

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY 2018–2024

Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace

PEDAGOGOVÉ

1. Ve škole pracuje 39 učitelů, plně kvalifikovaných je téměř 100 %. Podařilo se nám získat dva rodilé mluvčí pro zkvalitnění výuky angličtiny. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní, v průběhu hodnoceného období se navýšil o sedm.
2. Průběžné vzdělávání pedagogů probíhá dle plánu DVVP
 - pravidelné dvoudenní společné vzdělávání celé sborovny, výjezd vždy v srpnu: 2019 Záchranářský kurz, 2020 Poruchy chování, 2021 Klima třídy, Třídnická hodina, 1. pomoc, 2022 Žáci s odlišným mateřským jazykem, 2023 Nadané dítě
 - vlastní výběr vzdělávacích kurzů dle odbornosti a zaměření, letní školy, kurzy v rámci projektů
 - realizujeme vzájemné hospitace učitelů jako inspirace a příležitost pro zpětnou vazbu vlastního učení
3. Ředitelka školy je členem Asociace ředitelů základních škol a pravidelně se zúčastňuje profesních setkávání, rovněž i dalšího vzdělávání pro vedoucí pracovníky.
4. Širší vedení školy
 - koordinátor ICT – získáno osvědčení, specializační studium
 - koordinátor prevence patologických jevů – získáno osvědčení, specializační studium
 - výchovný poradce – získáno osvědčení, specializační studium
 - školní speciální pedagog (od roku 2024) – logoped – plně kvalifikován
 - koordinátor ŠVP – získáno osvědčení, specializační studium
 - koordinátor EVVO – prochází specializačním studiem
 - koordinátoři pro podporu nadání – nově zřízené pozice, na které specializační studium zatím nevzniklo
 - v roce 2023 jsme zaměstnali nepedagoga – ICT správce, který zajišťuje obsluhu a správu všech zařízení spojených s ICT technikou, včetně oprav kopírek, projektorů, systému BELLhop (digitalizace školních družin) apod.
5. Klima školní sborovny
Vedení školy se snaží podpořit spokojenost pedagogického sboru různými prostředky
 - společná vzdělávání s přidanými teambuildingovými aktivitami, vícedenní poznávací a wellness výjezdy, kulturní akce, nově vybavená sborovna včetně kvalitního kávovaru, vybavování kabinetů
 - kanceláře vedení jsou pro zaměstnance stále otevřené
 - indikátorem klimatu školy je kromě jiného počet personálních změn, personální složení pedagogů je stabilní, podařilo se přiblížit k genderově vyváženějšímu složení pedagogického sboru, kdy podíl učitelů mužů je dvacet tři procent oproti původním šesti procentům v roce 2018
 - klima školy z pohledu pedagogů jsme naposledy testovali na podzim 2023 a společně si výsledek vyhodnotili. Dotazník obsahoval 44 otázek. Ve škále 1–5 podobně jako školní známkování vyšel průměr hodnocení klima cca 1,8. Zdá se, že ve škole panuje mezi učiteli, asistenty i vychovateli spolupracující atmosféra
6. Metodická sdružení
MS se pravidelně scházejí, plánují a reflektují školní vzdělávací proces v konkrétních bodech, schůzky jsou neformální a přínosné.
7. Máme kvalitní tým asistentů pedagoga. Ti se scházejí v rámci svého metodického sdružení pod vedením naší zkušené a schopné vedoucí tohoto sdružení.

VZDĚLÁVACÍ PROCES

1. Škola naplňuje cíle dané její strategií rozvoje. Podařilo se nám naplnit téměř na maximum PH MAX, využíváme moderní vyučovací metody – učení v menších skupinách, individualizaci, výuku v tandemech, nabízíme zajímavé volitelné předměty, učení venku, zážitkové učení, činnostní učení, propojování formální a neformální výuky (široká nabídka klubů a kroužků v rámci „šablon“), výjezdy a exkurze.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY 2018–2024

Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace

2. Cizí jazyky – nasazení prvního cizího jazyka již od prvního ročníku a výuka metodou CLIL, motivace k výuce cizího jazyka pořádáním jazykových pobytů a kurzů, mezinárodních projektu (Aj i NJ). Výhodou je v naší škole dostatek kvalifikovaných jazykářů.
3. Žáci pátých a devátých tříd zpracovávají závěrečné práce, na kterých pracují s vedoucími prací a na závěr školního roku probíhá jejich společná prezentace. Téma si volí sami a vychází z vlastních zájmů. Přípravují se tak těmito malými „maturitami“ na střední školy a učí se vyhledávání informací, koncepční práci, IT kompetencím, prezentaci a sebe prezentaci.
4. Škola má dlouhodobě vysokou úspěšnost v přijímacích řízeních na střední školy, viz Výroční zprávy školy.
5. Na konci prvního a druhého cyklu zjišťujeme a srovnáváme výsledky vzdělávání formou písemných standardů.
6. V roce 2023 se nám podařilo získat další titul fakultní škola, tentokrát Fakulty přírodovědecké UJEP.
7. Pedagogové naší školy se s odhodláním chopili výzvy ve formě dálkového vzdělávání v období uzavření škol. Rodiče i Česká školní inspekce konstatovali, že úspěšně. Paní asistentky a paní vychovatelky poskytovaly pravidelně individuální výuku žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí či žákům s SPU. Do rodin jsme zapůjčovali kolem dvaceti notebooků.
8. V roce 2022 škola navýšila kapacitu o 25 žáků, aby se mohla podílet na přijímání ukrajinských žáků. Dvě paní asistentky se chopily výuky češtiny jako cizího jazyka a poskytují ukrajinským žákům jazykové vzdělávání, v němž prošly samy odpovídajícími kvalifikačními kurzy.
9. Řešení ICT – počet počítačových stanic ve škole stoupl celkem na 214. Postupně jsme pořídili tři mobilní počítačové učebny s notebooky a jednu s tablety. Celé první patro školy, druhé patro a celé přízemí včetně klubu a družiny bylo během pěti let postupně pokryto Wi-Fi připojením ke školní síti, které stále zdokonalujeme a pokrýváme wifi routery tak, aby signál byl dostupný ve všech třídách a kabinetech, což se nám v roce 2023 podařilo splnit. Všechny třídy i odborné učebny jsou vybaveny PC All In One a projektory. Na školním serveru jsou nainstalovány v širokém rozsahu aplikace k výuce. Pro výuku nové informatiky jsme zakoupili robotické sady, Class VR, stavebnice Boffin, Lego We Do, dvě 3 D tiskárny. Na výuku Informatiky je také využívána aplikace na úpravu fotografií Zoner Photo X v rámci školní multilicence a řada dalších aplikací v jejich free verzích. Od roku 2020 byl nasazen Google Workspace pro celou školu včetně založení mailových schránek na doméně zsceskemladeze.cz. Každý učitel a žák školy má tedy založený svůj účet, pomocí kterého přistupuje do mailu i do Učeben všech předmětů a na sdílené disky.
10. Žáci školy se ve velké míře zapojují do školních i vyšších kol předmětových a sportovních soutěží, podrobně viz Výroční zprávy.

ŠKOLNÍ KLIMA

1. Školní klima z pohledu žáků jsme testovali na podzim 2023 v šestých třídách a ve škále školních známek se výsledek rovněž pohyboval mezi 1–2.
2. Ke zlepšení klima přispívá kromě mnoha společných školních akcí i pestrost mimoškolních aktivit: ozdravné výjezdy tříd, lyžařské kurzy čtvrtých a sedmých tříd, nárazově cyklistické nebo turistické kurzy, kluby, kroužky, exkurze, projektové mezinárodní výjezdy apod.
3. Zpřístupnili jsme školní hřiště a venkovní učebnu dvakrát týdně zdarma veřejnosti pro neformální setkávání dětí i dospělých. Také jsme rodičovské veřejnosti nabídli pronájem naší nové šicí dílny se šesti šicími stroji, ke společnému setkávání.
4. Participaci žáků na chodu školy realizujeme například prostřednictvím školního parlamentu. Domníváme se, že Školní parlament vytváří zdravé a přátelské klima, žáci se setkávají na schůzkách a akcích napříč ročníky a prohlubují tak své vzájemné vztahy (prevence šikany), zvyšují své organizační kompetence, demokratické myšlení, mění pozitivně svůj vztah ke školnímu majetku, navazují partnerskou komunikaci s pedagogy. Školní parlament také organizuje setkávání školních parlamentů různých škol. Na podzim 2023 se k základním školám přidalo i gymnázium a jedna soukromá škola. Žáci zde předvedou své zajímavé projekty, pak se zúčastňují workshopů, svůj workshop mají i koordinátoři.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY 2018–2024

Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace

PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ

1. Otevřeli jsme dvě pozice koordinátora pro podporu nadání (1. a 2. stupeň). Ti ve spolupráci s třídními učiteli vybírají vhodné doplňkové didaktické materiály a postupy pro každé jednotlivé dítě, v rámci šablon jsme otevřeli kluby pro nadané děti, spolupracujeme s organizací BADATEL.
2. Další užívané podpůrné metody: Diferencovaná výuka, výuka některých předmětů ve vyšších ročnících (než kam dítě aktuálně patří), různorodé kluby dle talentu, kluby Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování.
3. Koordinátoři pro podporu nadání spolu s vyučujícími vytipovávají nadané děti i z řad nešetřených žáků a připravují jejich individuální podporu (tablety do tříd, Koumák apod.)
4. Zorganizovali jsme školení sborovny na téma Nadané dítě a v tomto trendu vzdělávání pedagogů budeme pokračovat.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

1. Aktivně se zapojuje naše sdružení rodičů, přispívá na akce během roku, nakoupilo například fotbálek na chodbu, sedací kostky na chodbu, kytaru pro výuku HV, hrací prvky na hřiště apod.
2. Škola komunikuje také prostřednictvím webových stránek a face-booku, kam pedagogové pravidelně přispívají.
3. Komunitní činnost: pořádáme akce, na které zveme rodiče, a to jak po jednotlivých třídách, tak na celoškolské akce – koncerty, představení, vánoční trhy, výstavy, závěrečná vyřazení žáků devátých tříd, společná grilování apod.
4. I rodiče jsme v omezené míře zapojili v roce 2023 do podzimního testování klima školy. Připomínky rodičů v dodatcích jsou pro nás zajímavým materiálem k řešení.
5. V roce 2022 jsme zavedli třídní schůzky nazvané „TRIPARTITY“, kdy je přítomen jen učitel, rodič a žák. Tato individuální forma setkávání je sice pro pedagogy časově náročná, ale výstupy jsou pro všechny tři strany oproti tradičním schůzkám mnohem přínosnější.

PROJEKTY A SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI A VYSOKÝMI ŠKOLAMI, PPP A DALŠÍMI SUBJEKTY

Vzdělávací a rozvojové projekty

- OP VVV – Šablony I, Šablony II, Šablony J.A.K.
- Erasmus+ KA1 – OP VVV, vzdělávání pedagogů v zahraničí
- Erasmus+ KA2 – OP VVV, spolupráce základních škol napříč Evropou – projekt Listen and Respect
- REM OP VVV – Spolupráce s UJEP, Rozvoj esenciálních myšlenkových dovedností v demokratické společnosti
- Projekt NPŽP – Přírodní zahrady – úprava venkovního prostoru pro využití k učení venku
- Projekt MPSV – Zařízení péče pro děti na FZŠ Ústí nad Labem a příměstské tábory při základních školách
- MŠMT NPO – Doučování žáků
- MŠMT NPO – Digitalizujeme školu
- PARTNERSTVÍ s německou mládežnickou organizací DJO projektové týdny v německém městě Bahratal
- spolupráce s Obvodním úřadem, Magistrátem – pozvání zástupců na Setkání školních parlamentů v roce 2022 a 2023
- KAP 1 OP VVV – spolupráce VOŠZ a SŠZ – Program vzájemného učení
- OP VVV – Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou, program vzdělávání učitelů
- spolupráce s Knihovnou Ústeckého kraje – dílčí pravidelné projekty jednotlivých tříd
- OP VVV, UJEP – Pokusné ověřování Systému provázejících učitelů – zapojeno 18 učitelů naší školy
- EU, MŠMT – Spolupráce s UJEP – Podpora rozvíjení inforatického myšlení
- Státní fond životního prostředí ČR – Ozdravné pobyty s EVVO
- POST BELLUM – příběhy 20. století
- Dílčí projekty v rámci prevence patologických jevů

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY 2018–2024

Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace

MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE A ÚSPĚŠNOST V GRANTECH A SOUTĚŽÍCH

1. Téměř všechny výše zmíněné projektové formáty přinesly škole kromě vzdělávacího a výchovného benefitu také finanční podporu, díky které jsme mohli nakoupit nové vybavení školy a venkovních prostor, výukový materiál, didaktické pomůcky, ICT vybavení a mnoho dalšího.
2. Spolupracujeme s nadací WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. a zajišťujeme tak bezplatně obědy potřebným žákům.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

V letech 2018–2023 jsme kromě běžných oprav, renovací podlah, dveří, přepážek, dispozičních změn a podobně, pořídili:

- relaxační zóny na chodbách – sedací kostky (i Sdružení rodičů), fotbálky (jeden z nich Sdružení rodičů), skákací panáky
- BELLHop systém – čipové vyzvedávání žáků, elektronická dokumentace ŠD
- nově vybavená školní kuchyňka – kuchyňská linka a výbava
- nově otevřená šicí dílna se šesti šicími stroji
- nová keramická pec (zakoupilo Sdružení rodičů)
- nově otevřená a vybavená hudebna
- 4 pojízdné ICT učebny (notebooky, tablety)
- salátový bar, nová lednice, nový nábytek a konvektomat ve školní jídelně
- kompletně obnovená výtvarna, dovybavena ICT učebna
- velkoformátové promítací plátno s dataprojektorem v aule školy
- nové vybavení kabinetů – nábytek
- nové vybavení sborovny včetně kávovaru – kuchyňská linka a sedací souprava
- nábytek do tříd, průběžně
- nová venkovní učebna – lavice, stoly, tabule, úprava terénu
- přírodní zahrada – vysoké záhony, kompostér, nádoba na záchyt vody, pergola, hmatový chodník, jeviště pro koncerty, skalka a geostezka
- „domeček“ na sportovní potřeby pro použití venku a „domeček“ na žákovské zahradnické nářadí
- 2 panely Ámos vision
- velkoplošný dotykový LCD panel Prowise v ICT učebně

Škola nechala vypracovat pro výzvu ITI IROP projektovou studii na půdní vestavbu. Ta by vyřešila nedostačující prostory školy a vznikla by ICT učebna, laboratoř přírodních věd, ateliér umění a polytechniky, učebna jazyků, komunitní místnost a zázemí pro pedagogy. Projektový záměr byl Radou města v září 2021 schválen, bohužel následně nebyl realizován. Přesto stále doufáme, že se vize využití půdních prostor školy jednou podaří naplnit, protože by došlo k významnému zhodnocení budovy a zkvalitnění vzdělávacího prostředí pedagogů a žáků. Rovněž neúspěšné bylo naše mnohaleté úsilí o vodorovné dopravní značení přechodů na křižovatce Resslova – České mládeže. Rodiče na potencionální nebezpečí stále upozorňují, a kromě vedení školy i oni intervenují na příslušném úřadu.

Škola má malou přetíženou jídelnu, a tak v současné době plánujeme další jídelnu venkovní, která by problém řešila několik měsíců v roce. Zároveň bychom tuto vnořenou terasu mohli využívat jako další venkovní učebnu. V současné době je projektová studie ve schvalovacím procesu na Krajské hygienické stanici Ústí nad Labem.

Výdajovou prioritou byla vždy podpora výuky, pomůcky dle výběru jednotlivých pedagogů, kvalitní učebnice, didaktický materiál, ICT technika, dostatek kopírovacích strojů v areálu školy, tonerů a papíru tak, aby vyučující měli pocit, že mají ke své práci skutečně to, co potřebují, a mohli mít ze své práce radost.