**FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,**

**ČESKÉ MLÁDEŽE 230/2, ÚSTÍ NAD LABEM,**

**příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2017- 2018**

Projednáno v pedagogické radě: 18. 09. 2018

Schváleno školskou radou: 08. 10. 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Obsah: | strana |
| **1. Základní údaje o škole** | 3 |
| 1.1 Základní údaje o škole | 3 |
| 1.2 Zřizovatel | 3 |
| 1.3 Součásti školy | 3 |
| 1.4 Základní údaje o součástech školy | 3 |
| 1.5 Údaje o školské radě | 6 |
| 1.6 Materiálně technické podmínky školy | 6 |
| **2. Vzdělávací programy** | 9 |
| 2.1 Volitelné předměty ve školním roce 2017– 2018 | 9 |
| **3. Personální zabezpečení činnosti školy** | 10 |
| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | 10 |
| 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících | 10 |
| 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby | 11 |
| 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby bez odborné kvalifikace | 11 |
| 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících školy | 12 |
| **4. Zápis k povinné školní docházce** | 12 |
| 4.1 Zápis k povinné školní docházce | 12 |
| 4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy | 13 |
| **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků** | 13 |
| 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků | 13 |
| 5.2 Údaje o zameškaných hodinách | 14 |
| 5.3 Údaje o integrovaných žácích | 14 |
| **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků** | 15 |
| **7. Výsledky výchovy a vzdělávání** | 16 |
| **8. Zájmové vzdělávání** | 25 |
| **9. Akce školy** | 25 |
| 9.1 Školní a mimoškolní akce | 25 |
| 9.2 Školy v přírodě, výchovně vzdělávací pobyty, lyžařské kurzy | 27 |
| **10. Prezentace školy na veřejnosti** | 28 |
| **11. Primární prevence rizikového chování** | 29 |
| **12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů** | 30 |
| **13. Předložené a realizované projekty realizované z cizích zdrojů** | 30 |
| **14. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů**  **ve vzdělávání** | 31 |
| **15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI** | 32 |
| **16. Základní údaje o hospodaření** | 33 |
| **17. Výhled do budoucnosti** | 34 |
| **Obrazová příloha** | 35 |

**1. Základní údaje o škole**

* 1. **Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | ***Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace*** |
| adresa školy | *Fakultní základní škola, České mládeže 230/2, Ústí nad Labem, 400 01* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *44 55 33 15* |
| IZO | *102 517 347* |
| identifikátor školy | *600 085 660* |
| vedení školy | *ředitelka: Mgr. Bc. Vlasta Rytířová*  *zástupce ředitele: Mgr. Bc. Petra Holasová* |
| Kontakt | *tel.: 475 209 141, 475 209 079*  *725 474 130, 725 465 414*  *Datová schránka: wk6ys33*  *e-mail: zs23ul@iol.cz*  *www.zsceskemladeze.cz* |

* 1. **Zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název zřizovatele** | ***Statutární město Ústí nad Labem*** |
| adresa zřizovatele | *Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem* |
| Kontakt | *tel.: 475 271 111*  *fax: 475 211 281*  *datová schránka: vt8bhx2* |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Součásti školy** | **kapacita** |
| Základní škola | 480 žáků |
| Školní družina | 125 dětí |
| Školní jídelna ZŠ | 500 obědů/den |

* 1. **Základní údaje o součástech školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Součást školy** | **Počet tříd/ oddělení** | **Počet dětí/ žáků** | **Počet dětí/žáků na třídu** |
| 1. stupeň ZŠ | 13 | 286 | 22,0 |
| 2. stupeň ZŠ | 8 | 194 | 24,25 |
| Školní družina | 5 | 125 | 25 |
| Školní jídelna ZŠ | x | x | x |

Komentář:

Právnická osoba sdružuje:

Základní školu – předmět činnosti základní školy je vymezen

v § 44 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon)

Školní družinu – předmět činnosti zájmového vzdělávání je vymezen v § 111 zákona č.

561/2004 Sb., (školský zákon)

Školní jídelnu – předmět činnosti školního stravování je vymezen v § 119 zákona č.

561/2004 Sb., (školský zákon)

Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2 je plně organizovaná   
21 třídní základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena je poskytování základního vzdělání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat   
a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Budova školy, projektovaná vídeňským architektem Alexandrem Grafem, slouží výuce žáků již od roku 1913. Základní škola zde začala působit několika třídami v roce 1956 a od roku 1961- 62 zde již byla plně organizovaná základní škola zastoupená všemi ročníky.

Součástí školy je rovněž školní jídelna s denní kapacitou 500 jídel a školní družina s celkovou kapacitou 125 dětí v pěti odděleních. V areálu školy je zároveň nové multifunkční sportovní hřiště, které slouží k výuce tělesné výchovy a zároveň v letních a podzimních měsících za příznivého počasí k relaxaci žáků během hlavní přestávky.

## Na prvním stupni základní školy volíme rozmanité vyučovací metody podle Tvořivé školy, od 1. ročníku nabízíme výuku anglického jazyka v jedné vyučovací hodině týdně a zároveň jsme zavedli od školního roku 2016 – 2017 od 1. třídy výuku metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning, tj. [metoda](http://slovnik-cizich-slov.abz.cz/web.php/slovo/metoda) [integrace](http://slovnik-cizich-slov.abz.cz/web.php/slovo/integrace) obsahového (věcného) a jazykového vzdělávání, společná výuka předmětu a jazyka, výuka některých odborných předmětů v cizím jazyce) v hodinách výtvarné výchovy a pracovního vyučování. Od 3. ročníku pak probíhá výuka anglického jazyka 3 hodiny týdně. Od 7. ročníku nabízíme žákům druhý cizí jazyk, a to němčinu, ruštinu a francouzštinu, vždy 2 hodiny týdně. Bohužel se nám pro výuku francouzského jazyka nepodařilo přesvědčit dostatečný počet zájemců, výuka ruštiny v příštím školním roce skončí v 9. ročníku a bude pokračovat dle zájmu v budoucích 7. ročnících.

Žákům II. stupně jsou k dispozici odborné pracovny školních dílen, chemie, fyziky, výtvarné výchovy, keramická dílna, jedna pracovna výpočetní techniky a školní kuchyňka. Tyto pracovny využívají samozřejmě i mladší žáci. Vybavení odborných pracoven umožňuje žákům získat názornou představu, nejnovější poznatky a ověřit je odbornými metodami. Běžná je práce s internetem. V počítačové učebně je pro žáky k dispozici celkem   
26samostatných pracovišť propojených sítí. Všechny třídy, včetně učebny fyziky jsou vybaveny dataprojektory a počítači s připojením k internetu. Škola sleduje zajímavé novinky softwaru a průběžně pořizuje programy pro jednotlivé předměty. Práce na PC doplňuje výuku českého jazyka, matematiky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizích jazyků, chemie, výtvarné výchovy a předmětů prvního stupně. Na dobré úrovni je výtvarná výchova, které je k dispozici učebna výtvarné výchovy a keramická dílna. Výtvarné práce žáků zdobí interiér školy.

Individuální péče je věnována žákům se speciálními potřebami – žákům zdravotně postiženým a žákům s vývojovými poruchami učení. Jejich integraci pomáhá práce asistentů pedagoga, hodiny dyslektické nápravy, individuální studijní plány žáků i speciální počítačové programy či učební pomůcky ke kompenzaci poruchy. V letošním školním roce bylo integrováno celkem 56 žáků se zdravotním postižením a poruchami učení, z toho 1 žák s poruchou autistického spektra. U těchto žáků pracovalo celkem 5 asistentů pedagoga.

Podporujeme individuální rozvoj nadaných žáků účastí v olympiádách a naukových soutěžích. Všem žákům nabízíme aktivity na podporu jejich talentu, zájmu i pro využití volného času formou individuálního přístupu k žákovi, nabídkou volitelných i nepovinných předmětů či zájmových kroužků. Žáci se rádi prezentují svými kulturními vystoupeními v rámci školních pěveckých, recitačních nebo tanečních soutěží. V závěru školního roku je vždy pořádán sportovní den, na kterém si žáci ověří své sportovní nadání a v rámci soutěží změří své síly se spolužáky.

Ve školním roce 2017 - 2018 pracovaly na škole dvě výchovné poradkyně a dva metodici primární prevence rizikového chování, kteří byli vždy připraveni poradit rodičům s výchovnými problémy dětí, žákům s osobními problémy, potížemi v učení i v orientaci na výběr vhodné střední školy. Vycházejícím žákům nabízíme programy Úřadu práce,   
pro snazší orientaci volby povolání se s našimi žáky účastníme burzy středních škol, které se prezentují našim žákům a jejich rodičům svojí nabídkou.

Informace o dění ve škole jsou zveřejňovány v Ústeckém deníku, a hlavně na našich webových stránkách [www.zsceskemladeze.cz](http://www.zsceskemladeze.cz), a na facebookových stránkách školy.

V srpnu 2018 jsme ukončili již šestý mezinárodní projekt schválený Národní agenturou pro evropské programy ERASMUS+. Byl zaměřen na vzdělávání učitelů v cizím jazyce v různých zemích EU.

Od roku 2004 je naše škola zařazena do sítě Tvořivých škol využívajících činnostní způsoby výuky. Během školního roku na půdě školy probíhají cyklické vzdělávací semináře činnostního učení pro učitelky a učitele z celého regionu vedené naší zkušenou učitelkou – lektorkou, která vede semináře a letní školy i mimo Ústecký kraj. Za tuto svou dlouholetou pedagogickou činnost obdržela paní učitelka Dagmar Svobodová na Den učitelů ocenění náměstka pro školství Ústeckého kraje za významnou pedagogickou činnost.

* 1. **Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 16. 6. 2005 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Zástupci zřizovatele | Mgr. Martin Krsek |
|  | Olga Bačinová |
| Zástupci rodičů | Mgr. Alena Hájková |
|  | Ota Hrbáček |
| Zástupci pedagogů | Mgr. Marek Antolík |
|  | Mgr. Andrea Mariášová |
| Předseda školské rady: | Mgr. Marek Antolík |

* 1. **Materiálně - technické podmínky školy**

**Budova, učebny, herny**

Školní budova je stará 106 let, postupnými opravami, rekonstrukcemi a údržbou se snažíme udržet celkem dobrý technický stav. Školní družina má po rekonstrukci k dispozici 5 heren. Jednotlivé třídy školy jsou vybaveny dataprojektory, počítačem s připojením   
k internetu. Ve dvou třídách I. stupně jsou interaktivní tabule Activboard, ostatní třídy mají

k dispozici několik přenosných interaktivních zařízení.

**Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna**

Přetrvávajícím problémem je malý počet odborných pracoven (fyzika/chemie, 1 učebna výpočetní techniky, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy a keramická dílna, školní dílny a hudebna), ostatní výuka probíhá v kmenových třídách, což sebou nese přenášení pomůcek. Škole stále chybí místnost, která by sloužila jako informační centrum pro žáky (knihovna, studovna, jazykové učebny…). Školní budova disponuje velkými půdními prostory, které jsou v současnosti nevyužité. Plánovali jsme využít dotačních příležitostí pro školy zaměřených na zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti, které byly vyhlášeny v rámci IROP (Integrovaný regionální operační program).   
Po projednání s vedením města byly zahájeny práce na přípravě projektu. Náš záměr ale bohužel ztroskotal na nedostatečné výšce střechy, takže velikost a výška plánovaných učeben by neodpovídala hygienickým požadavkům.

**Sportovní zařízení, hřiště**

V jarních měsících a v měsíci září využívají žáci školy k relaxaci během hlavní přestávky prostor školního dvora a hřiště. V průběhu podzimních měsíců byla dokončena rekonstrukce multifunkčního školního hřiště, kde mohou probíhat různé míčové hry a zároveň je hřiště vybaveno i běžeckou dráhou a doskočištěm. Jediné co zbývá dokončit je olemovat běžeckou dráhu zábradlím v prostoru, kde vede dráha nad svahem. Zástupce zřizovatele přislíbil, že zajištění bezpečnosti běžecké dráhy bude dodáno. Během letních měsíců byl zrekonstruován i povrch dvora a jeho plocha byla pokryta zámkovou dlažbou. Protože škola disponuje jen jednou menší tělocvičnou, ve které se musí během týdne vystřídat všech   
21 tříd po dvou vyučovacích hodinách, škole další vhodné a bezpečné sportoviště pomůže k realizaci hodiny tělesné výchovy za příznivého počasí venku. Zároveň byl během letních měsíců zrekonstruován i povrch podlahy v tělocvičně, kde byla položena nová parketová podlaha. V měsících, kdy počasí nedovoluje, aby tělesná výchova žáků probíhala venku, využíváme i prostor auly, která je ale samozřejmě určena k jinému účelu než k hodinám tělesné výchovy. V takovém případě jsou omezené možnosti sportovních činností, které lze v hodině realizovat.

**Dílny a pozemky**

Škola nemá pozemek pro pěstitelské práce, na malé zahrádce je několik záhonků pro pěstování zeleniny a okrasných rostlin. V přízemí budovy je učebna pro školní dílny a cvičná kuchyňka. Učebna školních dílen je vybavena novým skříňovým nábytkem i pracovními stoly.

**Žákovský nábytek**

Téměř všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem zohledňujícím rozdílnou výšku žáků. Výškově stavitelný nábytek ještě plánujeme dokoupit do dvou tříd   
II. stupně (dle finančních možností).

Ve třídách je postupně nahrazován i ostatní nábytek (skříně, police …), který je mnohdy nesourodý a zastaralý. V současné době je novým nábytkem vybaveno 9 tříd I. stupně.

Zároveň byla novým nábytkem vybavena i všechna oddělení školní družiny, do školní družiny byly pro žáky 1. tříd zakoupeny nové šatní bloky. Rekonstrukcí suterénu v roce 2015 se nám podařilo zkulturnit a rozšířit prostor šaten.

**Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.**

Vybavení učebními pomůckami je většinou dostatečné, zvlášť na I. stupni disponují vyučující dostatečným množstvím pomůcek. Díky dotaci zřizovatele pro žáky 1. tříd v částce 2 000,- Kč na žáka, byly zakoupeny učebnice, pracovní sešity a další školní potřeby pro prvňáčky. Zároveň se doplňují další pomůcky pro žáky ostatních ročníků i pomůcky a hračky do školní družiny.

**Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty**

Vybavení žáků učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné, snažíme se nakupovat učebnice podle požadavků a potřeb učitelů při respektování finančních dotací určených k tomuto účelu. Na I. stupni pracují všechny ročníky ve většině předmětů s učebnicemi nakladatelství Nová škola Brno a Alter, na II. stupni 6. – 9. třídy pracují ve většině předmětů s učebnicemi nakladatelství Fraus. V angličtině od 1. do 3. tříd pracují žáci s učebnicemi z nakladatelství Oxford Happy House a Happy Street od 4. do 9. tříd pak mají k dispozici učebnice z nakladatelství Fraus.

**Vybavení kabinetů**

Velkým nedostatkem je v současné době vybavení kabinetů pro učitele. Je v nich velmi starý poškozený nábytek a díky tomu kabinety neposkytují příliš příznivé prostředí pro práci učitelů mimo vyučovací hodiny. Kabinet fyziky byl v průběhu školního roku vybaven novými pomůckami hlavně pro výuku v 6. ročníku, postupně se budou dokupovat nové pomůcky   
i pro ostatní ročníky. Také kabinet tělesné výchovy plánujeme průběžně doplňovat novým sportovním vybavením. V loňském roce jsme rekonstruovali kabinet českého jazyka   
a kabinet cizích jazyků, ve kterých bylo upraveno osvětlení, podlahy, nová výmalba   
a zároveň byly vybaveny novým nábytkem. Do kabinetu matematiky byly vyučujícím koupeny nové pracovní stoly a židle. Podobnou rekonstrukci by si zasloužily i ostatní kabinety, ale škola zatím nedisponuje dostatečnými finančními prostředky.

**Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou**

Na škole je jedna učebna výpočetní techniky vybavená celkem 26 počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí. Pro výuku je k dispozici i přenosný dataprojektor, ve dvou učebnách   
I. stupně je nainstalována interaktivní tabule. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektorem, z toho dvě interaktivním, a počítačem s připojením k rychlému internetu. Ve sborovně mají učitelé k dispozici 2 počítače s připojením na internet, počítačová učebna rovněž má rychlé připojení k internetu.

1. **Vzdělávací programy**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Vzdělávací program*** | ***Zařazené třídy*** |
| Školní vzdělávací program PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ Tvořivá škola | 1. – 9. třída |

**2.1. Volitelné předměty ve školním roce 2017 - 2018:**

6. ročník: každý žák 1 hodina volitelného předmětu

(Osobnostně sociální výchova, Pohybová průprava a Seminář environmentální výchovy)

7. ročník: každý žák 1 hodina volitelného předmětů

(Chemicko-biologická praktika, Etická výchova, seminář Média   
a komunikace)

9. ročník: každý žák 1 hodina volitelného předmětu

(Chemicko–biologická praktika, Seminář českého jazyka, Finanční gramotnost)

**3. Personální zabezpečení činnosti školy**

**3.1. Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | **56** |
| Počet učitelů ZŠ | 32 |
| Počet vychovatelů ŠD | 5 |
| Počet asistentů pedagoga | 5 |
| Počet THP pracovníků ZŠ | 9 |
| Počet zaměstnanců ŠJ | 5 |

**3.2. Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Pedagogičtí*** | ***funkce*** | ***úvazek*** | ***Započitatelná*** | ***Dosažené*** | ***aprobace*** |
| ***pracovníci*** |  |  | ***praxe*** | ***vzdělání*** |  |
| 1. | učitel | 1,00000 | 12 | VŠ | TV - ZE |
| 2. | učitelka | 1,00000 | 25,306 | VŠ | 1. st. |
| 3. | učitelka | 1,00000 | 1,069 | VŠ | AJ - FJ |
| 4. | učitelka | 1,00000 | 24,075 | VŠ | 1. st. |
| 5. | učitelka | 1,00000 | 25,074 | VŠ | 1. st. |
| 6. | učitelka | 1,00000 | 36,077 | VŠ | 1. st. |
| 7. | učitelka | 1,00000 | 30,296 | VŠ | 1. st. |
| 8. | zást. ředitele | 1,00000 | 30,007 | VŠ | 1. st. |
| 9. | učitelka | 0,95455 | 19,309 | VŠ | NJ - ČJ |
| 10. | učitelka | 1,00000 | 13,212 | VŠ | MA - FY |
| 11. | učitelka | 1,00000 | 7,215 | VŠ | ČJ - HV |
| 12. | učitelka | 1,00000 | 21,3 | VŠ | MA - ZT |
| 13. | učitelka | 1,00000 | 34,168 | VŠ | 1. st. |
| 14. | učitelka | 0,18182 | 27 | VŠ | RJ |
| 15. | učitelka | 1,00000 | 20,074 | VŠ | 1. st. |
| 16. | učitelka | 1,00000 | 18,6 | VŠ | 1. st. |
| 17. | učitel | 1,00000 | 11,069 | VŠ | PŘ - VV |
| 18. | učitelka | 1,00000 | 14,084 | VŠ | TV - OV |
| 19. | učitelka | 0,68182 | 24,109 | VŠ | FY - IF |
| 20. | učitelka | 1,00000 | 25,255 | VŠ | ČJ - DĚ |
| 21. | učitelka | 1,00000 | 27 | VŠ | ČJ - OV |
| 22. | učitelka | 1,00000 | 23,068 | VŠ | PŘ - CH |
| 23. | ředitelka | 1,00000 | 41 | VŠ | 1. st. |
| 24. | učitelka | 1,00000 | 4,289 | VŠ | ČJ - DĚ |
| 25. | učitelka | 1,00000 | 37,246 | VŠ | 1. st. |
| 26. | učitelka | 1,00000 | 28,194 | VŠ | 1. st. |
| 27. | učitelka | 1,00000 | 36,241 | SŠ | 1. st. |
| 28. | učitelka | 0,95455 | 21,223 | VŠ | TV - ZE |
| 29. | učitelka | 1,00000 | 12,321 | VŠ | AJ |
| 30. | učitelka | 0,81818 | 15,290 | VŠ | AJ |
| 31. | učitelka | 1,00000 | 10,070 | VŠ | 1. st. |
| 32. | učitelka | 1,00000 | 32,08 | VŠ | 1. st. |
| 33. | as.pedagoga | 1,00000 | 16,032 | SŠ |  |
| 34. | asistent pedagoga | 1,00000 | 21,140 | SŠ |  |
| 35. | as.pedagoga | 1,00000 | 18,072 | SŠ |  |
| 36. | asistent pedagoga | 0,75000 | 17,246 | SŠ |  |
| 37. | as.pedagoga | 0,75000 | 0,000 | SŠ |  |
| 38. | vychovatelka ŠD | 0,50000 | 23,032 | SŠ |  |
| 39. | vychovatelka ŠD | 0,50000 | 25,135 | SŠ |  |
| 40. | vychovatelka ŠD | 1,00000 | 7,329 | SŠ |  |
| 41. | vychovatelka ŠD | 1,00000 | 2,000 | SŠ |  |
| 42. | vychovatelka ŠD | 1,00000 | 34,071 | SŠ |  |

* 1. **Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***do 35 let*** | | ***35 – 45 let*** | | ***45 – 55 let*** | | ***nad 55 let do důchodového věku*** | | ***v důchodovém***  ***věku*** | | ***celkem*** | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *Ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *Ženy* |
| 0 | 6 | 2 | 10 | 0 | 17 | 0 | 2 | 0 | 5 | **2** | **40** |

* 1. **Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby bez  odborné kvalifikace**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***do 35 let*** | | ***35 – 45 let*** | | ***45 – 55 let*** | | ***nad 55 let do důchodového věku*** | | ***v důchodovém***  ***věku*** | | ***Celkem*** | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *Ženy* |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |

* 1. **Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 2 | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 3 | hlavní kuchařka | 1,0 | SOU |
| 4 | ved. školní jídelny ZŠ | 1,0 | SŠ |
| 5 | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 6 | ekonomka | 1,0 | SŠ |
| 7 | účetní, mzdová účetní | 1,0 | SŠ |
| 8 | školník | 1,0 | SOU |
| 9 | uklízečka | 1,0 | základní |
| 10 | uklízečka | 0,5 | základní |
| 11 | uklízečka | 1,0 | základní |
| 12 | uklízečka | 1,0 | SŠ |
| 13 | uklízečka | 1,0 | základní |
| 14 | vrátný | 1,0 | základní |

**4. Zápis k povinné školní docházce**

**4.1. Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro  školní rok*  *2018/2019* |
| **2** | **48** | **3** | **10** |

Každoročně dobře spolupracujeme s Mateřskou školou Bezručova, Ústí nad Labem   
a Mateřskou školou U Plavecké haly, Ústí nad Labem. Paní učitelky s předškoláky přichází na návštěvu do našich 1. tříd, které pro budoucí prvňáčky připraví program a ukázku dovedností a činností, kterým se děti v 1. třídě učí. Naše paní učitelky dochází do mateřské školy na schůzku s rodiči budoucích prvňáčků, aby rodiče seznámily s nároky kladenými   
na žáka 1. třídy. V letošním školním roce proběhl zápis do 1. tříd v měsíci dubnu a termín zápisu byl pro všechny školy stejný. Tak jako v loňském roce i letos zápis do 1. tříd probíhal elektronickou formou ve webové aplikaci <https://zapiszs.usti-nad-labem.cz/> a budoucí prvňáčci byli rozdělení podle spádových oblastí svého trvalého bydliště. Celkem jsme zapsali 79 dětí, ale z kapacitních důvodů jsme přijali jen 48 dětí, pro které otvíráme 2 první třídy.

**4.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy**

1. na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřizovaná krajem* | **6** | **0** |

1. na SŠ zřizované krajem z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *ostatní střední školy* | *střední odb. učiliště* | *konzervatoř* | *celkem* |
| **15** | **25** | **4** | **0** | **44** |

1. počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

|  |  |
| --- | --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* | |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
| **42** | **2** |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

1. **pololetí 2017 – 2018**

**Celkový přehled o prospěchu – 1. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Nehodnoceno* |
| *I. stupeň* | **285** | 37 | 246 | 2 | 0 |
| *II. stupeň* | **194** | 79 | 115 | 0 | 0 |
| ***Celkem*** | **479** | **116** | **361** | **2** | **0** |

**Celkový přehled o chování - 1. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *třída* | *počet žáků* | *pochvaly ŘŠ* | *důtky ŘŠ* | *2. stupeň z chování* | *3. stupeň z chování* |
| *I. stupeň* | **285** | 27 | 0 | 0 | 0 |
| *II. stupeň* | **194** | 28 | 2 | 1 | 0 |
| ***Celkem*** | **479** | **55** | **2** | **1** | **0** |

1. **pololetí 2017 – 2018**

**Celkový přehled o prospěchu - 2. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Nehodnoceno* |
| *1.stupeň* | **286** | 42 | 240 | 4 | 0 |
| *2. stupeň* | **194** | 92 | 101 | 1 | 0 |
| ***Celkem*** | **480** | **134** | **341** | **5** | **0** |

**Celkový přehled o chování – 2. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *třída* | *počet žáků* | *pochvaly ŘŠ* | *důtky ŘŠ* | *2. stupeň z chování* | *3. stupeň z chování* |
| *I. stupeň* | **286** | 11 | 0 | 1 | 0 |
| *II. stupeň* | **194** | 2 | 2 | 1 | 1 |
| ***Celkem*** | **480** | **13** | **2** | **2** | **1** |

Snížené známky z chování byly uděleny za závažná porušení školního řádu a pravidel slušného chování, za neomluvené hodiny. Pochvaly ředitelky školy byly uděleny   
za reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích.

### 5.2. Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. pololetí** | | **II. pololetí** | | **Celkem** | |
|  | **omluvené** | **neomluvené** | **omluvené** | **neomluvené** | **omluvené** | **neomluvené** |
| **I. stupeň** | 8 864 | 0 | 13 224 | 0 | **22 088** | **0** |
| **II. stupeň** | 10 119 | 135 | 12 299 | 396 | **22 418** | **531** |
| **Celkem** | **18 983** | **135** | **25 523** | **396** | **44 506** | **531** |

**5.3. Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Druh postižení:* | *Počet žáků* |
| Mimořádně nadaný žák | 0 |
| Sluchové postižení | 1 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesné postižení | 0 |
| S kombinací postižení | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 54 |
| Autisté | 1 |
| **Celkem** | **56** |

Ve škole bylo celkem 56 integrovaných žáků.

Na I. stupni 24 integrovaných žáků a na II. stupni 32 integrovaných žáků. V šesti třídách pracovali asistenti pedagoga. Dva asistenti ve 2. ročníku, jeden ve 3. ročníku, jeden v 6. ročníku, jeden v 7. ročníku a jeden asistent pedagoga v 8. ročníku.

Pro všech 56 integrovaných žáků byly na základě doporučení poradenského zařízení vypracovány Individuální vzdělávací plány na začátku školního roku. V průběhu roku byly některým žákům Individuální vzdělávací plány změněny na podpůrná opatření. Vše bylo v souladu se zaváděním školní inkluze.

Do ambulantní nápravy SPU byli zařazeni žáci podle doporučení poradenského zařízení. Pod vedením dvou paní učitelek pracovali žáci od třetího do 7. ročníku   
ve skupinách 3 - 6 žáků. Skupiny byly tvořeny s ohledem na ročníkovou strukturu žáků.

Škola vycházela maximálně vstříc požadavkům Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra při realizaci všech podpůrných opatření   
pro žáky.

**6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Název kurzu | Účastník |
| 13.- 15.9.2017 | Nové trendy ve výuce tělesné výchovy | Mgr. Marek Antolík |
| 26.09.2017 | Kočičí zahrada – prevence patologických jevů na 1. st.ZŠ | Mgr. Pavlína Stárková |
| 26.09.2017 | Kočičí zahrada – prevence patologických jevů na 1. st.ZŠ | Mgr. Zdena Havlisová |
| 23.09.2017 | Matematická gramotnost 1. - 2. třída | Mgr. Pavlína Dobešová |
| 14.10.2017 | Matematická gramotnost 3. - 5. třída | Mgr. Pavlína Dobešová |
| 06.10.2017 | Ochrana osobních údajů a GDPR - nové obecné nařízení  o ochraně osobních údajů | Mgr. Petra Holasová |
| 02.10.2017 | Registr smluv | Mgr. Petra Holasová |
| 02.10.2017 | Registr smluv | Mgr. Vlasta Rytířová |
| 11.10.2017 | Strategické řízení a plánování na školách - cyklus | Mgr. Petra Holasová |
| 29.9. - 30.9.2017 | Aktuální problémy výuky ruského jazyka | Mgr. Ludmila Larionová |
| 09.10.2017 | Teaching English: Upper Primary - IV. Angličtina pro 2. stupeň ZŠ IV. | Mgr. Tereza Štolbová |
| 09.10.2017 | Teaching English: Upper Primary - IV. Angličtina pro 2. stupeň ZŠ IV. | Mgr. Klára Buňková |
| 10.10.2017 | Řešení problému ve třídě | Mgr. Pavlína Stárková |
| 20.10.2017 | Jak vést obtížný rozhovor I. | Mgr. Iva Žohová |
| 20.10.2017 | Jak vést obtížný rozhovor I. | Mgr. Gabriela Škrabalová |
| 01.11.2017 | Heterogenní třída? Různorodí žáci? Vnitřní diferenciace! | Mgr. M. Chocholoušová |
| 8.2.2018 - 12.2018 | Roční jazykový metodiciký kurz pro výuku angličtiny | Mgr. Tereza Štolbová |
| 18.10.2017 | Třídnická hodina - Jak efektivně a smysluplně pracovat  s třídním kolektivem | Mgr. Kateřina Kandlová |
| 18.10.2017 | Třídnická hodina - Jak efektivně a smysluplně pracovat  s třídním kolektivem | Mgr. Karel Chlapec |
| 18.10.2017 | Třídnická hodina - Jak efektivně a smysluplně pracovat  s třídním kolektivem | Mgr. Jana Míčková |
| 18.10.2017 | Třídnická hodina - Jak efektivně a smysluplně pracovat  s třídním kolektivem | Mgr. Andrea Schořová |
| 19.10.2017 | Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti | Mgr. Pavlína Dobešová |
| 01.11.2017 | 2. metodická konference Klett pro vyučující německého jazyka | Mgr. M. Chocholoušová |
| 02.11.2017 | Zamotaná hlava II. | Gabriela Padbergová |
| 08.11.2017 | Strategie řízení a plánování ve školách - cyklus | Mgr. Petra Holasová |
| 14.11.2017 | Výuka ruštiny interaktivně s využitím moderních technologií | Mgr. Ludmila Larionová |
| 23.11.2017 | Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole | Mgr. M. Chocholoušová |
| 04.12.2017 | Otevřená hodina vedená Hejného metodou | Mgr. Pavlína Stárková |
| 04.12.2017 | Otevřená hodina vedená Hejného metodou | Mgr. Zdena Havlisová |
| 06.12.2017 | Strategie řízení a plánování ve školách - cyklus | Mgr. Petra Holasová |
| 3.10.17 - 27.6.2018 | Brána jazyků otevřená - angličtina A2 | Mgr. Vlasta Rytířová |
| 9. - 15.12.2017 | Základní školní lyžování | Mgr. Petra Holasová |
| 9. - 15.12.2017 | Základní školní lyžování | Mgr. Marcela Burešová |
| 9. - 15.12.2017 | Základní školní lyžování | Mgr. Iva Žohová |
| 10.01.2018 | Strategie řízení a plánování ve školách - cyklus | Mgr. Petra Holasová |
| 17.01.2018 | Jak využít prameny ve výuce o historii? | Mgr. Andrea Schořová |
| 12.03.2018 | Prevence kriminality dětí a mládeže v oblasti počítačových  a sociálních sítí | Mgr. Věra Němcová |
| 15.03.2018 | GDPR srozumitelně a prakticky | Mgr. Petra Holasová |
| 15.03.2018 | GDPR srozumitelně a prakticky | Mgr. Vlasta Rytířová |
| 27.03.2018 | Asistent pedagoga ve škole | Mgr. Věra Němcová |
| 27.03.2018 | Asistent pedagoga ve škole | Mgr. Pavlína Stárková |
| 27.03.2018 | Asistent pedagoga ve škole | Anna Polanská |
| 07.02.2018 | Fakultativní informační e-learningové vzdělávání | Mgr. Věra Němcová |
| 16.3.- 18.3.2018 | Jak úspěšně zvládnout konkurz na ředitele školy? | Mgr. Petra Holasová |
| 12.04.2018 | Asistent pedagoga v otázkách a odpovědích | Gabriela Padbergová |
| 15.05.2018 | Moderní trendy v didaktice kybernetické bezpečnosti | Mgr. Marek Antolík |
| 21.05.2018 | Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka | Mgr. Pavlína Dobešová |
| 17.12.2016 - 14.6.2018 | Studium pro výchovné poradce | Mgr. Věra Němcová |
| 23.9.2016 - 9.5.2018 | Studium v oblasti ped. věd - učitelství II. stupně ZŠ a všeob. vzděl. předm. SŠ | Ing. Kateřina Kandlová |
| 23.8. - 24.8.2018 | Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole | celý uč. sbor |

**7. Výsledky výchovy a vzdělávání**

Vzdělávací působení vyplývalo z úkolů daných MŠMT a bylo zapracováno do plánů práce školy, měsíčních plánů a tematických plánů. Při vyučování většina vyučujících využívá ověřené moderní vyučovací metody a uplatňuje nové poznatky získané na školeních   
a kurzech navštěvovaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Osnovy a učební plány byly ve všech třídách a předmětech splněny. Kontrolu práce žáků provádějí vyučující běžnými formami ústního a písemného zkoušení, čtvrtletními kontrolními pracemi. Na škole pracovali ve školním roce 2017 – 2018 dva metodici primární prevence rizikového chování, kteří žákům nabízeli konzultační hodiny. Žáci 4. ročníků se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti v Krásném Březně. O spolupráci s poradenským zařízením a vedení veškeré dokumentace integrovaných žáků, přihlášky žáků na střední školy, řešení výchovných problémů žáků, komunikaci s úsekem sociální prevence se staraly výchovné poradkyně, Mgr. Pavlína Stárková a Mgr. Věra Němcová   
a metodici rizikového chování, Mgr. Pavlína Stárková a Mgr. Karel Chlapec, který od 1.1.2018 odešel na jinou školu a jeho funkci převzala výchovná poradkyně, Mgr. Věra Němcová. Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali výuku plavání.

Činnost školní družiny zajišťovalo 5 vychovatelek a bylo otevřeno pět oddělení. Školní družina pracovala podle svého celoročního plánu a organizovala řadu akcí pro děti, jako například sportovní akce a soutěže, módní přehlídku, zdravotní soutěž, malbu na chodník, besídky, návštěvy muzea, návštěvy divadelních představení, turistické výlety, karneval či zájezd do Miracula v Milovicích.

**Zpráva výchovné poradkyně pro II. stupeň školní rok 2017/2018**

**a)** **Absence**

I v letošním školním roce byla sledována neomluvená absence, počet neomluvených hodin převyšující 25 byl včas oznámen oddělení kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem. Vysoká neomluvená absence (3 případy) byla projednána na výchovné komisi školy a rodiče byli poučeni o možných sankcích.

Zároveň jsme se v letošním školním roce zaměřili na žáky s vysokým počtem zameškaných hodin (zde riziko skrytého záškoláctví), v případě vysoké absence (méně než 75 %)   
a nízkého počtu známek, žáci vykonali v náhradním termínu komisionální přezkoušení.

**b)** **Přijímací řízení - přehled umístění našich žáků po PZ:**

**Gymnázia – 15**

SPŠ - 11

SZŠ – 3

OA – 7

Ostatní SOŠ – 4 **SOŠ celkem: 25**

**SOU – 4**

Přijatí po 1. kole: 41 žák

Přijatí po odvolání: 3 žáci

Víceletá gymnázia:

5.A – 3 žáci

5.B – 3 žáci **Celkem: 6 žáků**

**c) Studium VP**

Výchovná poradkyně pro II. stupeň ukončila k 14. 6. 2018 4 - semestrové studium výchovného poradenství na UJEP v Centru celoživotního vzdělání, čímž splnila kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

**d) Semináře**

Výchovná poradkyně se v průběhu roku pravidelně účastnila setkání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně Ústí nad Labem v rámci svých kompetencí (IVP, kariérové poradenství, inkluze,...):

* 5. – 16. 2. 2018 - Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ   
  k problematice jednotných přijímacích zkoušek
* 12. 3.2018 - Prevence kriminality dětí a mládeže v oblasti počítačových a sociálních sítí **-** PPP Teplice
* 27. 3. 2018 – Asistent pedagoga ve škole - Pedagogicko-psychologická poradna Teplice
* 15. 5. 2018 - konference Fenomén doby - Kyberkriminalita - Ústí nad Labem

**e) Řešení problémů, konzultace s rodiči**

V rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně pro II. stupeň probíhala jednání s rodiči zaměřená převážně na problémy při výběru středních škol, na obtíže s učením,   
byla projednávána neomluvená absence.

Též docházelo k pravidelným setkáním se zástupci pedagogicko - psychologické poradny   
a s pí Dlouhou z oddělení sociální prevence Magistrátu města ústí nad Labem.

**f) Konzultace s pedagogy**

V rámci práce výchovné poradkyně probíhala celoročně spolupráce s třídními učiteli   
a ostatními vyučujícími i asistenty pedagoga dle potřeb a požadavků.

Celoročně probíhala intenzivní práce se třídou 6. B zaměřená na pozitivní klima třídy.

Zapsala: Mgr. Věra Němcová

**Zpráva metodika ICT (informačních technologií) do výroční zprávy školy za rok 2017 - 2018**

Na naší škole je nyní celkem 98 počítačových stanic včetně notebooků, dotykových notebooků a včetně PC v kancelářích, sborovně a pro vedení školy. Celé první patro školy a část druhého patra a nově část přízemí je pokryta wifi připojením ke školní síti a k internetu. Zajišťují ho wifi routery v multimediální učebně, v ředitelně, ve sborovně, v učebně před aulou, ve třech kabinetech II. stupně a v jedné třídě. Nově byly letos všechny třídy druhého stupně vybaveny novou stanicí PC All In One včetně klávesnice, monitoru   
a prodlužovacího USB kabelu. Jsou vybaveny OS Win 10 a kancelářským balíkem MS OFFICE 2016 z programu MS Select. Všechny třídy školy, včetně odborné učebny fyziky a chemie, jsou vybaveny projektorem s ozvučením, nový byl pořízen do třídy 8. A a do učebny výtvarné výchovy. Všechny třídy I. stupně jsou vybaveny notebooky nebo pevným PC propojeným s projektorem a ozvučením, které i nadále slouží ke zkvalitnění výuky předmětů na I. i II. stupni a jsou denně využívány při výuce. Učitelům je pomocí nich k dispozici přístup na internet i na školní server s výukovými programy pro jednotlivé předměty. Učitelé i žáci mají na školním serveru k dispozici úložiště pro své práce a dokumenty.

Nové pracovní stanice byly pořízeny do kanceláře ředitele a zástupce ředitele školy. Nové dataprojektory byly pořízeny do multimediální učebny a do hudebny. Na I. stupni jsou ve třídách k dispozici dvě interaktivní tabule Active a 4 systémy pro interaktivní výuku EBeam Edge.

Pro výuku informatiky a předmětu Média a komunikace slouží učitelům i žákům multimediální učebna v 1. patře, kde je celkem 26 počítačů připojených na školní síť a školní server, z tohoto počtu je 16 stanic starých méně než 4 roky, zbytek tvoří repasované desktopy firmy HP, všechny vybaveny LCD monitorem 19 a 16,5 palce. Na všech je nainstalovaný OS Win 10 a v letošním roce byly na všechny tyto stanice pořízeny kancelářské balíky MS Office 2018 formou trvalé licence smlouvy Select.

Učebnu využívají žáci I. i II. stupně i při výuce ostatních předmětů, zejména jazyků   
a pro dyslektickou nápravu. Učebna je využívána také pro školení a semináře. K dispozici je zde také duplexová černobílá laserová tiskárna kombinovaná se scannerem. Učitelská stanice včetně ozvučení a projektoru je umístěna také v malé jazykové učebně před aulou, kde se schází i školní parlament. V tomto školním roce byly pokryty nákupem kancelářského balíku MS Office v rámci smlouvy Select všechny PC stanice i notebooky ve škole.   
Na serveru jsou nainstalovány aplikace Diktáty, Slovní druhy, Angličtina – moje první slovíčka, Lidské tělo, Matematika a Geometrie, Fyzika, Přírodověda, Zeměpis, Anglický jazyk, Ruský jazyk, Německý jazyk a dále aplikace pro výuku žáků se SPU. Ve výuce Informatiky je hojně využívána aplikace na úpravu fotografií Zoner Photo Studio 18. Všechny stanice školy jsou pokryty antivirovým programem AVAST až do roku 2020. Na dotykových zařízeních z projektu Dotyk běží antivirová ochrana ESET. Vloni zakoupený školní server poskytuje prostor pro ukládání prací žáků i učitelů, je rozšířen o možnosti povolování určitých stránek žákům apod. Je na něj také možnost přístupu učitelů z domova.

Od září 2017 jsme přešli na nový systém školní matriky, na školní informační systém Dm Software, který plně vyhovuje zákonným požadavkům na vedení školní matriky. Poskytuje tak nejen evidenční prostředky pro řádné vedení školní matriky v elektronické podobě, ale i možnost exportu dat z aplikace do XML souboru dále předávaného na servery MŠMT. Využíváme i modul Žákovská knížka, který představuje velmi silný nástroj pro hodnocení znalostí žáků. Kromě běžného známkování je možné používat i slovní hodnocení, body nebo procenta. Jednotlivým známkám lze přiřazovat různé váhy, což pomůže při uzavírání hodnocení. Systém totiž ze zadaných údajů automaticky vypočítává vážený studijní průměr. Přístup do této ŽK mají odkudkoliv na internetu jak učitelé a žáci, tak i zákonní zástupci žáků. Kromě znalostí lze hodnotit i chování žáků. K dispozici máme   
i ostatní moduly, které plánujeme postupně využívat – elektronickou třídní knihu, inventář, evidenci úrazů, zápis do prvních tříd. Na konci školního roku jsme pořídili nový program ACS rozvrhy, který komunikuje s Dm SW a umí tvořit rozvrh a suplování.

Zpracovala: Ing. Naděžda Myšková, 29. 6. 2018

# Zpráva EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) za školní rok 2017/2018

1. **Cílové skupiny:**

* Žáci školy
* Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy
* Rodiče, veřejnost

1. **Začlenění EVVO do ŠVP**

Environmentální výchova je jako jedno z průřezových témat realizována formou obsahu učiva jednotlivých vyučovacích předmětů a částečně formou nejrůznějších jak dlouhodobých tak krátkodobých projektů. Žáci také v 6. ročníku mají možnost volitelného semináře Environmentální výchovy. Ten je zaměřený přímo   
na environmentální problematiku. V 8. a 9. roč. Chemicko-biologická praktika.

V jednotlivých předmětech prvního i druhého stupně jsou zpracovány různé možnosti a způsoby environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

1. **Spolupráce s organizacemi**

V tomto školním roce jsme spolupracovali především s

* Asekol (zpětný odběr elektrozařízení)
* Ekobat (zpětný odběr baterií)
* AVE Ústí nad Labem s.r.o. (sběr papíru)
* UJEP
* Magistrát města Ústí nad Labem
* Krajský úřad
* DDM Ústí nad Labem

1. **Granty a projekty**

Projekty, do kterých jsme zapojeni dlouhodobě:

* **Recyklohraní**

(Zaměřeno na získávání informací o třídění odpadu a jeho recyklaci, ale i samotné třídění a sběr odpadu v prostorách školy.) V rámci toho pravidelné měsíční sběry papíru, které jsou na konci roku vyhodnoceny a vítězné třídy odměněny.

**Jako v minulých letech se i v tomto roce naše škola umístila na prvním místě ve sběru papíru v soutěži ústeckých škol.**

* **Ekopolis**

(Soubor materiálů o územním plánování města doplněný zábavnou deskovou hrou   
a doprovodným webem).

* **„Fakulťáci třídí odpad“**

Škola dalším rokem pokračuje v projektu Fakulťáci třídí odpad. Žáci mají možnost třídit ve všech třídách i na chodbách školy papír a plast.

* **Seminář ekologie – volitelný v 6. ročníku**

Zabývá se řešením úkolů Recyklohraní, ekologizací školy, osvětou v ostatních třídách. Využíváním odpadu jako druhotné suroviny či globálními problémy Země.

* **Praktické činnosti – výuka pozemků**

Žáci se starají o okolí naší školy, uklízí školní hřiště a biologický odpad kompostují. Vzniklý humus používají k dodávání živin do záhonů. Na nich pěstují zeleninu. Pozorují a uvědomují si tak co vše je třeba k správnému růstu rostlin.

Jednorázové projekty:

* **Projekt Emise**

Naši žáci se na podzim připojili k projektu Emise. Nejprve jsme o produkci emisí hovořili, pak tvořili scénáře a natáčeli videa a na konec i stříhali výsledný film. Ten se snaží porovnávat různé způsoby dopravy do školy z pohledu množství vyprodukovaných emisí.

* **Ukliďme svět – ukliďme Česko**

Žáci naší školy se připojili k celosvětové dobrovolnické kampani za úklid černých skládek a nepořádku. Tentokrát se uklízelo údolí Pekelského potoka v Krásném Březně.

* **Branný den**

Jednodenní projekt pro II. stupeň. Pomocí soutěží, plnění úkolů a spolupráce ve skupině se žáci učí nové nebo zopakují stávající vědomosti a dovednosti z mnoha oblastí života. Zaměření především mezipředmětově, úkoly vedou k uvědomování si důležitosti udržitelného života a oblasti přípravy občanů k obraně státu.

1. **Ekologizace školy**

Postupně se snažíme snižovat ekologickou zátěž provozu školy především zdůrazňováním nutnosti šetřit energií. To se týká především zbytečného svícení při zatažených žaluziích.

Zpracoval: Mgr. Marek Antolík

**Práce žákovského parlamentu ve školním roce 2017/2018**

**Žákovský parlament „Fakulťáci“ **

Školní parlament připravil pro žáky opět několik akcí, které v průběhu školního roku realizoval, byly to například:

* Soutěž tříd o nejhezčí vánoční výzdobu – celoškolní akce s vyhodnocením
* Vánoční koncert pro rodiče



* Velikonoční dílny – tradiční celoškolní akce
* Sportovní den „Děti dětem“ – zábavné dopoledne pro děti 2.– 5.tříd, jako dárek ke Dni dětí



* Adopce africké dívky – opět jsme prostřednictvím SRPŠ finančně zajistili další školní rok studia africké dívky

**8. Zájmové vzdělávání**

Ve školním roce 2017 -2018 měli žáci možnost navštěvovat následující zájmové kroužky, které vedli pedagogové naší školy.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Název kroužku*** | ***Vedoucí*** |
| Sportovní I. | Mgr. Pavlína Dobešová |
| Sportovní II. | Mgr. Pavlína Dobešová |
| Keramický I. | Mgr. Milada Dubská |
| Keramický II. | Mgr. Milada Dubská |
| Keramický III. | Mgr. Milada Dubská |
| Keramický IV. | Mgr. Milada Dubská |
| Hra na zobcovou flétnu I. | Mgr. Iveta Bednářová |
| Hra na zobcovou flétnu II. | Mgr. Iveta Bednářová |
| Florbal | Mgr. Marek Antolík |
| Pokusohraní | Lucie Vekrbauerová |
| Vaření | Lenka Vopálenská |

**9. Akce školy**

**9.1. Školní a mimoškolní akce 2017 – 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| *Období* | ***Akce*** | ***Pořadatel*** | ***Umístění*** | ***Počet***  ***účast.*** |
| celoročně | **Školní noviny** - jednotlivé třídy se prezentují na nástěnce | všechny třídy  M.Dubská |  | Celoškol. |
|  | **Sběr druhotných surovin** – papír |  | 1. | 480 |
|  | **Školní kalendář** | všechny třídy  M.Dubská |  | Celoškol. |
|  | **Zdravé zuby** – celoroční projekt ve spolupráci se SZŠ Ústí nad Labem, cyklus přednášek pro 1. – 8.ročník | Střední zdravotnická škola  Ústí nad Labem |  | 430 |
|  | **Dopravní výchova** – dopr. hřiště PČR, 4.ročníky | PČR |  | 65 |
|  | **Vv –** Výstava prací keramických kroužků, 3 x ročně | M.Dubská |  | 72 |
| Září 17 | **Tv -** Okresní kolo Přespolní běh, žáci 4. a 5.tříd | ZŠ E.Krásnohorské  P.Dobešová | 2., 9. | 12 |
|  | **Ov – Den nez úrazu,** akce pro 3.třídy | PČR a Záchranný hasičský sbor |  | 74 |
|  | **Envir. Vých., Vv –** Les ve škole – zasaďme strom pro mír, sázení lípy, výzdoba školy | LEAF, pULec, M.Antolík |  | 60 |
| Říjen 17 | **Čj** – Projekt I.stupně: Josef Lada dětem, září – prosinec 2017 | Dagmar Svobodová |  | 280 |
|  | **Př –** Sběr kaštanů pro Myslivecké sdružení Telnice | FZŠ Úla  Marcela Burešová |  | 280 |
|  | **Ma –** Logická olympiáda 1. a 2. stupeň | Mensa  Školní kolo  Marcela Burešová | 1. | 50 |
|  | **Prv –** ProjektDen bez úrazu, pro žáky 3.tříd | PČR  Hasičský sbor |  | 72 |
| Listopad 17 | **ČJ** - LITERÁRNÍ ÚSTÍ | DDM Ústí nad Labem  V.Němcová |  | 4 |
|  | **Tv** - Turnaj ve florbalu, okr. kolo | ASŠK  K.Chlapec | 3. | 12 |
|  | **Tv –** Krajské funále v plavání, Litoměřice |  | 1. | 5 |
|  | **Př –** Přírodovědný klokan | MSMT  A.Pelikánová |  | 85 |
|  | **Ma –** Logická olympiáda, krajské kolo | Menza ČR | 3., 17. | 2 |
| Prosinec 17 | **Čj –** olympiáda, školní kolo | FZŠ České mládeže  V.Němcová, V.Nechanická |  |  |
|  | Dě – Dějepisná olympiáda, školní kolo | A.Schořová  D.Nechanická |  | 8 |
|  | Nl – olympiáda školní kolo | FZŠ České mládeže  M.Chcholoušová |  | 10 |
|  | Vánoční trhy | FZŠ České mládeže  Všechny třídy |  | 465 |
|  | Vánoční koncert pro rodiče | FZŠ České mládeže  P.Kaucká,I.Bednářová |  | 70 |
| Leden 18 | **Ma –** Olympiáda, školní kolo, 5.třídy | FZŠ České mládeže  P.Stárková |  | 10 |
|  | **Tv –** Republikové finále Poháru v plavání AŠSK ČR  JINDŘICHŮV HRADEC | AŠSK ČR  M.Antolík |  | 6 |
|  | **BOZ** - Dopravní výchova 4.A , 4. B, 4.C | PČR |  | 62 |
|  | **Nj –** Školní kolo soutěže v NJ | M.Chocholoušová |  | 5 |
|  | **Dě-** dějepisná olympiáda, okresní kolo | MŠMT  DDMÚla  D.Nechanická | 9. | 2 |
|  | **Tv –** Střekovská laťka | ZŠ Karla IV.  J.Míčková | 2., 3. | 8 |
|  | **Ma** – olympiáda 5.ročník, okresní kolo | MŠMT, DDM Úla  ? |  | 6 |
|  | **AJ** – Olympiáda 6. – 9.ročník | FZŠ České mládeže  M.Škachová |  | 28 |
| Únor 18 | **Nj –** Okresní kolo soutěže v NJ | MŠMT, DDM Úla  M.Chocholoušová |  | 1 |
|  | **Ze –** Olympiáda, školní kolo | FZŠ České mládeže  M.Antolík |  | 20 |
|  | **Aj –** Okresní kolo soutěže v AJ | MŠMT, DDM Úla  M.Škachová |  | 2 |
|  | **Př –** Biologická olympiáda- školní kolo, 6. – 9.ročník | FZŠ České mládeže  A.Pelikánová  R.Matiašek |  | 11 |
|  | Čj - Recitační soutěž pro I.stupeň | FZŠ České mládeže  Y.Langpaulová  A.Mariášová |  |  |
|  | **ZE – Olympiáda –** okresní kolo | DDM Úla |  | 6 |
| Březen 18 | **Vv** - Výstava prací keramických kroužků | FZŠ  M.Dubská |  |  |
|  | **CH –** CH O okresní kolo | MŠMT  A.Pelikánová | 3.,6. | 2 |
|  | **Vl –** Návštěva muzea Grévin | M.Dubská  I.Žohová |  | 52 |
|  | **Ma –** Klokánek, Matematický klokan | Třídní učitelé, uč. Ma | 1.  (1.st.) | 468 |
| Duben 18 | **Př** – Bio olympiáda, okresní kolo | DDM Úla A.Pelikánová | 3.,15,7.,20.,21 | 6 |
|  | **Ma** – Matematický klokan | FZŠ , 2.stupeň  Věra Kramperová |  | 200 |
|  | **Velikonoční dílny** – celoškolní projekt | FZŠ  Všichni vyučující |  | 440 |
|  | **DEN ZEMĚ –** celoškolní projekt | FZŠ  Všichni vyučující |  | 450 |
|  | **Ov** – oblastní kolo soutěže Mladý ekonom | OA Pařížská 15, Úla |  | 3 |
|  | **Tv –** projekt Házená pro všechny | RHC Lovosice  A.Řezníčková |  | 310 |
|  | **Ma –** Matematická olympiáda, okresní kolo | DDM, Úla  V.Kramperová | 4.,10-12, | 3 |
|  | **Čj –** Akce v Severočeské knihově, Čarodějnice, 1.A, 1.B | SVKUL  I.Bednářová  Z.Lukášová |  | 48 |
|  | **Pythagoriáda –** školní kolo | FZŠ Úal  V.Kramperová |  | 86 |
| Květen 18 | **Hv** – soutěž DO-RE-MI | FZŠ České mládeže  P.Dobešová, J.Staňková |  | 10 |
|  | **Př a zdraví -** projekt Mládež a zdraví, cyklus přednášek pro 1. i 2.stupeň | Světová zdravotnická organizace |  | 80 |
|  | **Civilní obrana –** Branný den v Muzeu CO, 1. – 5.třídy, **Branný den** pro 2.stipeň | Muzeum CO Úla  M.Antolík |  | 480 |
|  | **Pythagoriáda –** okresní kolo | DDM Úla  K.Kandlová |  | 14 |
|  | **ČJ – Pasování na čtenáře –** akce organizovaná SVK UL | SVKUL Úla  Dětské oddělení  Y.Langpaulová  M.Dubská |  | 54 |
| Červen 18 | **Sportovní den 2.stupně** | FZŠ České mládeže  M. Antolík, J. Míčková |  | 2.stupeň |
|  | **Děti dětem –** sportovní soutěže pro 1. stupeň | Školní parlament |  | 120 |
|  | **Branný den I. stupně – prožitkově na stanovištích** | D.Svobodová a vyuč.I.st. |  | 260 |

**9.2. Školy v přírodě, výchovně vzdělávací pobyty a lyžařské kurzy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***termín*** | ***objekt*** | ***třídy*** | ***počet žáků*** | ***počet dní*** | ***počet pobyt. dní*** | ***Vedoucí výjezdu*** |
| 18.2. – 23.2.2018 | Lyžařský kurz, penzion Lovochemie Špindlerův Mlýn | 7.A, 7.B, 8.AB – výběr  4. – 5. tř. | 69 | 5 | 345 | Mgr. Jana Míčková |
| 7.5. – 14.5.2018 | RS Růžená  Chyšky  399 01 Milevsko | 6.A, 6.B, 8.A, 8.B | 98 | 6 | 588 | Mgr.Angela Pelikánová |
| 28.5. – 31.5.2017 | Autocamp Sedmihorky, Karlovice 72,  511 01 Turnov | 9.A | 22 | 3 | 66 | Mgr. Věra Němcová  Ing.Kateřina Kandlová |
| 28.5. – 3.6.2018 | Ostrov Öland Švédsko | výběr žáků | 20 | 6 | 120 | Mgr. Markéta  Škachová |
| 6.6. – 8.6.2018 | Chatová osada Jachta Pod Borným 254,47I 63 Staré Splavy | 9.B, 7.B | 45 | 2 | 90 | Mgr.Martina Chocholoušová |
| 8.6. – 15.6.2018 | RS Máj, Peklo 393, 331 01 Plasy | 4.C, 5.B | 39 | 7 | 273 | Mgr.Marcela Burešová |
| 10.6. – 15.6.2018 | Richtrovy boudy | 2.A, 2.B, 4.B | 68 | 5 | 340 | Mgr. Iveta Bednářová |
| 18.6. – 22.6. 2018 | Hotel Bellvue, Doksy | 3.A, 3.C, 5.A | 72 | 4 | 288 | Mgr. Pavlína Stárková |
| 18.6. – 22.6.2018 | Chata U Myšáka,  Horní Světlá u Krompachu | 1.A | 23 | 4 | 92 | Mgr. Milada Dubská |
| 19.6. – 24.6.2018 | Anglie | výběr žáků | 45 | 5 | 225 | Mgr. Gabriela Škrabalová |
| 22.6. – 27.6.2018 | Pláně pod Ještědem | 3.B | 27 | 5 | 135 | Dagmar Svobodová |
| **CELKEM** | | | 528 | 52 | 2562 |  |

**10. Prezentace školy na veřejnosti**

I v letošním školním roce je škola vzdělávacím střediskem občanského sdružení Tvořivá

škola pro implementaci činnostního učení do výuky. Na škole pracuje lektorka činnostního

učení, paní učitelka Dagmar Svobodová, která pro učitele z celého Ústeckého kraje

připravuje cyklické semináře zaměřené na činnostní prvky ve vyučování matematice,

českého jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Paní učitelka Svobodová vede rovněž letní školy činnostního učení, které se konají mimo Ústecký region.

Také v letošním školním roce jsme zajišťovali pro PF UJEP pedagogickou praxi studentů (průběžná, souvislá, klinická praxe, asistenční). Celkem naši pedagogové zajistili pedagogickou praxi pro **30** studentů v celkovém počtu **958**  hodin pedagogické praxe.

Celý rok jsme pravidelně zařazovali nové příspěvky na naše webové stránky facebookové

stránky školy. Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace o probíhajících akcích a fotodokumentace z dění ve škole i mimo školu.

V dubnu 2018 jsme uskutečnili Den otevřených dveří. Tento den nás navštívili nejen rodiče

našich žáků, ale i veřejnost, která se zajímá o dění na naší škole. Návštěvníci mohli nahlédnout do vyučovacích hodin a prohlédnout si prostory školy.

**11. Primární prevence rizikového chování**

**Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2017/2018**

**Informace o preventivních aktivitách**

**a) Projekt Děti a právo**

Škola pravidelně spolupracuje s pí Dlouhou, která poskytuje možnost konzultací pedagogům, žákům i rodičům naší školy. V rámci tohoto projektu proběhly   
7. 11. 2017 besedy o její práci v 6. třídách a dne 15. 11. 2017 pí Dlouhá navštívila třídní schůzky těchto tříd a seznámila je s pravidly spolupráce s naší školou.

**b) Aktivní přestávky**

Pro možnosti uvolnění žáků během velké přestávky byly učiteli II. stupně zavedeny dohledy v aule školy, kde se žáci dle rozpisu mohli věnovat sportovním aktivitám. Zároveň měli žáci možnost využívat i klidových částí chodeb (sedací pytle) a prostor školní družiny/ školní knihovny v přízemí školy ke klidnému trávení přestávek.

**c) Preventivní programy**

**Etické dílny - lektor Josef Kostelecký:**

22. 2. 2018 - Moc slova (6. B)

5. 4. 2018 - Přátelé (6. B)

26. 4 .2018 - Život v mediální džungli (6. B)

26. 4. 2018 - Moc slova (7. B)

Tento program byl velmi kladně hodnocen dětmi i třídními učitelkami, doporučuji podle zájmu třídních učitelů i pro příští školní rok.

**Seznam – E- bezpečí:**

Program proběhl 15. 5. 2018 a byl zaměřen na bezpečný pohyb na sociálních sítích a na nebezpečí kyberšikany a dalších nebezpečných aktivit. Proběhl ve třídách 6. A, 7. A a 8. A.

Zpracovala Mgr. Věra Němcová

**12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Dne 31. 7. 2018 byl ukončen mezinárodní projekt Tvořivá škola pro společný život. V rámci tohoto projektu se v zahraničí školilo celkem sedm vyučujících. Naše vyučující hudební výchovy sbírala zkušenosti a také učila na partnerské řecké škole, vyučující občanské výchovy se školila ve Florencii, vyučující zeměpisu se školil na ostrově Island. Vzdělávání bylo vždy zaměřeno na rozvoj didaktických vyučovacích metod v rámci oboru, který má vyučující ve své aprobaci, zároveň pak na rozvoj jazykové vybavenosti vyučujících. Vzdělávání probíhala v angličtině, jen týdenní vzdělávací kurz ve Vídni měl jako komunikační jazyk němčinu.

GRANTOVÁ SMLOUVA Projektu v rámci programu ERASMUS +

Projekt realizován po dobu 24 měsíců od 1. 8. 2016 do 31. 7. 2018.

Výše přiděleného grantu činí 13 703 EUR.

 ****

**13. Předložené a realizované projekty realizované z cizích zdrojů**

Společně s Přírodovědeckou fakultou UJEP se naši učitelé zapojili do projektu   
EU Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000665.

Název projektu je Didaktika - Člověk a příroda a zabývá se tvorbou didaktických metod v přírodovědném vzdělávání.

Na počátku školního roku jsme se zapojili do dvouletého projektu „Cílená podpora škol při naplňování KAP 1“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jedná se   
o Program vzájemného učení, na jehož realizaci spolupracuje Fakultní základní škola   
s Vyšší odbornou školou zdravotnickou a Střední školou zdravotnickou v Ústí nad Labem. Projekt je zaměřen na implementaci intervencí Krajského akčního vzdělávacího plánu Ústeckého kraje prostřednictvím přímé a cílené podpory škol. V rámci vzájemného učení měli žáci sedmých ročníků možnost navštívit a zúčastnit se výuky v odborných učebnách VOŠZ a SŠZ, kterou připravili a vedli její studenti za pomoci realizátorů programu.

**14. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery   
při plnění úkolů ve vzdělávání**

Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Labem

Speciálně pedagogické centrum Teplice

Demosthenes – speciálně pedagogické centrum

Středisko výchovné péče, Ústí nad Labem

Školská rada FZŠ České mládeže 230/2, Ústí nad Labem

Sdružení rodičů při FZŠ České mládeže 230/2, Ústí nad Labem

Magistrát města Ústí nad Labem

- odbor školství, kultury a sociálních služeb

- odbor sociálních věcí

- oddělení sociální prevence

* oddělení sociálně právní ochrany dětí

Preventivně informační skupina OŘ Policie ČR ÚL –

Člověk v tísni o.p.s. Praha

Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem

NIDV – krajské pracoviště ÚL

Pedagogické centrum Ústí nad Labem

Tvořivá škola o. s.

Mateřské školky

- MŠ Pohádka, Bezručova ulice, Ústí nad Labem

* MŠ U Plavecké haly, Ústí nad Labem
* MŠ Škroupova, Ústí nad Labem

Dětské oddělení Státní vědecké knihovny v Ústí nad Labem

ASISTA s.r.o. – vzdělávací a poradenská činnost v rámci Otevřené školy

Poradenské centrum EDUCA – moderní vzdělávání pro pedagogické pracovníky škol v Ústeckém kraji

Nakladatelství Fraus – partnerská škola, pilotní škola

Nakladatelství Nová škola Brno

Centrum pro demokratické učení – Praha

Národní agentura pro evropské programy

Krajský úřad Ústeckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V lednu 2018 proběhlo na naší škole šetření Českou školní inspekcí na základě stížnosti jedné maminky.

**Výsledek šetření stížnosti**

Česká školní inspekce prošetřila část stížnosti na právnickou osobu **Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace** postoupenou ČŠI zřizovatelem. Stěžovatelka uvádí, že ve škole jsou na druhém stupni často realizovány aktivity projektu Zdravé zuby na úkor důležitých předmětů, např. matematiky. Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se   
o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 19. 12. 2017, o vyjádření ředitelky školy a o kontrolu příslušné dokumentace. Při šetření stížnosti ČŠI zjistila, že v aktuálním školním roce byla v učebním plánu školního vzdělávacího programu základní školy   
z disponibilních hodin navýšena časová dotace předmětů matematika a český jazyk ze čtyř na pět hodin v každém ročníku na druhém stupni. Součástí školního vzdělávacího programu je i projekt Zdravé zuby, který je realizován na prvním i druhém stupni a je v něm naplňováno povinné průřezové téma osobnostní a sociální výchova. Dané téma má také přesah do předmětů výchova ke zdraví, přírodopis a volba povolání. Projekt je součástí vzdělávání, proto hodiny stanovené rozvrhem hodin nejsou nahrazovány. Vedou ho studenti Vyšší odborné školy zdravotnické a střední školy zdravotnické, Ústí nad Labem 35, příspěvkové organizace, která je dlouhodobým partnerem školy. V aktuálním školním roce byly projektu v osmém ročníku, který navštěvuje syn stěžovatelky, věnovány pouze dvě hodiny dne   
13. 11. 2017. Zároveň se jednalo o jediný projekt, který byl v tomto školním roce v osmých třídách uskutečněn. Dle předložených záznamů v třídních knihách byly výstupy ŠVP   
do doby šetření stížnosti v aktuálním školním roce v předmětu matematika naplňovány.

**Česká školní inspekce hodnotí stížnost jako nedůvodnou.**

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě. Stěžovatele, který byl o tomto postupu vyrozuměn, prosím, písemně informujte o výsledku Vašeho vyřízení jeho stížnosti.

|  |
| --- |
| S pozdravem  Mgr.Stanislava Kudrmannová  školní inspektorka |

16. Základní údaje o hospodaření

16.1. Schválený upravený rozpočet dotací ze státního rozpočtu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ukazatele* | *rok 2017* | *rok 2018* |
| Platy | 15 266 226 | 18 164 460 |
| OPPP (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) | 250 000 | 300 000 |
| Odvody | 5 275 516 | 6 277 917 |
| FKSP | 305 325 | 363 289 |
| ONIV (ostatní neinvestiční náklady) | 681 737 | 507 000 |
| Celkem | 21 778 804 | 25 612 666 |

13.2. Schválený rozpočet dotací od zřizovatele

|  |  |
| --- | --- |
| *2017* | *2018* |
| 3 098 000 | 3 220 000 |

13.3. Finanční vypořádání za rok 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Hospodářský výsledek z prostředků Mm ÚL | -17 142,54 |
| Zisk z VHČ (vedlejší hospodářská činnost) | 38 232,39 |
| Hospodářský výsledek celkem | 21 089,85 |

13.4. Vyúčtování dotací ze státního rozpočtu za rok 2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *poskytnuto* | *použito* | *vratka* |
| Celkem | 22 379 425 | 22 361 278 | 18 147 |
| Z toho: platy | 15 707 859 | 15 694 516 | 13 343 |
| OPPP (dohody o provedení práce  a pracovní činnosti) | 250 000 | 250 000 | 0 |
| Odvody | 5 425 672 | 5 421 135 | 4 537 |
| FKSP | 314 157 | 313 890 | 267 |
| ONIV  (ostatní neinvestiční náklady) | 681 737 | 681 737 | 0 |
| Hospodářský výsledek | 0 | 0 | 0 |

13.5. Rozdělení hospodářského výsledku

|  |  |
| --- | --- |
| Odvod do státního rozpočtu | 0 |
| Fond odměn | 0 |
| Rezervní fond | 21 089,85 |

Schváleno Radou města dne 9. 5. 2018

17. Výhled do budoucnosti

V rámci zlepšení kvality podmínek vzdělávání plánujeme kromě jiného obnovu vybavení počítačové učebny, rozšíření nabídky zájmových kroužků a stále se nevzdáváme myšlenky využití půdního prostoru školy pro půdní vestavbu. Také bychom rádi umožnili využívání našeho školního hřiště veřejností.

V Ústí nad Labem 18. 9. 2018

Zpracovala: Mgr. Bc. Petra Holasová, ředitelka školy ………………………………..

podpis

Projednáno v pedagogické radě: 18. 9. 2018

Schváleno školskou radou: 8. 10. 2018

Předseda školské rady Mgr. Marek Antolík: ………………………………..

podpis

Obrazová příloha:



Ústecký deník, 22. 12. 2017



Dagmar Svobodová přebírá ocenění z rukou náměstka hejtmana pro školství