plavecké haly. Paní učitelky s předškoláky přichází na návštěvu do našich 1. tříd, které pro budoucí prvňáčky připraví program a ukázkou dovedností a činností, kterým se děti v 1. třídě učí. Naše paní učitelky se dostavily do mateřské školy na schůzku s rodiči budoucích prvňáčků, aby rodiče seznámily s nároky kladenými na žáka 1. třídy. V letošním školním roce proběhl zápis do 1. tříd v měsíci dubnu a termín zápisu byl pro všechny školy stejný. Tak jako v loňském roce i letos zápis do 1. tříd probíhal elektronickou formou ve webové aplikaci <https://zapiszs.usti-nad-labem.cz/> a budoucí prvňáčci byli rozdělení podle spádových oblastí svého trvalého bydliště. Zápis probíhal pouze elektronickou bezkontaktní formou.

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	4	0

b) na SŠ zřizované krajem z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>konzervatoř</i>	<i>celkem</i>
18	26	8	0	51

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
51	1

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Prospěch

#### 1. pololetí 2019 – 2020

##### Celkový přehled o prospěchu – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>I. stupeň</i>	31	237	0	0	<b>268</b>
<i>II. stupeň</i>	89	111	1	7	<b>208</b>
<b>Celkem</b>	<b>120</b>	<b>348</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>476</b>

##### Celkový přehled o chování - 1. pololetí

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>pochvaly ŘŠ</i>	<i>důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň z chování</i>	<i>3. stupeň z chování</i>
<i>I. stupeň</i>	<b>268</b>	10	0	0	0
<i>II. stupeň</i>	<b>208</b>	6	7	2	0
<b>Celkem</b>	<b>476</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### 2. pololetí 2019 – 2020

##### Celkový přehled o prospěchu - 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>I. stupeň</i>	30	237	1	0	<b>268</b>
<i>II. stupeň</i>	62	147	0	0	<b>209</b>
<b>Celkem</b>	<b>92</b>	<b>384</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>477</b>

## Celkový přehled o chování – 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>pochvaly ŘŠ</i>	<i>důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň z chování</i>	<i>3. stupeň z chování</i>
<i>I. stupeň</i>	<b>268</b>	9	0	0	0
<i>II. stupeň</i>	<b>209</b>	6	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>477</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>I. pololetí</i>		<i>II. pololetí</i>		<i>Celkem</i>	
	<i>omluvené</i>	<i>neomluvené</i>	<i>omluvené</i>	<i>neomluvené</i>	<i>omluvené</i>	<i>neomluvené</i>
<b>I. stupeň</b>	6 687	0	6 128	0	<b>12 815</b>	<b>0</b>
<b>II. stupeň</b>	11 104	24	6 354	0	<b>17 482</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>17 791</b>	<b>24</b>	<b>12 482</b>	<b>0</b>	<b>30 297</b>	<b>0</b>

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Mimořádně nadaný žák	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	66
Autisté	0
<b>Celkem</b>	<b>66</b>

Vzdělávací působení vyplývalo z úkolů daných MŠMT a bylo zapracováno do plánů práce školy, měsíčních plánů a tematických plánů. Při vyučování většina vyučujících využívá ověřené moderní vyučovací metody a uplatňuje nové poznatky získané na školeních a kurzech navštěvovaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Osnovy a učební plány byly ve všech třídách a předmětech plněny, a to k datu 10.března 2020. Po tomto datu škola organizovala vzdělávání distančním způsobem. Vzhledem k tomu, že výuka



nebyla pro žáky povinná, nebyla zajištěna účast všech žáků na vzdělávání. Distančním způsobem probrané učivo se musí přesouvat do dalšího školního roku, aby jej měli možnost získat všichni žáci bez rozdílu.

Na škole pracovali ve školním roce 2019/2020 dva metodici primární prevence rizikového chování, kteří žákům nabízeli konzultační hodiny. Žáci 4. ročníků se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti v Krásném Březně. O spolupráci s poradenským zařízením a vedení veškeré dokumentace integrovaných žáků, přihlášky žáků na střední školy, řešení výchovných problémů žáků, komunikaci s úsekem sociální prevence se starala výchovná poradkyně Mgr. Věra Němcová a metodici rizikového chování, Mgr. Pavlína Stárková a Mgr. Jana Šindelářová. Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali výuku plavání.

Činnost školní družiny zajišťovalo 5 vychovatelek a bylo otevřeno pět oddělení. Školní družina pracovala podle svého celoročního plánu a organizovala řadu akcí pro děti. Nedostačující kapacitu školní družiny jsme vyřešili pokračováním tříletého projektu Ministerstva práce a sociálních věcí a opět jsme otevřeli jedno oddělení *Zařízení péče o děti při FZŠ České mládeže*. Kapacitně má zařízení maximum třicet žáků. Tento počet plně dostačuje k tomu, abychom mohli vyhovět všem pracujícím rodičům s umístěním jejich dětí do odpoledního zájmového vzdělávání.

## 6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Datum</b>	<b>Název kurzu</b>	<b>Účastník</b>
22. - 23.8.2019	Záchranářský kurz	sborovna
11. - 13. 9.19	NOVÉ TRENDY VE VÝUCE TV Tělo Ústí ☐	Marek Antolík
17.09.2019	Finanční řízení v praxi ředitele školy	Petra Holasová
24.09.2019	První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem	Věra Němcová
25.09.2019	První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem	Michaela Hanykýřová
02.10.2019	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	Michaela Hanykýřová
15.10.2019	Konference ŠKOLSTVÍ 2020	Petra Holasová
22.10.2019	Konference o ICT ve vzdělávání	Tereza Štolbová
18.-19.10.19	Kritická místa kurikula pro generaci Z	Angela Pelikánová
18.-19.10.20	Kritická místa kurikula pro generaci Z	Marek Antolík
18.-19.10.20	Kritická místa kurikula pro generaci Z	Richard Matiašek
22.10.2019	Konference o nových technologiích ve vzdělávání	Nada Myšková
23.10.2019	Třídní klima	Marek Antolík
05.11.2019	Digitální gramotnost a bezpečnost	Nada Myšková
12.11.2019	Jak pomoci adaptaci žáků cizinců na ZŠ	Gabriela Padberg
11.11.2019	I s poezií lze si hrát aneb I čtení pomáhá poezie pomáhá čtenářské gramotnosti	Pavína Stárková
12.11.2019	Vedení třídnických hodin	Jana Šindelářová
26.11.2019	Podpůrná opatření v praxi	Gabriela Padberg
03.12.2019	Konference SYPO - Začínající učitel	Markéta Škachová
03.12.2019	Konference SYPO - Začínající učitel	Jana Míčková
03.12.2019	Konference SYPO - Začínající učitel	Angela Pelikánová
04.12.2019	Školní systemické konstelace - jak být autoritou	Andrea Mariášová
04.12.2019	Školní systemické konstelace - jak být autoritou	Marcela Burešová
15.11.-13.12.19	Ekonomika školy v kostce	Petra Holasová
08.01.2020	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	Dagmar Svobodová
28.01.2020	Hudba do škol	Petra Kaucká
21.-22.2.2020	Robotický LEGO seminář pro učitele základních škol	Tereza Štolbová
21.-22.2.2020	Robotický LEGO seminář pro učitele základních škol	Kateřina Kandlová
09.04.2020	Webinář Učíme se online-digitální výuka	Martina Chocholoušová
14.04.2020	GDPR ve výuce v době nouzového stavu	Martina Chocholoušová
23.03. - 04.04.2020	Webináře k ON LINE výuce	Tereza Štolbová
01.04.2020	On line kurz Učíme se venku	Pavína Stárková
07.05.2020	Příprava na příchod žáka s odlišným mateřským jazykem do vyučování	Gabriela Padberg
21.05.2020	Žák s odlišným mateřským jazykem na ZŠ, Materiály a tipy do výuky	Gabriela Padberg
10.06.2020	Kooperativní a párové modely v matematice	Angela Pelikánová
10.06.2020	Kooperativní a párové modely v matematice	Věra Kramperová
09.06.2020	Revize RVP a výuka informatiky	Marek Antolík
15.-17.6.2020	Školení o přípravě a realizaci ozdravných pobytů I.	Zlata Lukášová
16.06.2020	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	Petra Holasová
16.06.2020	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	Iva Žohová
16.06.2020	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	Pavína Stárková
23.06.2020	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	Klára Buňková
23.06.2020	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	Tereza Štolbová
29.06.2020	Poruchy pozornosti u dítěte	Pavína Dobešová
16.04.2020	Dyslexie, dysgrafie, dysortografie - tipy do výuky	Petra Ratajová
19.8.-21.8.20	Letní škola polytechniky	Angela Pelikánová

## 6.1 Zpráva výchovné poradkyně pro II. stupeň za školní rok 2019/2020

### 6.1.1 Kariérové poradenství

V rámci hodin Výchovy k občanství a Pracovních činností (Svět práce) žáci zpracovávali témata vedoucí ke správné volbě povolání. Se svými třídními učiteli navštívili dvě akce zaměřené na kariérové poradenství:

1) SPOLEČNĚ NA TRHU PRÁCE – PREZENTAČNÍ FÓRUM Okresní hospodářská komora Ústí nad Labem

2) VELETRH VZDĚLÁNÍ – Litoměřice (9.A) a Děčín (9.B)

V měsíci prosinci (9.12.2019) proběhla na naší škole předváděcí akce SOŠ Velká .hradební - prezentace školy, ukázka práce žáků – obor číšníků.

#### Přijímací řízení

Vzhledem k situaci související s uzavřením škol z důvodu epidemie COVID -19 došlo k posunu termínů přijímacího řízení a též k posunutí přípravy na přijímací zkoušky. Žáci byli vzdělávání nejprve formou distanční výuky s využitím různých online nástrojů a následně využila škola od 11.5.2020 možnosti konzultací žáků 9. tříd, kdy ve škole probíhala příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky v rozsahu 8 hodin týdně na třídu.

#### Umístění žáků naší školy po přijímacím řízení - statistika

Celkem ukončilo devítiletou školní docházku 51 žáků.

Gymnázium: 35% žáků

Střední odborné školy s maturitou: 50% žáků

Střední odborná učiliště: 15% žáků

### 6.1.2 Absence

V 1. pololetí školního roku nebyly řešeny závažné případy neomluvené absence, ve 2. pololetí vzhledem k nastalé situaci (ukončení prezenční výuky k datu 10.března) nebyl též řešen případ neomluvené absence.

### 6.1.3 Integrovaní žáci

Ke konci školního roku 2019/2020 je ve škole evidováno 66 žáků se specifickými poruchami učení. Dle doporučení speciálních poraden žáci pracovali ve čtyřech skupinách zaměřených na speciální pedagogickou péči či pedagogickou intervenci s dotací jedna hodina týdně. Nově jsme pracovali se třemi žáky s odlišným mateřským jazykem - dva žáci prošli 70 hodinovým kurzem výuky Českého jazyka na ZŠ Elišky Krásnohorské a na počátku 2.pololetí

docházeli na výuku českého jazyka s dotací 3 hodiny týdně ( vyučoval Mgr. Mádl). Ve škole zároveň pracovalo 6 asistentek pedagoga.

Výchovný poradce školy pravidelně spolupracuje s třídními učiteli, probíhají pravidelné konzultace individuálních vzdělávacích programů a závěrečných hodnotících zpráv. Škola spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou Ústí nad Labem a Teplice, se Speciálním pedagogickým centrem a neziskovou organizací Démostenés. Též máme navázanou dlouhodobou spolupráci s Oddělením sociálních věcí Magistrátu města Ústí nad Labem (konzultantka školy Bc. Alena Dlouhá).

#### **6.1.4 Ostatní**

Výchovná poradkyně školy se pravidelně účastní schůzek v rámci školského poradenského pracoviště, je ve spojení s konzultanty z jednotlivých školských poradenských zařízení (Démostenes, Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum Ústí nad Labem), úzce též spolupracuje s kurátorkou pí Dlouhou a s pracovníci Pedagogicko psychologické poradny pí Kottovou (spolupráce při sociometrickém šetření tříd).

Výchovná poradkyně poskytuje konzultace třídním učitelům v případě obtíží žáků, při zpracování dotazníků a zpráv z poraden, při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu či tvorbě podpůrných opatření. V případě potřeby se účastní jednání se zákonnými zástupci a třídními učiteli na I. i II. stupni.

## **6.2 Zpráva metodika ICT za školní rok 2019/2020**

Na naší škole je nyní celkem 120 počítačových stanic včetně notebooků, dotykových notebooků a včetně PC v kancelářích, sborovně a pro vedení školy a 20 tabletů.

V tomto školním roce jsme nově vybavili notebookovou třídu, která čítá 30 notebooků HP 240G7 včetně myši, nainstalován je Win 10 a Office 2019 v rámci smlouvy Select. Všechny notebooky jsou umístěny ve speciální nabíjecí skříně, která je na kolečkách, tedy mobilní a dá se převést do jakékoliv třídy. Primárně je třída určena pro 1. stupeň. Dále jsme zakoupili 20 ks tabletů Lenovo, které budou sloužit zároveň pro výuku a hry dětí v družině a pro obsluhu a programování stavebnic LegoEDU.

Celé první patro školy, druhé patro a celé přízemí je pokryto Wi-Fi připojením ke školní síti a k internetu. Zajišťují ho Wi-Fi routery v multimediální učebně, v ředitelně, ve sborovně, v učebně před aulou, ve třech kabinetech druhého stupně, v učebně fyziky, a ve dvou třídách.

Všechny třídy druhého stupně jsou vybaveny stanicí PC All In One včetně klávesnice, monitoru a prodlužovacího USB kabelu. Jsou vybaveny OS Win 10 a kancelářským balíkem MS OFFICE 2016 z programu MS Select. Od prázdnin 2020 byly vybaveny také všechny třídy prvního stupně stanicí PC All In One včetně klávesnice, monitoru a prodlužovacího USB kabelu a výše uvedeného SW. Všechny třídy školy, včetně odborných učeben, třídy před aulou a auly jsou vybaveny projektořem s ozvučením. Zařazení slouží ke zkvalitnění výuky předmětů na prvním i druhém stupni a jsou denně využívány při výuce. Učitelům je pomocí nich k dispozici přístup na internet i na školní server s výukovými programy pro jednotlivé předměty. Učitelé i žáci mají na školním serveru k dispozici úložiště pro své práce a dokumenty.

Na prvním stupni je ve třídách k dispozici jedna interaktivní tabule a 4 systémy pro interaktivní výuku EBeam Edge.

Pro výuku informatiky slouží multimediální učebna v 1. patře, kde je celkem 26 počítačů připojených na školní síť a školní server, z tohoto počtu je 16 stanic starých méně než 5 let, zbytek tvoří repasované desktopy firmy HP, všechny vybaveny LCD monitorem. Na všech je nainstalovaný OS Win 10 a kancelářské balíky MS Office 2016 formou trvalé licence smlouvy Select. Byl do ní pořízen nový projektor, stejně tak, jako do učebny výtvarné výchovy a do dvou tříd prvního stupně, kde byly staré projektory k interaktivní tabuli.

Učebnu využívají žáci I. i II. stupně i při výuce ostatních předmětů, zejména jazyků a pro dyslektickou nápravu. Učebna je využívána také pro školení a semináře.

Učitelská stanice včetně ozvučení a projektoru je umístěna také v malé jazykové učebně před aulou, kde se schází i školní parlament.

Na serveru jsou nainstalovány aplikace Diktáty, Slovní druhy, Angličtina – moje první slovíčka, Lidské tělo, Matematika a Geometrie, Fyzika, Přírodověda, Zeměpis, Anglický jazyk, Ruský jazyk, Německý jazyk a dále aplikace pro výuku žáků se SPU. V letošním roce jsme pořídili ke všem aplikacím Didakta pro první stupeň přístup na online verzi bez nutnosti instalace na školní server.

Na výuku Informatiky, kde je hojně využívána aplikace na úpravu fotografií Zoner Photo Studio 18 jsme letos zakoupili upgrade na verzi Zoner Photo Studio X v rámci školní multilicence.

Všechny stanice školy jsou pokryty antivirovým programem AVAST. Postupně bude nahrazen Win Defenderem a Nod 32 Eset do kanceláří.

Školní server poskytuje prostor pro ukládání prací žáků i učitelů, je rozšířen o možnosti povolování určitých stránek žákům apod.

Stéle využíváme aplikaci Škola online, na kterou jsme přešli v září 2017 pro tvorbu školní matriky, která plně vyhovuje zákonným požadavkům na vedení školní matriky. Poskytuje tak nejen evidenční prostředky pro řádné vedení školní matriky v elektronické podobě, ale i možnost exportu dat z aplikace do XML souboru dále předávaného na servery MŠMT.

Využíváme i modul Žákovská knížka, který představuje velmi silný nástroj pro hodnocení znalostí žáků. Kromě běžného známkování je možné používat i slovní hodnocení, body nebo procenta. Jednotlivým známkám lze přiřazovat různé váhy, což pomůže při uzavírání hodnocení. Systém totiž ze zadaných údajů automaticky vypočítává vážený studijní průměr. Přístup do této ŽK mají odkudkoliv na internetu jak učitelé a žáci, tak i zákonní zástupci žáků.

Od začátku nového školního roku začneme využívat modul Třídní kniha, zatím jej využíváme v pilotním provozu.

Pro tvorbu rozvrhu používáme program ACS rozvrhy, který komunikuje s Dm SW a umí tvořit rozvrh a suplování.

Letošní školní rok byl pro nás velmi náročný z hlediska zajištění online výuky po dobu koronavirové krize. Po celou dobu distanční výuky jsme využívali několik aplikací. Pro ukládání výukových zdrojů, předávání domácích úkolů a pracovních listů jsme využívali Školu online a naši elektronickou žákovskou knížku, dále maily, Whatsup.

Pro výuku – videovýuku- jsme používali aplikace Zoom, Websupport a nejvíce aplikaci Google Meet, kterou máme k dispozici neomezeně a bezplatně díky naší registraci a zprovoznění Gsuite Edu pro celou školu. Zároveň provedeme migraci školních mailů na doménu zscsckeladeze pod doménu gmailu. Přes Meet probíhala také metodická sdružení, porady a pedagogické rady.

Pro učitele bylo uspořádáno školení na využití aplikací škola Online pro distanční výuku ihned po uzavření škol. Dále byly učitelům zasílány pravidelně videonávody s postupy pro zadávání úkolů distanční výuky, pro tvorbu rozvrhů online konzultací, pro vytváření mimořádných událostí v rozvrhu a podobně.

Ing. Naděžda Myšková, ICT koordinátor

## **6.3 Zpráva koordinátora EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) za školní rok 2019/2020**

### **6.3.1 Cílové skupiny**

- Žáci školy
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy
- Rodiče, veřejnost

### **6.3.2 Začlenění environmentálního vzdělávání do školního vzdělávacího programu**

Environmentální výchova je jako jedno z průřezových témat realizována formou obsahu učiva jednotlivých vyučovacích předmětů a částečně formou nejrůznějších jak dlouhodobých tak krátkodobých projektů. Žáci také v 6. ročníku mají možnost volitelného semináře Environmentální výchovy. Ten je zaměřený přímo na environmentální problematiku. V 8. a 9. ročníku je to volitelný předmět Chemicko-biologická praktika.

V jednotlivých předmětech I. i II. stupně jsou zpracovány různé možnosti a způsoby environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

### **6.3.3 Spolupráce s organizacemi**

V tomto školním roce jsme spolupracovali především s:

- Firma Asekol (zpětný odběr elektrozařízení)
- Firma Ekobat (zpětný odběr baterií)
- AVE Ústí nad Labem s.r.o. (sběr papíru)
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
- Magistrát města Ústí nad Labem
- Krajský úřad
- Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem
- PULec – První ústecké environmentální centrum, z. s.

#### 6.3.4 Granty a projekty

- **Recyklohraní**

Zaměřeno na získávání informací o třídění odpadu a jeho recyklaci, ale i samotné třídění a sběr odpadu v prostorách školy. V rámci projektu jsou organizovány pravidelné měsíční sběry papíru, které jsou na konci roku vyhodnoceny a vítězné třídy odměněny. Žáci sbírají i vybité baterie nebo vysloužilé drobné elektro.

**Jako v minulých letech se i v tomto roce naše škola umístila na prvním místě ve sběru papíru v soutěži ústeckých škol.**

- **Ekopolis**

Soubor materiálů o územním plánování města doplněný zábavnou deskovou hrou a doprovodným webem.

- **Fakultáci třídí odpad**

Škola dalším rokem pokračuje v projektu *Fakultáci třídí odpad*. Žáci mají možnost třídít ve všech třídách i na chodbách školy papír a plast.

- **Seminář Environmentální výchovy – volitelný v 6. ročníku**

Zabývá se řešením úkolů Recyklohraní, ekologizací školy, osvětou v ostatních třídách. Využíváním odpadu jako druhotné suroviny či globálními problémy Země. Žáci se zabývají základními environmentálními tématy, problémy i jejich řešením.

- **Praktické činnosti – výuka pozemků**

Žáci se starají o okolí naší školy, uklízí školní hřiště a biologický odpad kompostují. Vzniklý humus používají k dodávání živin do záhonů. Na nich pěstují zeleninu. Pozorují a uvědomují si tak, co vše je třeba k správnému růstu rostlin.

#### 6.3.5 Ekologizace školy

Postupně se snažíme snižovat ekologickou zátěž provozu školy především zdůrazňováním nutnosti šetřit energií. To se týká především zbytečného svícení při zatažených žaluziích nebo tříděním odpadu a jeho dalším využitím (kompostování bioodpadu ze školní kuchyně) apod.

Zpracoval: Mgr. Marek Antolík



## 7 Zprávy metodiček prevence sociálně patologických jevů

### 7.1 Pro II. stupeň za školní rok 2019/2020

#### Semináře a setkání metodiků primární prevence (MPP)

MPP se v průběhu roku pravidelně účastnila setkání metodiků primární prevence v Ústí nad Labem, pořádaných Pedagogicko psychologickou poradnou (PPP) Ústí nad Labem:

- 8. 10. 2019 - setkání zástupců oddělení sociální prevence a MPP základních škol a středních škol, pracoviště odboru sociálních v Ústí nad Labem (přestupky na úseku školství a výchovy mládeže, zvládání konfliktů a principy nenásilné komunikace ve škole atd.)
- 21. 10. 2019 – školení MPP v prostorách Krajského úřadu Ústí nad Labem (nabídka programů pro školy kina Hraničář, národní strategie a akční plán na období 2019 – 2027 atd.)
- 12. 11. 2019 - školení Vedení třídnických v prostorách PPP v Teplicích

#### Absence

I v letošním školním roce byla sledována neomluvená absence, počet neomluvených hodin byl včas oznámen oddělení kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem. Neomluvená absence v jednom případě byla projednána na schůzkách se zákonnými zástupci a následně na výchovné komisi školy dne 6. 11. 2019 a zákonní zástupci byli několikrát poučeni o možných sankcích.

#### Řešení problémů, konzultace s rodiči

V rámci konzultačních hodin MPP pro II. stupeň či na domluvených schůzkách probíhala jednání s rodiči zaměřená převážně na problémy s chováním některých žáků, s porušováním školního řádu či neomluvená absence. Zároveň proběhlo několik jednání se žáky některých tříd, kteří měli problémy ve svých třídách s chováním ke spolužákům.

Též docházelo k pravidelným setkáním s výchovnou poradkyní Mgr. Věrou Němcovou, na kterých byly projednávány postupy v jednotlivých případech.

#### Konzultace s pedagogy

V rámci práce MPP probíhala celoročně spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a asistenty pedagoga dle potřeb a požadavků žáků.

Informace o preventivních aktivitách:

### **A) Beseda na téma Šikana**

17. 9. 2019 proběhla v Kulturním domě v Ústí nad Labem beseda s pracovníky z různých oborů na téma Šikana. Se žáky besedovali pracovníci Policie ČR, vrchní státní zástupkyně paní Lenka Bradáčová, zástupce sportovního klubu KravMaga, pracovnice z Linky bezpečí. Besedy se zúčastnili se žáci 8. a 9. ročníků.

### **B) Dokumentární film „ Děti online “**

Dne 16. 12. 2019 navštívili žáci 2. stupně kino Hraničář, kde shlédli dokumentární film „ Děti online “, zaměřený na téma kyberšikany a zneužívání sociálních sítí.

### **C) Aktivní přestávky**

Pro možnosti uvolnění žáků během velké přestávky byly učiteli II. stupně zavedeny dohledy v aule školy, kde se žáci dle rozpisu mohli věnovat sportovním aktivitám. Zároveň měli žáci na II. stupni možnost využívat i klidových částí chodeb – sedací pytle - ke klidnému trávení přestávek.

Téměř každé úterky chodili žáci třídy 8. A spolu s třídní učitelkou o velké přestávce do auly, kde společně hráli stolní tenis. Tato společná aktivita velice vhodně rozvíjela společnou komunikaci a přispěla i k řešení některých třídních problémů.

### **D) Preventivní programy na školní rok 2019/2020**

- Seznam – E- bezpečí: jsme zaregistrováni v databázi Centra prevence Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci na vzdělávací akci na téma E-bezpečí a kyberšikana (<http://vzdelavani.e-bezpeci.cz/>).
- V síti: Za školou: speciální verze filmu „V síti“, která byla určena pro žáky od 12 let, který se zaměřuje na kybergrooming a sexuální predátory na internetu. Tento program bohužel nebyl zrealizován (uzavření škol dne 11. 3. 2020 COVID).

Zpracovala Mgr. Jana Šindelářová

## 7.2 Pro I. stupeň za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/20 jsme pokračovali ve spolupráci s organizací Hope4kids, která nám nabízí certifikované programy všeobecné primární prevence Etické dílny.

V říjnu se žáci třetích tříd zúčastnili přednášky Jak se stát dobrým kamarádem, žáci čtvrtých a pátých tříd přednášky na téma Jak překonat starosti ve škole. V únoru žáci druhého ročníku absolvovali přednášku na téma Jak se stát dobrým kamarádem.

Dlouhodobá spolupráce umožňuje získat důvěru žáků a během programů rozkrývat daná témata. Etické dílny v dětech rozvíjí pozitivní vlastnosti a sociální dovednosti.

V prvním pololetí se žáci prvního stupně zapojili do mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy. V tomto česko-slovenském projektu pracovali společně s třídními učitelkami na výrobě záložek do knížek pro kamarády ze slovenských škol.

Ve druhém pololetí byla naplánována přednáška pro rodiče v rámci třídních schůzek na téma Kyber dítě a jeho síť aneb jak se propojit s dnešními dětmi. Bohužel, z důvodu uzavření škol nebyla realizována.

Prevence rizikového chování na prvním stupni se promítá do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo. Všechny paní učitelky vzájemně spolupracují, vedou žáky tak, aby měli dostatek informací a vyhnuli se rizikovému chování, aby se naučili řešit každodenní problémy a uměli se vypořádat s obtížnými situacemi.

Zpracovala Mgr. Pavlína Stárková

## 8 Práce žákovského parlamentu ve školním roce 2019/2020

### Žákovský parlament „Fakultáci“

Členy školního parlamentu jsou žáci čtvrtých až devátých ročníků, zpravidla dva zástupci z každé třídy. Parlament se schází pravidelně dvakrát měsíčně a plánuje školní akce, případně navrhuje změny, které by si žáci ve škole přáli. Vedoucími jsou dvě paní učitelky výchovy k občanství. Školní parlament připravil pro žáky ve školním roce 2019/2020 opět několik akcí, které v průběhu školního roku realizoval, byly to například:

- Vánoční koncert
- Adopce africké dívky – opět jsme prostřednictvím SRPŠ finančně zajistili další školní rok studia africké dívky.

- Sbírka starého pečiva pro zvířecí záchranou stanici našeho bývalého žáka
- Členové školního parlamentu naplánovali program pro žáky z partnerských zemí projektu LISTEN AND RESPECT, postarali se o jejich ubytování, navštívili s nimi vedení města, zorganizovali sportovní den a vzali je do parlamentu ČR do Prahy.
- Členové školního parlamentu navštívili v rámci mezinárodního projektu naši partnerskou školu ve Zvolenu.
- Některé akce byly zrušeny, protože byla na jaře ukončena prezenční výuka ve škole.



logo školního parlamentu

## 9 Zájmové vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 měli žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, které vedli jak pedagogové naší školy, tak externí vedoucí. Jednalo se například o sportovní, keramické kroužky, kroužky hry na flétnu, softbal nebo florbal. Také jsme v rámci projektu Šablony otevřeli kluby deskových her a čtenářské kluby.

## 10 Akce školy

### 10.1 Školní a mimoškolní akce 2019–2020

(Projekty, exkurze, soutěže, přehlídky, přednášky)

*Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, p. o.  
Výroční zpráva 2019–2020*

Akce	Pořadatel	Vedoucí/Zúčastnění	Zúčastnění	Zaměření
<b>ZÁŘÍ</b>				
PROJEKT - Podpora kompetencí žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí (Reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_036/00055366)	UJEP	A. Schořová	žáci z 5. A, 6. ABC, 9. B	
PROJEKT - Listen and Respect (Reg.č. 2019-1-CZ01-AZ29-061164)	DZS	M. Škachová		
Projekt - Podpora rozvoje digitální gramotnosti (Reg. číslo CZ.02.3.69/0.0/0.0/16_036/00055366)	UJEP	M. Škachová, A. Schořová, M. Antolík, J. Mičková, J. Šindelářová	9. B, 8. A	Ověřování digitálních zdrojů ve výuce
Projekt - Česko-německé programové týdny, djo-Deutsche Jungend in Europa	djo-Deutsche Jungend in Europa	M. Chocholoušová	30.9.-4.10. směr	Transkulturní programový týden - Odboj proti diktátorským režimům
Projekt IKAP „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatitelnost na trhu práce“		K. Kandlová		Spolupráce se SŠ zdravotnickou
Adaptační kurzy	FZŠ České mládeže	A. Pelikanová, M. Antolík, M. Chocholoušová, J. Šindelářová	6. A, 6. B, 6. C, 8. A	
Cesta na barevnou planetu čtenářů		D. Svobodová	5. B	Ukoly pro samostatné plnění skupiny mezinárodně jazykové Č. I.
Královské město Ústí nad Labem		D. Svobodová	5. B, V. Němcová, T. Mladá, M. Chocholoušová	70 let od založení města, historie, současnost
Basseball - rozvojová roadshow ČBA	FZŠ České mládeže	MUDr. Bolcha	1., 2., 3., 5. ročník	Prezentace a nábor pro žáky
Závěrečné práce 5. ročníku	FZŠ České mládeže	Třídní učitelé 5. ročníku, učitelé A La Inf		
Závěrečná práce 9. ročníku	FZŠ České mládeže	Učitelé 2. stupně		
History Park Ledčice	FZŠ České mládeže	I. Bednářová, Z. Lukášová	4. A, 4. B	Pravěk
Návštěva knihovny Klíše	FZŠ České mládeže	I. Bednářová, Z. Lukášová	4. A, 4. B	Čtenářská dílna
Fotografování prvňáků do Ústeckého deníku		P. Strnad	1. A, 1. B	
Návštěva Severočeské vědecké knihovny	SVKUL	M. Dubská	3. A	Probuzení zájmu o literaturu
Přednáška pro 8. a 9. ročník na téma Šikana		Kulturně vzdělávací pořady z.s. (KVP), Třídní učitelé 8. a 9.	8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Šikana
Uklídme svět, uklídme Česko 2019		M. Chocholoušová	6. C - zástupci	Dobrovolná úklidová akce
Evropský den jazyků	FZŠ České mládeže	Jazykáři, studenti UJEP	školní družina	Prezentace různých jazyků
Návštěva Severočeské vědecké knihovny	SVKUL	K. Buňková, J. Mičková	8. A, 8. B	Den pro lepší angličtinu
Muzeum ÚL Zubr Emil v pravěku		M. Chocholoušová, T. Mladá, A. Schořová	6. A, 6. B, 6. C	Pravěk
<b>ŘÍJEN</b>				
Mykologický den	Muzeum ÚL	I. Bednářová, Z. Lukášová	4. A, 4. B	Výstava hub
Jezero Milada - ekosystémy	FZŠ České mládeže	I. Bednářová, Z. Lukášová	4. A, 4. B	Ekosystémy
Přednášky Finanční gramotnost		V. Němcová	7. A, 7. B	Finanční gramotnost
Návštěva Severočeské vědecké knihovny	SVKUL	Y. Langpaulová	3. B	Probuzení zájmu o literaturu
Záložka do knihy spojuje školy	Knihovna J. Mahena Brno	P. Stárková	1. A, B, 2. A, B, 3. A, B, 5. A, B, C	Navázání kontaktu mezi českými a slovenskými ZŠ
Sběr kaštanů	FZŠ České mládeže	M. Burešová	celoškolní	Pro myslivce Telnice
Etické dílny: Jak se stát dobrým kamarádem	Etické dílny J. Kostelecký	M. Dubská, Y. Langpaulová	3. A, 3. B	
<b>LISTOPAD</b>				
Muzeum Karla Maye a vánoční Drážďany		M. Chocholoušová, V. Němcová, Z. Studenovská	6. C a 7. A	Exkurze
Skanzen Zubrnice	Skanzen Zubrnice	P. Dobešová, M. Burešová	1. A, 1. B	Vánoční tradice
Tonda Obal na cestách	EKO - TOM společnost	M. Antolík	celoškolní	Třídění a recyklace odpadu
Prezentační výstava škol středního vzdělávání		K. Kandlová, A. Schořová	9. A, 9. B	střední vzdělávání
Dopravní výchova, 4. ročníky	Police ČR	I. Bednářová, Z. Lukášová	4. A, 4. B	
Florbal - nábor pro 1. a 3. ročník	Sluneta, ÚL, p. Stummer	P. Dobešová, M. Burešová, M. Dubská	1. A, 1. B, 3. A	Florbal
ŠD - Zábavná show s papoušky		L. Vopálská	1., 2., 3. a 4. ročník	
Představení Louskáček	Divadlo Ústí nad Labem	I. Bednářová, Z. Lukášová	4. A, 4. B, 3. B	
IKAP	Střední zdravotní škola	K. Kandlová	9. A, 9. B	
Výuka dopravní výchovy	Police ČR	I. Bednářová, Z. Lukášová	4. A, 4. B	
<b>PROSINEC</b>				
Exkurze - sklárna v Dubí	Sklárna, Dubí	P. Stárková, A. Mariášová	2. A, 2. B	
Cesta kolem světa s Obchodní akademií	Obchodní akademie, Ústí nad Labem	A. Schořová, K. Kandlová	9. A, 9. B	
Představení Mauglí	Divadlo Most	M. Chocholoušová	6. A, 6. B, 6. C	Divadelní představení
Vánoční besídky pro důchodce	FZŠ České mládeže	M. Dubská	3. A	V obřadní síni W. Churchila a DD Bukov
Prezentace dovedností praktických činností	Střední škola obchodu a služeb, obor Kuchař. číšník	V. Němcová	9. A, 9. B	
Ikap - spolupráce se SŠ Zdravotnickou školou		K. Kandlová	9. A, 9. B	
Vánoční koncert	FZŠ České mládeže	P. Kaucká, I. Bednářová	celoškolní	
Vánoční trhy	FZŠ České mládeže	celoškolní	celoškolní	
Preventivní program Děti on-line		J. Šindelářová, J. Mičková	8. A, 8. B	
Planetárium Praha		Z. Havlišová, J. Staňková	5. A, 5. C	
Vánoční besídky pro MŠ a rodiče	FZŠ České mládeže	M. Dubská, D. Svobodová	3. A, 5. B	
Saské vánoční zvyky a tradice	UJEP - katedra germanistiky	T. Mladá, M. Chocholoušová	7. A, 7. B, 8. A, 8. B,	Vánoční tradice
Školní vánoční turnaj v přehazované a volejbale	FZŠ České mládeže	J. Šindelářová, M. Antolík, I. Žohová	9. A a 9. B	
Pojďme si hrát s programováním - berušky	UJEP, Přírodovědná fakulta - p. Krejčí	Družina	1. A, 1. B/ předškoláci	
Kino Hraničář	Kino Hraničář	Z. Lukášová	1. A, 3. B, 4. A, 4. B	Pohádky Naruby
<b>LEDEN</b>				
Pojďme si hrát s programováním - lego stavebnice WeDo	UJEP, Přírodovědná fakulta - p. Krejčí	P. Stárková, A. Mariášová, M. Dubská, Y. Langpaulová	2. A, 2. B, 3. A, 3. B	
Třídní kola recitační soutěže	FZŠ České mládeže	Třídní učitelé 1. stupně		
Knihovna - pobočka Klíše	SVKUL	P. Stárková	2. A	
Lyžařský výcvik, Špindlerův Mlýn	FZŠ České mládeže	Učitelé 2. stupně - Tv	7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 4. A, 4. B	
Terezín Ghetto - návštěva památník Terezín, Malá pevnost muzeum	FZŠ České mládeže	9. B		
Holocaust - přednáška v KD, Ústí nad Labem		A. Schořová	9. A, 9. B	
Návštěva Divadla S+H Praha	FZŠ České mládeže	P. Stárková, A. Mariášová	2. A, 2. B	
Hra o Pražský hrad (Hra na hrad)	Pražský hrad pro návštěvníky	Z. Havlišová, J. Staňková	5. A, 5. C	
Sportovní soutěž ve skoku vysokém (9. r.)	FZŠ České mládeže	J. Šindelářová	9. A a 9. B	
Všemi smysly do světa zvířat	FZŠ České mládeže	P. Stárková	2. A	Braillovo písmo- obrázky i texty
<b>ÚNOR</b>				
Listen and Respect - výjezd Slovensko Zvolen	Projekt Erasmus +	M. Škachová V. Němcová	5 žáků (6. A, 6. B, 6. C)	
Etické dílny: Jak se stát dobrým kamarádem	Etické dílny J. Kostelecký	P. Stárková, A. Mariášová	2. A, 2. B	
Výuka Dopravní výchovy	Police ČR	I. Bednářová, Z. Lukášová	4. A, 4. B	
Návštěva Divadla S+H Praha	FZŠ České mládeže	M. Dubská, Y. Langpaulová	3. A, 3. B	
<b>BŘEZEN</b>				
Hvězdárna Teplice	FZŠ České mládeže	M. Dubská, Y. Langpaulová	3. A, 3. B	
Obhajoba závěrečných prací 9. ročníku	FZŠ České mládeže	Vedoucí ZP	9. A, 9. B	
Beseda Kyberbezpečnost a kritické myšlení	Calliditas, s.r.o.	J. Šindelářová	7. A, 7. B, 8. A, 8. B	

*Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, p. o.  
Výroční zpráva 2019–2020*

Soutěž	Pořadatel	Datum	Umístění	Kategorie	Počet
Dopravní výchova – dopr. hřiště PČR, 4.ročníky	PČR	27.11.2019, 26.2.2020 /27.5.2020 neproběhla			45
Ov – Mladý ekonom, školní kolo soutěže	ČSE/ J. Šindelářová	04.11.2019	Postup ze skupiny	seminář FG 8. ročník a 9. ročník	25
Ov – Mladý ekonom, okresní kolo soutěže	ČSE/ J. Šindelářová	29.11.2019	5.místo	8. ročník (8. A)	3 (Štolba, Žďarecký,
Tv - Malá kopaná turnaj (futsal), okresní kolo	AŠSK ČR	7. - 11. 10.2019	7. - 8. místo	III. kategorie - hoši	
Tv - Přespolní běh, okresní kolo, žáci 4.,5.r.	ZŠ E.Krásnohorské				
Vv - Příroda kolem nás - celostátní výtvarná dětská soutěž	Neúčast				
ČJ - LITERÁRNÍ ÚSTÍ Jičín - město pohádky 2020	DDM Ústí nad Labem			K. Licková, E. Prahlová (8. A)	
Inf - Bobřík informatiky, školní kolo	IBobr.cz/ M. Antolík, Mádl, Štolbová	listopad 2020		vybrané skupiny od 5. do 9. tříd	127 (5.B, 5.C, 7.A, 9.A, 9.B)
Tv - Turnaj ve florbalu, okresní kolo	ČEPS CUP (v ZŠ Vlnářská, ÚL)	12.11.2019	1. místo	II. kategorie, chlapci, 3.-5. ročník	10
Tv - Turnaj ve florbalu, okresní kolo	ČEPS CUP (v ZŠ Vlnářská, ÚL)	18.11.2019	Postup ze skupiny	III. kategorie, chlapci, 6.-7. roč	11
Tv - Turnaj ve florbalu, okresní kolo	ČEPS CUP (v ZŠ Mojžíř, ÚL)	21.11.2019	4. místo	III. kategorie, chlapci, 6.-7. roč	11
Tv - Turnaj ve florbalu, krajské kolo	ČEPS CUP (MSH Chomutov)	16.01.2020	1. místo	II. kategorie, chlapci, 3.-5. ročník	8
Tv - Turnaj ve florbalu, národní kolo	ČEPS CUP				
Př – Přírodovědný klokan	DDM/Angela Pelikánová	Říjen		8. a 9. ročník	85
Tv - Sportovní soutěž ve skoku vysokém (9. r.), školní kolo	FZŠ České mládeže/J. Šindelářová, J. Míčková	14.01.2020			9. A a 9. B
Ma – Logická olympiáda, základní kolo	Menza ČR/M. Burešová	X.19		3-5. roč., 6-9. roč.	Ž. se sami přihlásí
Ma – Logická olympiáda, krajské kolo	Menza ČR/M. Burešová	01.11.2019	8. - 9. místo Antonín Los 3. A umístění v rámci kategorie a 66. - 71. místo Filip Řezáč 9. A	Kategorie A (3. - 5. ročník ZŠ)	10
Ma – Logická olympiáda, krajské kolo	Menza ČR/M. Burešová			Kategorie B (2.st. ZŠ)	
Čj – olympiáda, školní kolo	FZŠ České mládeže	24.11.2019, 27.11.2019			
Dě – Dějepisná olympiáda, školní kolo	NIVD ve FZŠ ÚL	Listopad	Postup do okresní kola	I. kategorie: 2. stupeň ZŠ	6
Ma – matematická olympiáda, školní kolo	DDM/ koná se v FZŠ České mládeže/třídní učitel opravuje	září/říjen 2019	Postup do okresní kola	5., 6., 7. 8., 9. ročník	
Ma - matematická olympiáda, okresní kolo	DDM/ K. Kandlová	29.01.2020		5. a 9. ročníku	4 ž postupují do okr. kola (jen z 9.
Ma - matematická olympiáda, okresní kolo	DDM/K. Kandlová	ZRUŠENA do odvolání		6., 7., 8. ročník	
Ma - matematická olympiáda, krajské kolo	DDM, Krajský úřad	ZRUŠENA do odvolání			
Tv – Republikové finále Poháru v plavání AŠSK ČR	AŠSK ČR				
Nj – olympiáda, školní kolo soutěže v NJ	FZŠ České mládeže, Mgr. Chocholeušová	06.01.2020	Postup do okresní kola	Kategorie ZŠ II. A (8. a 9. ročník)	5
Dě- dějepisná olympiáda, školní kolo	NIDV/ FZŠ České mládeže/ A. Schořová				
Dě- dějepisná olympiáda, okresní kolo	NIDV	16.12.2020	Adéla Kodýtková (9. B) 9. - 10. místo	I. kategorie: 2. stupeň ZŠ	2
Čj – olympiáda, okresní kolo	DDM, Ústí n/L	21.01.2020	9. místo Stela Těrová	I. kategorie - ZŠ (8.-9. ročník) a víceletá	2
Tv – Střekovská laťka	ZŠ Karla IV.	NEUČAST šk.r.2019/2020 (nequalifikovali se)			
Ma – olympiáda 5.ročník, okresní kolo	MŠMT, DDM Úla				
AJ – Olympiáda, školní kolo 6. – 7. ročník	FZŠ České mládeže, M. Škachová, K. Buřňková	12.12.2019	1 postupuje do okresní kola	Kategorie ZŠ I. A do 7. ročníku	8
AJ – Olympiáda, školní kolo 8. – 9. ročník	FZŠ České mládeže, Mgr. Škachová, Mgr. Buřňková	12.12.2019	1 postupuje do okresní kola	Kategorie ZŠ II. A do 9. ročníku	8
Nj – Okresní kolo soutěže v NJ	MŠMT, DDM Ústí n/L	10.02.2020	7. - 8. m. Antonín Háma, 9. A	Kategorie ZŠ II. A (8. a 9. ročník)	1
Ze – Olympiáda, školní kolo	FZŠ České mládeže/ J. Šindelářová	12.02.2020	postupují 2 (P. Kotek, J. Macák)	6. ročník	7
Ze – Olympiáda, školní kolo	FZŠ České mládeže/ M. Antolík	12.02.2020	postupují 2 (B. Holubová, Raška)	7.ročník	6
Ze – Olympiáda, školní kolo	FZŠ České mládeže/ J. Šindelářová	12.02.2020	postupují 2 (K. Licková (8.r.), T. Mašek (9.r.))	8. - 9. ročník	9
Aj – Okresní kolo soutěže v AJ (6. - 7.)	MŠMT, DDM Ústí n/L	13.02.2020	1. místo	Kategorie ZŠ I. A do 7. ročníku	1
Aj – Okresní kolo soutěže v AJ (8. - 9.)	MŠMT, DDM Ústí n/L	13.02.2020	8. místo	Kategorie ZŠ II. A do 9. ročníku	1
Př – Biologická olympiáda, školní kolo, 6.-9.roč.	FZŠ České mládeže / A. Pelikánová	II.20		Kategorie C (9. roč.) Kategorie D (7. roč.)	10
Čj - Recitační soutěž pro 1.stupeň, školní kolo	FZŠ České mládeže, Y. Langpaulová, A. Mariášová	26.02.2020		2 zástupci z každé třídy, 3 kategorie	cca 15
ZE – Olympiáda – okresní kolo, kategorie A (6.r.)	MŠMT, DDM Ústí n/L/ J. Šindelářová	26.02.2020		Kategorie A	
ZE – Olympiáda – okresní kolo, kategorie B (7.)	MŠMT, DDM Ústí n/L/ M. Antolík	26.02.2020		Kategorie B	
ZE – Olympiáda – okresní kolo, kategorie C (8.-9.r.)	MŠMT, DDM Ústí n/L/ J. Šindelářová	26.02.2020		Kategorie C	
ZE - Olympiáda - krajské kolo, kategorie B, ONLINE	MŠMT, DDM Ústí n/L	27.4.2020 ONLINE			
Ma – Matematický klokan	FZŠ Ústí n/L, České mládeže, 2.stupeň				
Ov – Mladý ekonom, oblastní kolo soutěže	OA Pařížská 15, Ústí n/L/J. Šindelářová				
Tv - Basketbal mladších žáků, okresní kolo	ZŠ Mirová	09.03.2020		Kategorie III./chlapci (6.-7.roč.)	9
Pythagoriáda – školní kolo	FZŠ Ústí n/L, České mládeže	27.01.2020	postupuje 6 dětí na základě vyhodnocení	5. ročník s TU samostatně	22 (z každé třídy se zúčastnili 4 ž. a
Pythagoriáda – školní kolo	FZŠ Ústí n/L, České mládeže/ K. Kandlová	27.01.2020	Pokud z získá více než 10 bodů, postupuje do okr. kola	6. - 8. ročník	28 (z každé třídy jsou vybráni 4 ž
Pythagoriáda – okresní kolo	DDM Ústí nad Labem				
<b>CELKEM</b>					<b>280</b>

## 10.2 Školy v přírodě, výchovně vzdělávací pobyty a lyžařské kurzy

<i>termín</i>	<i>objekt</i>	<i>třídy</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet dní</i>	<i>Vedoucí výjezdu</i>
6.9. - 8.9.2019	Adaptační pobyt Holany	6.C	17	3	M.Chocholoušová
9.2. - 15.2.2020	Projektová schůzka Zvolen		5	7	M.Škachová
19.1. - 24.1.2020	Lyžařský výcvik	7. a 4. ročník	60	6	J.Míčková

## 11 Prezentace školy na veřejnosti

I v letošním školním roce je škola vzdělávacím střediskem občanského sdružení Tvořivá škola pro implementaci činnostního učení do výuky. Na škole pracuje lektorka činnostního učení, paní učitelka Dagmar Svobodová, která pro učitele z celého Ústeckého kraje připravuje cyklické semináře zaměřené na činnostní prvky ve vyučování matematice, českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Paní učitelka Svobodová vede rovněž letní školy činnostního učení, které se konají mimo Ústecký region.

Také jsme opět zajišťovali pro Pedagogickou fakultu UJEP pedagogickou praxi studentů (průběžná, souvislá, klinická praxe, asistenční).

Celý rok jsme pravidelně zařazovali nové příspěvky na naše webové stránky facebookové stránky školy. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace o probíhajících akcích a fotodokumentace z dění ve škole i mimo školu.

V únoru 2020 jsme uskutečnili Den otevřených dveří. Tento den nás navštívili nejen rodiče našich žáků, ale i veřejnost, která se zajímá o dění na naší škole. Návštěvníci mohli nahlédnout do vyučovacích hodin a prohlédnout si prostory školy, nabídli jsme jim komentované prohlídky.

Práci školy jsme prezentovali rovněž v médiích, například v Ústeckém deníku.

## 12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- „Cílená podpora škol při naplňování IKAP 1“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Realizace tohoto projektu začala v únoru 2018 a byla ukončena v prosinci 2019. Jedná se o Program vzájemného učení, na jehož realizaci spolupracuje Fakultní základní škola s Vyšší odbornou školou zdravotnickou a Střední školou zdravotnickou Ústí nad Labem. Projekt byl zaměřen na implementaci intervencí Krajského akčního vzdělávacího plánu Ústeckého kraje s cílem prohloubit partnerství mezi základními a středními školami.
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost výzva „Šablony“. Dvouletý projekt opět umožnil otevřít pro žáky čtenářské kluby, kluby logických a deskových her, doučování pro slabší žáky, zavádění integrace anglického jazyka do výuky nejazykových předmětů. Projekt byl rozšířen o aktivity pro školní družinu a o nákup techniky pro mobilní počítačovou učebnu (třicet počítačových stanic).
- Získali jsme grant ERASMUS+ klíčová aktivita II, vzájemná spolupráce škol. Spolupracujeme se školami z Řecka, Itálie, Rumunska a Slovenska, realizujeme projektové aktivity zaměřené na výchovu k demokracii a na práci školního parlamentu.
- Úspěšně jsme zakončili další rok projektu Ministerstva práce a sociálních věcí „Zařízení péče o děti při FZŠ České mládeže, Ústí nad Labem“. Tímto projektem jsme vyřešili chybějící kapacitu školní družiny a mohli jsme uspokojit všechny zájemce o odpolední zájmové vzdělávání žáků.
- Dalším rokem pokračoval projekt Státního zemědělského intervenčního fondu pracovním názvem „Mléko a ovoce do škol“.
- Projekt Přírodní zahrady Ministerstva životního prostředí nám umožní rozvinout a zušlechtit školní pozemky. Celková výše dotace je 320 739 Kč.
- Programový týden v Bahratalu 30.9.-4.10. 2019. Organizátorem tohoto setkání je organizace djo–Deutsche Jugend in Europa, Bundesverband e.V. se sídlem v Berlíně. Spolu se žáky gymnázia v Regenbogen z Augustusburgu se akce zúčastnilo 25 žáků naší školy.

## 13 Spolupráce s dalšími organizacemi

### 13.1 Partneři školy, se kterými průběžně spolupracujeme:

- Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Labem



- Speciálně pedagogické centrum Teplice
- Demosthenes – speciálně pedagogické centrum
- Středisko výchovné péče, Ústí nad Labem
- Školská rada FZŠ České mládeže 230/2, Ústí nad Labem
- Sdružení rodičů při FZŠ České mládeže 230/2, Ústí nad Labem
- Magistrát města Ústí nad Labem
  - odbor školství, kultury a sociálních služeb
  - odbor sociálních věcí
  - oddělení sociální prevence
  - oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Preventivně informační skupina OŘ Policie ČR ÚL
- Člověk v tísni o.p.s. Praha
- Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem
- Pedagogické centrum Ústí nad Labem
- Tvořivá škola o. s.
- Mateřské školky
  - MŠ Pohádka, Bezručova ulice, Ústí nad Labem
  - MŠ U Plavecké haly, Ústí nad Labem
- Dětské oddělení Státní vědecké knihovny v Ústí nad Labem
- Poradenské centrum EDUCA – moderní vzdělávání pro pedagogické pracovníky škol v Ústeckém kraji
- Nakladatelství Fraus – partnerská škola, pilotní škola
- Nakladatelství Nová škola Brno
- Centrum pro demokratické učení – Praha
- Národní agentura pro evropské programy
- Krajský úřad Ústeckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
- PULec - První ústecké environmentální centrum, z. s.

## 14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 Česká školní inspekce školu nenavštívila, ani jsme neřešili prostřednictvím České školní inspekce žádnou stížnost.

## 15 Základní údaje o hospodaření

### 15.1 Schválený upravený rozpočet dotací ze státního rozpočtu

<b>ukazatele</b>	<b>rok 2019</b>	<b>rok 2020</b>
Platy	19 783 619	24 139 620
OPPP (dohody o provedení práce a pracovní činnosti)	274 000	185 200
Odvody	6 784 232	8 221 789
FKSP	395 674	482 791
ONIV (ostatní neinvestiční náklady)	508 744	545 573
Celkem	27 746 269	33 574 973

### 15.2 Schválený rozpočet dotací od zřizovatele

<b>2019</b>	<b>2020</b>
3 264 000	3 590 000

### 15.3 Finanční vypořádání za rok 2019

Hospodářský výsledek z prostředků Mm ÚL	- 142 805,48
Zisk z VHČ (vedlejší hospodářská činnost)	310 274,10
Hospodářský výsledek celkem	167 468,62

## 15.4 Rozdělení hospodářského výsledku

Odvod do státního rozpočtu	0
Fond odměn	0
Rezervní fond	167 468,62

## 16 Výhled do budoucnosti

V rámci zlepšení kvality podmínek vzdělávání plánujeme dovybavit školu novým nábytkem ve školní kuchyňce, dále plánujeme nákup vybavení školní auly (nové židle, vybavení pro tělesnou výchovu). Zakoupíme zahradní domek k zajištění prvků k hřišti. Opět jsme přistoupili k důslednému půlení hodin matematiky a cizích jazyků v rámci maximální kvality vzdělávání. Rozšiřujeme nabídku zájmových kroužků pro talentované děti i doučování slabších žáků. Stále se nevzdáváme myšlenky využití půdního prostoru školy pro půdní vestavbu, především pro výtvarný ateliér, knihovnu a informační centrum. Velké úsilí věnujeme přípravě učitelů a žáků na kvalitní distanční vzdělávání. Naše žáky opět čekají rozličné třídní, školní, meziškolní a mezinárodní projekty.

V Ústí nad Labem 18. 9. 2020

Zpracovala: Mgr. Bc. Petra Holasová, ředitelka školy

.....

podpis

Projednáno v pedagogické radě: 23.září 2020

Schváleno školskou radou: 25.září 2020

Předseda školské rady: Mgr. Marek Antolík

.....

podpis

## 17 Obrazová příloha

Pedagogický sbor 2020



Sportovní aktivity se žáky, v období nouzového stavu



Prezentace závěrečných prací žáků pátých tříd



Ze Šablon zakoupená robotická lega



Distanční vzdělávání



Z Ústeckého deníku



USTECKY.DENIK.CZ

### Žáci z fakultní základní školy strávili pět dnů na Slovensku

Pět žáků Fakultní základní školy České mládeže v Ústí nad Labem (FZŠ) vycestovalo před korun...

Příprava pedagogů na dálkové vzdělávání



Lyžařský výcvik 2020



Projekt Saské Vánoce ve spolupráci s UJEP

